МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Обществознание

Код/шифр участника

1	1	–	2				

Масилова Диана Евгеньевна

(фамилия, имя, отчество)

11

(класс обучения)

11

(класс участия)

МБОУ „ПСОШ № 1 ПМО"

(полное наименование образовательной организации)

60 из 100 11-2

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс
I тур

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

5б

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

1. Агностицизм – это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
2. Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Патрициапторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
5. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них
6. Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
7. К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
8. Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности.
9. Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
10. Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	~~нет~~ да	да	да	да	нет	да	нет
–	–	–	+	+	+	–	+	+	–

2б

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Право, традиции, мораль, социальные санкции.

2.2. Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет.

2.3. Воспитательная, репродуктивная, досуговая.

2.4. Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.

2.5. Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка.

Ответ:

2.1. гуманность –

2.2. демократия. –

2.3. функция —

2.4. СМИ —

2.5. Экономика +

15 **Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:**

Взгляды философов:

А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».

Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».

В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но понять её можно, только оглянувшись назад».

Направления теории познания:

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
Б	А	В
—	+	—

25 **Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

4.1. Нормы права, как и нормы морали:

а) устанавливаются государством

б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях

в) закреплены в письменной форме

г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

4.2. Формы чувственного познания

а) умозаключение

б) восприятие;

в) понятие;

г) суждение;

д) ощущение;

4.3. По характеру взимания налоги делятся:

а) прямые налоги;

б) косвенные налоги;

в) пропорциональные;

г) прогрессивные;

д) местные.

4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:

а) Аристотель

б) А. Смит

в) К. Маркс

г) З. Фрейд

д) А. Кони

4.5. . Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:

а) наличие государственности

б) компактность проживания
в) единство языка
г) общность культуры
д) единая религия

1	2	3	4	5
Б	Б А	А Б	Г В	А Б
+	+ +	+ +	− +	+ +

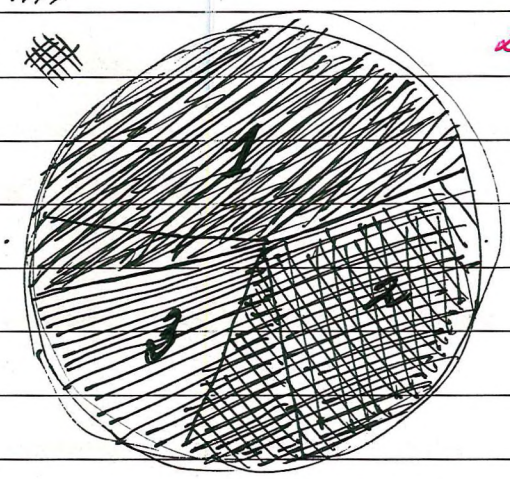
4б **Задание 5. Решите экономическую задачу.**

Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду – 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода – 5000 рублей, на кино, театр, кафе – 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте – 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчётов в виде круговой диаграммы.
2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Ответ:

1. 1. Продовольственные – 45.000 – ////
2. Непродовольственные - 35.000 – ▨
3. Услуги - 5000 – ≡



2 —

2. Семья сможет поехать через 4 месяца при фиксированных доходах и ценах. 2

1б **Задание 6. Логическая задача.**

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

1. Все умники – красавчики.
2. Ни один красавчик не является букой.
3. Ни один бука не является умницей.

6б **Задание 7. Решите задачу.**

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и прошёл в

кабину для голосования. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А.? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачеркнул.

Вопросы:

7.1. Является ли такой бюллетень действительным?

7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?

7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?

7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?

7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

7.1. Нет +1

7.2. Бюллетень не действительна, когда на ней есть любая помарка (кроме клеточек, где нужно писать). +2

7.3. В данной ситуации не имел, т.к голосование - тайное. Если ему нужна помощь, то он еще до прихода в изб. участок должен был найти лицо, которое поможет ему и дальнейшие мс. действ.

7.4. ~~Если бюл~~ Если бюллютень не действительна, то да. 2

7.5. Нет, нужно ручкой, чтобы отметка не стиралась. 1

05 **Задание 8. Философское задание.**

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова):

1) В XXX ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом – нужно только быть уверенным, что ты проведёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).

2) Я не создан для XXX, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смиряться с ней (А. Камю).

3) Люди значительно чаще задумывались о понятии XXX, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную XXX (О. Шпенглер).

4) У XXX нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).

1. Какое слово скрыто Война —

2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

Я считаю, что высказывание А. Камю наиболее важно и интересно. Его высказывание очень глубоко. Его высказывание показывает гуманность, человеколюбие, но в то же время и сам не желает смерти. Он считает тайной, чем-то страшным. Никто ~~не~~ не может умирать просто так не в свой час. Каждый имеет право жить, быть счастливым.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс
II тур

Перед Вами задания II тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. Изучите данные полученные ВЦИОМ и мнения экспертов, ответьте на вопросы:

Вы пользовались или нет технологиями искусственного интеллекта в течение последнего года? Если да, то в каких ситуациях?
(закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)

	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968—1981)	Поколение застоя (1948—1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Пользовался голосовым помощником	28	35	48	39	41	35	21	7
Искал информацию, получал текстовые ответы на запросы с помощью YandexGPT, Chat GPT и других нейросетей	32	30	55	47	40	31	16	10
Обращался к чат-боту	19	23	32	39	30	24	6	2
Применял систему распознавания объектов, поиска по фотографиям	18	20	27	36	26	19	8	1
Создавал контент при помощи нейросетей — музыку, видео, изображения	15	13	37	31	18	10	4	0
Пользовался системой «умного дома»	13	13	25	22	18	13	4	2
Применял технологии ИИ в работе	12	12	26	28	16	11	3	0
Ничего из перечисленного	33	33	14	12	23	25	49	70
Другое	5	5	2	5	6	5	6	4
Затрудняюсь ответить	4	5	0	1	2	3	9	7

Лично для Вас искусственный интеллект — это скорее…
(закрытый вопрос, до двух ответов, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968—1981)	Поколение застоя (1948—1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Помощник	54	52	56	67	66	64	55	41	36
Игрушка	12	13	12	4	10	12	15	14	12
Враг	10	10	10	9	10	9	11	12	7
Друг	10	10	10	22	13	8	9	8	7
Конкурент	7	5	8	9	8	8	9	4	5
Эксперт	7	6	7	7	10	8	8	5	3
Сверхразум	6	6	7	5	12	6	5	4	7
Слуга	6	6	6	8	8	5	6	6	4
Другое	6	7	6	4	5	6	6	7	10
Затрудняюсь ответить	11	11	11	2	3	5	9	20	25

Сегодня технологии искусственного интеллекта активно внедряются в различные сферы жизни человека, в том числе в образование. Как Вы считаете, допустимо или недопустимо школьникам и студентам в учебе пользоваться инструментами искусственного интеллекта?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968—1981)	Поколение застоя (1948—1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Допустимо без ограничений	9	6	14	15	7	5	6	2
Допустимо при соблюдении определённых правил	64	73	69	72	71	71	67	64
Недопустимо	21	15	14	13	21	21	18	14
Затрудняюсь ответить	6	6	3	0	1	3	9	20

Мнения экспертов:

КСЕНИЯ ТАРАКАНОВСКАЯ

Эксперт ВЦИОМ

«Мы незаметно подошли к той фазе развития ИИ, когда стало возможным выделять паттерны практического взаимодействия человека и искусственного интеллекта. ИИ в восприятии россиян – больше не монстр из фантастического фильма «Терминатор». Теперь это скорее помощник, которому можно делегировать рутинные задачи.

Наметился путь к все большему взаимодействию и даже взаимопроникновение (!) человека и ИИ. И уже точно можно констатировать явление взаимозависимости, когда ИИ без человека беспомощен, но и человек без ИИ становится все менее конкурентоспособен! Человек снимает с себя ряд задач, передавая их технологиям ИИ, которые в свою очередь становятся все более развитыми, обучаясь на больших массивах данных.

Используя биологическую терминологию, такой тип отношений можно назвать мутуализмом (оба вида - человек и ИИ - получают от взаимодействия очевидную выгоду). Поддерживать подобный баланс, не допуская нежелательных сдвигов в ту или другую сторону, кажется самым перспективным путём к дальнейшей интеграции искусственного и естественного интеллектов для общего блага. Дисбаланс же грозит либо подавлением и порабощением человека, либо остановкой развития технологий ИИ, к которым наш вид уже почувствовал страсть и вкус».

ДМИТРИЙ КОТОВ

Генеральный директор аналитического агентства Vox populi

«Если на заре широкого использования населением технологий ИИ акцент делался преимущественно на развлечение (например, генерация простых изображений, наложение фильтров на фото, попытки пообщаться с диалоговой нейросетью по отвлечённым вопросам), то сейчас на первый план начинает выступать акцент на практичность и функциональность. ИИ уже предстаёт сегодня скорее как

полноценный помощник - или даже партнёр - при выполнении рабочих задач пользователей.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимающего личные пристрастия и привычки человека и сферу его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает кратное расширение использования ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но пользуются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

Вопросы:

6б 1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

Дети и больше всего доверяют ИИ: поколение цифры (2001г и позднее), младшие миллениалы и старшие миллениалы, потому что они являются уже людьми новейшего времени. Эти поколения/молодежи уже внедрялись технологии с которыми приходилось взаимодействовать всё больше и больше. 3 3

3б 2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

Большинство искали информацию, получали текстовые ответы на запросы с помощью ИИ и др. нейросетей. В основном этими пользовались более молодое поколение: для учебы, для работы и принципе в досуге, при любой деятельности.

3б 3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий если они есть.

Каждая соц. группа использует ИИ в своих целях. Учеба, работа, развлечение и т.д. Старое поколение использует ИИ скорее в личных интересах, целях: рецепты, вопросы на которые не могут дать ответ от незнания. Молодежь же использует ИИ для выполнения домашнего задания, тестов и др.

,5 4. Требуются ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трех доводов)

Я считаю, что в образовании требуются правила для ИИ, потому что молодежь перестанет самим думать над чем-то и в итоге в дальнейшем некому будет работать на определенных профессиях и экономика, духовная жизнь, политика, медицина, образование и др. придут в упадок. Страна разрушится. А без умений человек не сможет подстраиваться и улучшать ее.

5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного внедрения ИИ) 12 5

Положительные:

1. Позволяют менее рискованно жизнь и деятельность людей. 2
2. Приводит к новым знаниям. 2
3. Может удовлетворить какие-то потребности, улучшает жизнь людей. 2

Отрицательные:

1. Может полностью заменить человека. 2
2. В Ум людей опустеет. 2
3. Может привести к катастрофе. 2

3 5 6. На основе обществоведческой информации спрогнозируй дальнейшее развитие использования/взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения. 1-0

Я считаю, что в дальнейшем человек будет 2-1
пользоваться ИИ чаще. Будет улучшать его, 3-1
создавать новые формы и т.д. Люди ~~тем~~ новых 4-1
поколений полностью полагаться на ИИ, чело- 5-0
веческое умственное развитие перестанет функциони-
ровать. Абсолютно все заменят роботы, что
может привести к катастрофе, а может и нет.
Может человек не дойдет до такого конца. Может
правильно распорядиться этими возможностями,
что приведет только к развитию и совершенствованию
мира и усилит науки человечества, полное удовлетво-
рение потребностей. Никто не может знать, как обернется
для нас такая технология, можно лишь предполагать и
не забывать, что человек - разумное существо и мы обла-
даем таким разумом, который может быть лучше, чем у ИИ.
И главное у нас есть чувства! Это отличие человека.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Обществознание

Код/шифр участника

1	1	–	1				

Белов Ярослав Викторович

(фамилия, имя, отчество)

11 "Б"

(класс обучения)

11

(класс участия)

МБОУ ПСОШ № 1 ПМО

(полное наименование образовательной организации)

825 из 100 11 - 1

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс
I тур

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

55

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

1. Агностицизм – это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
2. Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Патрициапторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
5. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них
6. Субъектами гражданского права являются физические лица юридические лица и гражданско-правовые образования
7. К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
8. Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности.
9. Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
10. Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	нет	да	да	нет	нет	да	нет
–	–	–	+	+	+	+	+	+	–

10

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Право, традиции, мораль, социальные санкции.

2.2. Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет.

2.3. Воспитательная, репродуктивная, досуговая.

2.4. Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.

2.5. Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка.

Ответ:

2.1. Регуляторы человеческого поведения. +

2.2. Это признаки государства +

2.3. Это функция семьи +

2.4. Это проявление массовой культуры +

2.5. Это определение относящиеся к экономике. +

25

Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

Взгляды философов:

А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».

Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».

В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но понять её можно, только оглянувшись назад».

Направления теории познания:

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
В	Г	Б

+ — +

85

Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. Нормы права, как и нормы морали:

а) устанавливаются государством

б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях

в) закреплены в письменной форме

г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

4.2. Формы чувственного познания

а) умозаключение

б) восприятие;

в) понятие;

г) суждение;

д) ощущение;

4.3. По характеру взимания налоги делятся:

а) прямые налоги;

б) косвенные налоги

в) пропорциональные;

г) прогрессивные;

д) местные.

4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:

а) Аристотель

б) А. Смит

в) К. Маркс

г) З. Фрейд

д) А. Кони

4.5. . Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:

а) наличие государственности

б) компактность проживания
в) единство языка
г) общность культуры
д) единая религия

1	2	3	4	5
Б Г	Б Д	А Б	В Г	В Г Д

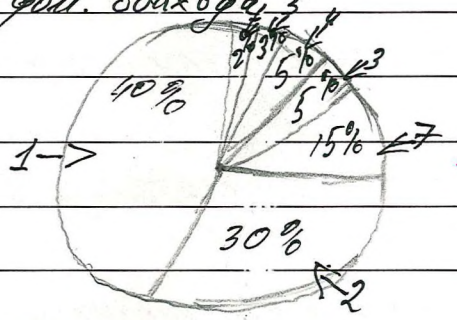
Задание 5. Решите экономическую задачу.

Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду – 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода – 5000 рублей, на кино, театр, кафе – 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте – 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчётов в виде круговой диаграммы.
2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Ответ:

1. 1) 40.000 руб - 40% доходов на продовольствие
2) 30.000 руб - 30% доходов на одежду
3) 5 000 руб - 5% на предметы дом. обихода
4) 5000 руб - 5% на развлечение
5) 3000 руб - 3% на проезд
6) 2000 руб - 2% на ком. услуги
7) 15.000 руб - 15% свободн. деньги



2. Через 4 месяца семья сможет поехать отдыхать по путёвке так как доход семьи - 100тыс руб; расходы - 85тыс. руб; 100тыс - 85тыс = 15тыс руб. свободные деньги
60 000 / 15 000 = 4 месяца

Задание 6. Логическая задача.

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

1. Все умники – красавчики.
2. Ни один красавчик не является букой.
3. Все буки - не умники

Задание 7. Решите задачу.

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и прошёл в

кабину для голосования. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А.? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачеркнул.

Вопросы:

7.1. Является ли такой бюллетень действительным?

7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?

7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?

7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?

7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

7.1. Да эта бюллетень считается действительной —

7.2.

1) Если выбрано более двух кандидатов 2

2) Если в по бюллетени нельзя понять волеизъявление голосующ

3) Если отсутствует голос (галочка напротив кандидата) —

7.3.

Нет Сидоров не имел право обращаться за помощью к другому избирателю так как он мог путем обмана поставить галочку напротив другого кандидата. —

7.4.

Нет, так 1 бюллетень - 1 избиратель —

7.5.

Нет потому что карандаш может быть стёрт и поставлен голос 1 за другого кандидата.

6б

Задание 8. Философское задание.

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова):

1) В XXX ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом – нужно только быть уверенным, что ты проведёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).

2) Я не создан для XXX, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смиряться с ней (А. Камю).

3) Люди значительно чаще задумывались о понятии XXX, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную XXX (О. Шпенглер).

4) У XXX нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).

1. Какое слово скрыто

Политика 3

2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

Я согласен с высказыванием А. Камю потому что в политику идут люди, которые способны давить на своего оппонента морально и психологически. ~~Поэтому~~ А так же политики никогда проявляют слабость, свою нерешительность. А так же политик всегда принимает решение с холодной головой, опираясь на знания и факты, а не на эмоции.

3

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс
II тур

Перед Вами задания II тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. Изучите данные полученные ВЦИОМ и мнения экспертов, ответьте на вопросы:

Вы пользовались или нет технологиями искусственного интеллекта в течение последнего года? Если да, то в каких ситуациях?
(закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)

	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968—1981)	Поколение застоя (1948—1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Пользовался голосовым помощником	28	35	48	39	41	35	21	7
Искал информацию, получал текстовые ответы на запросы с помощью YandexGPT, Chat GPT и других нейросетей	32	30	55	47	40	31	16	10
Обращался к чат-боту	19	23	32	39	30	24	6	2
Применял систему распознавания объектов, поиска по фотографиям	18	20	27	36	26	19	8	1
Создавал контент при помощи нейросетей — музыку, видео, изображения	15	13	37	31	18	10	4	0
Пользовался системой «умного дома»	13	13	25	22	18	13	4	2
Применял технологии ИИ в работе	12	12	26	28	16	11	3	0
Ничего из перечисленного	33	33	14	12	23	25	49	70
Другое	5	5	2	5	6	5	6	4
Затрудняюсь ответить	4	5	0	1	2	3	9	7

Лично для Вас искусственный интеллект — это скорее…
(закрытый вопрос, до двух ответов, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968—1981)	Поколение застоя (1948—1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Помощник	54	52	56	67	66	64	55	41	36
Игрушка	12	13	12	4	10	12	15	14	12
Враг	10	10	10	9	10	9	11	12	7
Друг	10	10	10	22	13	8	9	8	7
Конкурент	7	5	8	9	8	8	9	4	5
Эксперт	7	6	7	7	10	8	8	5	3
Сверхразум	6	6	7	5	12	6	5	4	7
Слуга	6	6	6	8	8	5	6	6	4
Другое	6	7	6	4	5	6	6	7	10
Затрудняюсь ответить	11	11	11	2	3	5	9	20	25

Сегодня технологии искусственного интеллекта активно внедряются в различные сферы жизни человека, в том числе в образование. Как Вы считаете, допустимо или недопустимо школьникам и студентам в учебе пользоваться инструментами искусственного интеллекта?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968—1981)	Поколение застоя (1948—1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Допустимо без ограничений	9	6	14	15	7	5	6	2
Допустимо при соблюдении определённых правил	64	73	69	72	71	71	67	64
Недопустимо	21	15	14	13	21	21	18	14
Затрудняюсь ответить	6	6	3	0	1	3	9	20

Мнения экспертов:

КСЕНИЯ ТАРАКАНОВСКАЯ

Эксперт ВЦИОМ

«Мы незаметно подошли к той фазе развития ИИ, когда стало возможным выделять паттерны практического взаимодействия человека и искусственного интеллекта. ИИ в восприятии россиян – больше не монстр из фантастического фильма «Терминатор». Теперь это скорее помощник, которому можно делегировать рутинные задачи.

Наметился путь к все большему взаимодействию и даже взаимопроникновение (!) человека и ИИ. И уже точно можно констатировать явление взаимозависимости, когда ИИ без человека беспомощен, но и человек без ИИ становится все менее конкурентоспособен! Человек снимает с себя ряд задач, передавая их технологиям ИИ, которые в свою очередь становятся все более развитыми, обучаясь на больших массивах данных.

Используя биологическую терминологию, такой тип отношений можно назвать мутуализмом (оба вида - человек и ИИ - получают от взаимодействия очевидную выгоду). Поддерживать подобный баланс, не допуская нежелательных сдвигов в ту или другую сторону, кажется самым перспективным путём к дальнейшей интеграции искусственного и естественного интеллектов для общего блага. Дисбаланс же грозит либо подавлением и порабощением человека, либо остановкой развития технологий ИИ, к которым наш вид уже почувствовал страсть и вкус».

ДМИТРИЙ КОТОВ

Генеральный директор аналитического агентства Vox populi

«Если на заре широкого использования населением технологий ИИ акцент делался преимущественно на развлечение (например, генерация простых изображений, наложение фильтров на фото, попытки пообщаться с диалоговой нейросетью по отвлечённым вопросам), то сейчас на первый план начинает выступать акцент на практичность и функциональность. ИИ уже предстаёт сегодня скорее как

полноценный помощник - или даже партнёр - при выполнении рабочих задач пользователей.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимающего личные пристрастия и привычки человека и сферу его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает кратное расширение использования ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но пользуются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

Вопросы:

6б 1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй

Больше ИИ доверяют молодые поколения потому что они понимают как этим пользоваться и используют его как в повседневной жизни так и в работе, а именно поколение с 2001+ИВ (поколение цифры, 1992-2000 (младшие миллениалы) 1982-1991 (старшие миллениалы) 3 3

3б 2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

Помощник - 52%, ~~опыт~~ Игрушка - 12%, ~~Ру~~. Эти два ответа самые популярные так
1) В современном мире ИИ помогает людям делать например сложные ~~расё~~ расёты.
2) Помогает улучшать качество фото и видео например для того чтобы сотрудники спец. служ могли идентифицировать личность подозреваемого.
3) ИИ ~~и~~ используется в онлайн шахматах ~~шашках~~ в ~~качестве~~ соперника, тем самым одинокие люди уже не чувствуют так сильно одиночества и отвлекаются от ней

4б 3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий если они есть.

У людей рождённые до 1947 года не используют ИИ ни в каких целях - 70%. А люди рождённые с 1992-2000 и после 2000 года очень часто используют ИИ для поиска информации, изображений и т.д. Особенность заключается в том, что люди пожилого возраста не умеют ~~ис~~ пользоваться ИИ, а так же не имеют необходимости это делать. В отличие от более молодых поколений.

9б 4. Требуются ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трех доводов)

Требуются чтобы:
1) Недопустить списывания экзаменов.
2) Учащиеся не отвлекались на уроках.
3) Учащиеся выполняли указанное задание сами, и поняли где у них не получается выполнять его, с последующим обращением к учителю предметнику для разъяснения данного задания.

2,5 5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного внедрения ИИ)

Положительное:
- Во-первых сейчас используют в камерах на авто-дорогах для фиксации нарушений -> ИИ используется для предотвращения противозаконных действий.
6 Во-вторых ИИ можно использовать при произведении больших расчётов где человек может ошибиться. В-третьих ИИ можно использовать и он уже используется в сфере усу для более качественного обслуживания.
6 Отрицательно: 1) Любой компьютер или chat GPT несовершенен. 2) В случае ошибки в написании кода в программе с ИИ, это может привести к трагичным последствиям. 3) Мы не знаем как контролировать саморазвивающийся ИИ, это может привести к сбоям.

5,5 6. На основе обществоведческой информации спрогнозируй дальнейшее развитие использования/взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения.

По моему мнению, в будущем ИИ будет ограниченно применяться во многих сферах человеческого труда и упростит трудные и опасные для человеческой жизни профессии. А
1 за ИИ, кто выполняющие эти работы, будет следить
2 специалист и контролировать правильность выполнения
1 процесса. Но полностью ИИ самостоятельно не будет, так
1 как тогда человек теряет смысл своего существования и фактически будет подконтролем ИИ.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Обществознание

Код/шифр участника

10	–	4					

Гнедаченко Кристина Сергеевна

(фамилия, имя, отчество)

10 А

(класс обучения)

10

(класс участия)

МБОУ ТСОШ № 1 ТМО

(полное наименование образовательной организации)

68 ч 100 % 10 - 4

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс
I тур

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа впишите в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

8б

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

1. Агностицизм – это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
2. Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Патриципаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
5. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них
6. Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
7. К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
8. Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности.
9. Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
10. Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	нет	Да	нет	да	да	нет	нет	да	нет
+	+	–	+	+	+	+	+	+	–

4б

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Право, традиции, мораль, социальные санкции.
2.2. Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет.
2.3. Воспитательная, репродуктивная, досуговая.
2.4. Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.
2.5. Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка.

Ответ:

2.1. Регулирование деятельности людей – _____
2.2. Демократия – _____

2.3. —

2.4. Массовая культура +

2.5. Рынок +

Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

Взгляды философов:

А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».

Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».

В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но понять её можно, только оглянувшись назад».

Направления теории познания:

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
В +	А +	Б +

Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. Нормы права, как и нормы морали:

а) устанавливаются государством

б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях

в) закреплены в письменной форме

г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

4.2. Формы чувственного познания

а) умозаключение

б) восприятие;

в) понятие;

г) суждение;

д) ощущение;

4.3. По характеру взимания налоги делятся:

а) прямые налоги;

б) косвенные налоги;

в) пропорциональные;

г) прогрессивные;

д) местные.

4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:

а) Аристотель

б) А. Смит

в) К. Маркс

г) З. Фрейд

д) А. Кони

4.5. . Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:

а) наличие государственности

б) компактность проживания
в) единство языка
г) общность культуры
д) единая религия

1	2	3	4	5
б 2	б д	а б	в г	а б
+ −	+ +	+ +	+ −	+ +

5б

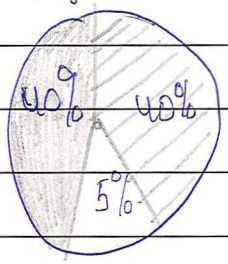
Задание 5. Решите экономическую задачу.

Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду – 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода – 5000 рублей, на кино, театр, кафе – 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте – 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчётов в виде круговой диаграммы.
2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Ответ:

1. продовольственные товары - 40.000, непродовольственные - 40.000, услуги - 5.000



– продовольственные товары
– непродовольственные товары
– услуги

1

2. Через 4 месяца, т.к каждый месяц в семейном бюджете остаётся 15.000 руб, и чтобы накопить 60.000 надо 4 месяца.

2

2

1б

Задание 6. Логическая задача.

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

1. Все умники – красавчики.
2. Ни один красавчик не является букой.
3. Все умники не являются буками.

2б

Задание 7. Решите задачу.

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и прошёл в

кабину для голосования. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А.? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачеркнул.

Вопросы:

7.1. Является ли такой бюллетень действительным?

7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?

7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?

7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?

7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

7.1. не является 1

7.2.

—

7.3.

нет, не имел —

7.4.

нет, не имеет —

7.5.

нет, не может 1

95

Задание 8. Философское задание.

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова):

1) В XXX ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом – нужно только быть уверенным, что ты проведёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).

2) Я не создан для XXX, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смиряться с ней (А. Камю).

3) Люди значительно чаще задумывались о понятии XXX, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную XXX (О. Шпенглер).

4) У XXX нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).

1. Какое слово скрыто

война

полноценный помощник - или даже партнёр - при выполнении рабочих задач пользователей.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимающего личные пристрастия и привычки человека и сферу его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает кратное расширение использования ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но пользуются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

6б

Вопросы:

1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

Больше всего ИИ доверяют старшие миллениалы, младшие миллениалы и поколение цифры. Эти поколения родились в период, наиболее близкий к появлению новых технологий, ИИ. Поэтому эти социальные группы обладают большим знанием об ИИ и доверяют ему. 3 3

3б

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

Больше всего респондентами востребованы такие возможности ИИ, как голосовой помощник, поиск информации с помощью YandexGPT, Chat GPT и др. Это объясняется тем, что людям требуются ответы и помощь на элементарные, бытовые вопросы и с помощью голосового помощника или чата можно быстро найти информацию.

4б

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий если они есть.

Да, есть. Поколение цифры больше всех соц. групп пользуются ИИ для поиска информации и создания контента. Это обусловлено тем, что молодое поколение времяпрепровождение чаще пользуется телефоном и интернетом, чем другие поколения. Также, поколение цифры имеет больше навыков пользования ИИ. 1 3

6б

4. Требуются ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трех доводов)

Сегодня технологии искусственного интеллекта активно внедряются в различные сферы жизни человека, в том числе в образование. Как Вы считаете, допустимо или недопустимо школьникам и студентам в учебе пользоваться инструментами искусственного интеллекта?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968—198	Поколение застоя (1948—1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Допустимо без ограничений	9	6	14	15	7	5	6	2
Допустимо при соблюдении определённых правил	64	73	69	72	71	71	67	64
Недопустимо	21	15	14	13	21	21	18	14
Затрудняюсь ответить	6	6	3	0	1	3	9	20

Мнения экспертов:

КСЕНИЯ ТАРАКАНОВСКАЯ

Эксперт ВЦИОМ

«Мы незаметно подошли к той фазе развития ИИ, когда стало возможным выделять паттерны практического взаимодействия человека и искусственного интеллекта. ИИ в восприятии россиян – больше не монстр из фантастического фильма «Терминатор». Теперь это скорее помощник, которому можно делегировать рутинные задачи.

Наметился путь к все большему взаимодействию и даже взаимопроникновение (!) человека и ИИ. И уже точно можно констатировать явление взаимозависимости, когда ИИ без человека беспомощен, но и человек без ИИ становится все менее конкурентоспособен! Человек снимает с себя ряд задач, передавая их технологиям ИИ, которые в свою очередь становятся все более развитыми, обучаясь на больших массивах данных.

Используя биологическую терминологию, такой тип отношений можно назвать мутуализмом (оба вида - человек и ИИ - получают от взаимодействия очевидную выгоду). Поддерживать подобный баланс, не допуская нежелательных сдвигов в ту или другую сторону, кажется самым перспективным путём к дальнейшей интеграции искусственного и естественного интеллектов для общего блага. Дисбаланс же грозит либо подавлением и порабощением человека, либо остановкой развития технологий ИИ, к которым наш вид уже почувствовал страсть и вкус».

ДМИТРИЙ КОТОВ

Генеральный директор аналитического агентства Vox populi

«Если на заре широкого использования населением технологий ИИ акцент делался преимущественно на развлечение (например, генерация простых изображений, наложение фильтров на фото, попытки пообщаться с диалоговой нейросетью по отвлечённым вопросам), то сейчас на первый план начинает выступать акцент на практичность и функциональность. ИИ уже предстаёт сегодня скорее как

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс
II тур

Перед Вами задания II тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. Изучите данные полученные ВЦИОМ и мнения экспертов, ответьте на вопросы:

Вы пользовались или нет технологиями искусственного интеллекта в течение последнего года? Если да, то в каких ситуациях?
(закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)

	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968—1981)	Поколение застоя (1948—1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Пользовался голосовым помощником	28	35	48	39	41	35	21	7
Искал информацию, получал текстовые ответы на запросы с помощью YandexGPT, Chat GPT и других нейросетей	32	30	55	47	40	31	16	10
Обращался к чат-боту	19	23	32	39	30	24	6	2
Применял систему распознавания объектов, поиска по фотографиям	18	20	27	36	26	19	8	1
Создавал контент при помощи нейросетей — музыку, видео, изображения	15	13	37	31	18	10	4	0
Пользовался системой «умного дома»	13	13	25	22	18	13	4	2
Применял технологии ИИ в работе	12	12	26	28	16	11	3	0
Ничего из перечисленного	33	33	14	12	23	25	49	70
Другое	5	5	2	5	6	5	6	4
Затрудняюсь ответить	4	5	0	1	2	3	9	7

Лично для Вас искусственный интеллект — это скорее…
(закрытый вопрос, до двух ответов, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968—1981)	Поколение застоя (1948—1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Помощник	54	52	56	67	66	64	55	41	36
Игрушка	12	13	12	4	10	12	15	14	12
Враг	10	10	10	9	10	9	11	12	7
Друг	10	10	10	22	13	8	9	8	7
Конкурент	7	5	8	9	8	8	9	4	5
Эксперт	7	6	7	7	10	8	8	5	3
Сверхразум	6	6	7	5	12	6	5	4	7
Слуга	6	6	6	8	8	5	6	6	4
Другое	6	7	6	4	5	6	6	7	10
Затрудняюсь ответить	11	11	11	2	3	5	9	20	25

2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).
Ответ:

Мне кажется наиболее важным и интересным высказывание А. Камю
Я согласна с ним, что смерти людей это невыносимо жестоко, безжалостно, с ними нельзя смириться. Люди должны жить по принципу гуманизма, никто не должен погибать из-за войны, политических конфликтов.

Да, требуются. 1) ИИ должен использоваться только в определённых случаях. Учащиеся образовательных организаций должны проверять свои знания и делать задания сами. 2) Информацию от ИИ иногда нужно проверять с помощью соответствующей литературы.

5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного внедрения ИИ) 12 5

Положительные: 1. Появление у людей больше свободного времени, т.к. некоторые задачи теперь делает ИИ. 2. Ускорение процессов обработки и систематизации данных. 3. Возможность быстрого получения новых знаний. 6

Отрицательные: 1. Отсутствие у людей физической деятельности. 2. Уменьшение рабочих мест, т.к. теперь какие-то задачи выполняет ИИ. 3. Преобладание ИИ может привести к сокращению роли человека в мире. 6

6. На основе обществоведческой информации спрогнозируй дальнейшее развитие использования/взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения. 6 5

Я думаю, что со временем роль ИИ станет невероятно огромной. От людей будут требоваться знание работы с ИИ, станет больше технических специальностей. ИИ сможет заменять человеку приятеля, с ним можно будет разговаривать и получать от него поддержку. ИИ вместо человека будет выполнять функции на производстве, предприятии, и количество рабочих мест станет меньше. ~~Вторая человека~~ На ИИ станет неотъемлемой частью жизни человека.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Обществознание.

Код/шифр участника

9	–	1	2				

Чернышова Светлана Игоревна

(фамилия, имя, отчество)

9

(класс обучения)

9

(класс участия)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение „Сергиевская средняя общеобразовательная школа" Пограничного муниципального округа.

(полное наименование образовательной организации)

6 1 б у 100

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс
I тур

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

1. Агностицизм – это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
2. Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Патрициапторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
5. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них
6. Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
7. К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
8. Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности.
9. Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
10. Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Нет
+	+	+	—	+	+	—	+	+	—

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Право, традиции, мораль, социальные санкции.
2.2. Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет.
2.3. Воспитательная, репродуктивная, досуговая.
2.4. Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.
2.5. Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка.

Ответ:

2.1. Духовная сфера жизни —
2.2. Политика —

2.3. Функции семьи +

2.4. Вопрос –

2.5. Экономика +

3б

Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

Взгляды философов:

А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».

Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».

В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но понять её можно, только оглянувшись назад».

Направления теории познания:

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
В +	А +	Б +

4б

Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. Нормы права, как и нормы морали:

а) устанавливаются государством

б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях

в) закреплены в письменной форме

г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

4.2. Формы чувственного познания

а) умозаключение

б) восприятие;

в) понятие;

г) суждение;

д) ощущение;

4.3. По характеру взимания налоги делятся:

а) прямые налоги;

б) косвенные налоги;

в) пропорциональные;

г) прогрессивные;

д) местные.

4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:

а) Аристотель

б) А. Смит

в) К. Маркс

г) З. Фрейд

д) А. Кони

4.5. . Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:

а) наличие государственности

б) компактность проживания
в) единство языка
г) общность культуры
д) единая религия

1	2	3	4	5
в г	в д	а б	б г	а б

Задание 5. Решите экономическую задачу.

Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду – 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода – 5000 рублей, на кино, театр, кафе – 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте – 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчётов в виде круговой диаграммы.
2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Ответ:

1. прод.тов.: $\frac{85}{100\%} \cdot 75 \approx 64\%$

пр.тов – 40т.р. $100\% - 64\% \approx 36\%$

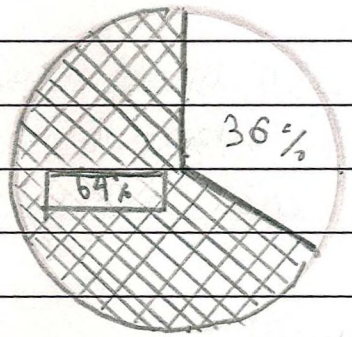
одеж. – 30т.р.

д.обихл. – 5т.р.

Итого: 75т.р.

непрод.тов:

Итого: 85-75=10т.р.



где:

– непр.тв и услуги

– прод.тв

2. _____

Задание 6. Логическая задача.

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

1. Все умники – красавчики.
2. Ни один красавчик не является букой.
3. Среди букв нету умников

Задание 7. Решите задачу.

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и прошёл в

кабину для голосования. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А.? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачеркнул.

Вопросы:

7.1. Является ли такой бюллетень действительным?

7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?

7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?

7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?

7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

7.1. Не является 1

7.2. В случае случайной порчи; В случае, если в бюллетене допущено несколько выбор; В случае наличия на бюллетене сведений, позволяющих определить выбор избирателей. 2

7.3. Имеет. Но самостоятельно, если он не хочет - значит список кандидатов, но никак не голосовать вместо Сидорова. Это является нарушением 2

7.4. Да, имел 2

7.5. Нет, не имеет 1

95

Задание 8. Философское задание.

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова):

1) В XXX ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом – нужно только быть уверенным, что ты проведёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).

2) Я не создан для XXX, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смиряться с ней (А. Камю).

3) Люди значительно чаще задумывались о понятии XXX, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную XXX (О. Шпенглер).

4) У XXX нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).

1. Какое слово скрыто

Война

2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

Высказывание Карла Маркса про капитал мне кажется более важным и интересным. Интересным, потому что он подчеркивает связь власти с экономическими силами. А важным, потому что показывает о верховном исходе игры с огнём.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс
II тур

Перед Вами задания II тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. Изучите данные полученные ВЦИОМ и мнения экспертов, ответьте на вопросы:

Вы пользовались или нет технологиями искусственного интеллекта в течение последнего года? Если да, то в каких ситуациях?

(закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)

	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968—1981)	Поколение застоя (1948—1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Пользовался голосовым помощником	28	35	48	39	41	35	21	7
Искал информацию, получал текстовые ответы на запросы с помощью YandexGPT, Chat GPT и других нейросетей	32	30	55	47	40	31	16	10
Обращался к чат-боту	19	23	32	39	30	24	6	2
Применял систему распознавания объектов, поиска по фотографиям	18	20	27	36	26	19	8	1
Создавал контент при помощи нейросетей — музыку, видео, изображения	15	13	37	31	18	10	4	0
Пользовался системой «умного дома»	13	13	25	22	18	13	4	2
Применял технологии ИИ в работе	12	12	26	28	16	11	3	0
Ничего из перечисленного	33	33	14	12	23	25	49	70
Другое	5	5	2	5	6	5	6	4
Затрудняюсь ответить	4	5	0	1	2	3	9	7

Лично для Вас искусственный интеллект — это скорее…

(закрытый вопрос, до двух ответов, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968—1981)	Поколение застоя (1948—1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Помощник	54	52	56	67	66	64	55	41	36
Игрушка	12	13	12	4	10	12	15	14	12
Враг	10	10	10	9	10	9	11	12	7
Друг	10	10	10	22	13	8	9	8	7
Конкурент	7	5	8	9	8	8	9	4	5
Эксперт	7	6	7	7	10	8	8	5	3
Сверхразум	6	6	7	5	12	6	5	4	7
Слуга	6	6	6	8	8	5	6	6	4
Другое	6	7	6	4	5	6	6	7	10
Затрудняюсь ответить	11	11	11	2	3	5	9	20	25

Сегодня технологии искусственного интеллекта активно внедряются в различные сферы жизни человека, в том числе в образование. Как Вы считаете, допустимо или недопустимо школьникам и студентам в учебе пользоваться инструментами искусственного интеллекта?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968—1981)	Поколение застоя (1948—1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Допустимо без ограничений	9	6	14	15	7	5	6	2
Допустимо при соблюдении определённых правил	64	73	69	72	71	71	67	64
Недопустимо	21	15	14	13	21	21	18	14
Затрудняюсь ответить	6	6	3	0	1	3	9	20

Мнения экспертов:

КСЕНИЯ ТАРАКАНОВСКАЯ

Эксперт ВЦИОМ

«Мы незаметно подошли к той фазе развития ИИ, когда стало возможным выделять паттерны практического взаимодействия человека и искусственного интеллекта. ИИ в восприятии россиян – больше не монстр из фантастического фильма «Терминатор». Теперь это скорее помощник, которому можно делегировать рутинные задачи.

Наметился путь к все большему взаимодействию и даже взаимопроникновение (!) человека и ИИ. И уже точно можно констатировать явление взаимозависимости, когда ИИ без человека беспомощен, но и человек без ИИ становится все менее конкурентоспособен! Человек снимает с себя ряд задач, передавая их технологиям ИИ, которые в свою очередь становятся все более развитыми, обучаясь на больших массивах данных.

Используя биологическую терминологию, такой тип отношений можно назвать мутуализмом (оба вида - человек и ИИ - получают от взаимодействия очевидную выгоду). Поддерживать подобный баланс, не допуская нежелательных сдвигов в ту или другую сторону, кажется самым перспективным путём к дальнейшей интеграции искусственного и естественного интеллектов для общего блага. Дисбаланс же грозит либо подавлением и порабощением человека, либо остановкой развития технологий ИИ, к которым наш вид уже почувствовал страсть и вкус».

ДМИТРИЙ КОТОВ

Генеральный директор аналитического агентства Vox populi

«Если на заре широкого использования населением технологий ИИ акцент делался преимущественно на развлечение (например, генерация простых изображений, наложение фильтров на фото, попытки пообщаться с диалоговой нейросетью по отвлечённым вопросам), то сейчас на первый план начинает выступать акцент на практичность и функциональность. ИИ уже предстаёт сегодня скорее как

полноценный помощник - или даже партнёр - при выполнении рабочих задач пользователей.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимающего личные пристрастия и привычки человека и сферу его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает кратное расширение использования ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но пользуются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

6

Вопросы:

1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

ИИ доверяют такие социальные группы, как: поколение цифры (2001 г. и позднее); поколение миллениалов (1982-2000); старшие миллениалы (1977-1981). Возрастные группы тоже остальные пользуются голосовыми помощниками, чат-ботами, нейросетью, и так далее.

3

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

1,5

Наиболее востребованы поиск информации с помощью нейросетей, голосовой помощник и общение с чат-ботами.

3,5

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий если они есть.

Да, есть: 1) Уровень цифровой грамотности: подвысокий уровень образования более активно используют ИИ. Низкий уровень образования могут испытывать трудности; 2) Возраст: молодёжь активно использует ИИ. Пожилые люди могут быть более осторожными и менее склонными использованию новых технологий; 3) Проф. деятельность: в зависимости от профессии, разные группы могут использовать ИИ для различных целей. Программисты используют для написания кода, а маркетологи для предсказания потребительского поведения.

4. Требуются ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трех доводов)

7,5

Да, проводятся. 1) ИИ не должен заменять живое образование 2) ИИ не должен заменять учителя, будет присутствовать риск ухудшения человеческой роли в образовании, может случиться снижение критического мышления, что приведёт к снижению умственных способностей ученика 3) Учителя должны относиться более внимательно к работам учеников, чтобы сохранить подлинность выполнения задания учеником. ИИ, очень грамотно выполняет задания

Педагоги должны и сами немного разбираться в ИИ, чтобы

5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного внедрения ИИ)

Положительные:

- Автоматизация некоторых процессов
- Улучшенный доступ к образованию
- Повышение качества образования

Отрицательные:

- Утрата контроля рабочих мест вследствие автоматизации
- Киберугроза: нейросеть может поддаться хакерам, что может привести к краже данных
- Зависимость от технологий: люди разучатся принимать решения самостоятельно

6. На основе обществоведческой информации спрогнозируй дальнейшее развитие использования/взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения.

1. Внедрение ИИ в повседневную жизнь. ИИ станет неотъемлемой частью повседневной жизни, предоставляя персонализированные рекомендации, автоматизируя рутинные задачи
2. Улучшение качества образования. ИИ способствует повышению знаний человека
3. Улучшение качества отношений между человеком и ИИ. ИИ будет развиваться, а человек будет всё больше уходить с нейросетью. Это повлечёт за собой кризис в мышлении человека в мире технологий. Возможно более подробно описать и разработать какой-нибудь сценарий без ИИ, как бы нам пришлось ожидать не один десяток лет.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Обществознание

Код/шифр участника

		8	–	6			

Гильзова Ксения Евгеньевна

(фамилия, имя, отчество)

8

(класс обучения)

8

(класс участия)

МБОУ "ПСОШ №2 ПМО"

(полное наименование образовательной организации)

8-б

595

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

по обществознанию

2024-2025 учебный год

7-8 класс

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 90 минут.
Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.
Максимальное возможное количество баллов за работу 85.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

1. Дедукция – это способ получения знания от общего к частному.
2. Политическое лидерство основывается исключительно на харизматических навыках
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ
5. Этнос – это естественно сложившаяся общность людей со своими стереотипами поведения, особенностями культуры, психики, осознающая своё единство
6. Основным фактором производства в традиционном обществе является знание
7. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности
8. Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало
9. Трипитака является священной книгой для буддистов.
10. Игра не считается видом деятельности, поскольку в процессе игры не производится ничего важного для общества.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет	да
1	1	1	1	1	1	1	1	—	—

85

Задание 2. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда).

1. Покупка пачки молока в магазине, распоряжение доходами от VK-видео, распоряжение денежным подарком, полученным на день рождения, получение в дар большого плюшевого мишки.

0,5 Получение в дар большого плюшевого мишки, остальное это денежный оборот

2. Воспитательная, оценочная, репродуктивная, досуговая.

0,5 Досуговая, остальное это оценка чего-либо

3. Республика, провинция, край, область, автономный округ

2,5 Провинция, остальное это объекты страны

Задание 3. Множественный выбор:

1.1. **Укажите черты, характерные для индустриального общества (обведите номер правильных ответов):**

(А.) резкое увеличение доли населения, проживающего в крупных городах;

Б. господство натурального хозяйства;

(В.) преобладание доли населения, занятого в сфере услуг и информационных технологий;

2,5 Г. семья – главная производственная единица;

(Д.) появление массовой культуры.

1.2. Выбери примеры косвенных налогов (обведите номер правильных ответов):

А) налог на доходы физических лиц

(Б) транспортный налог

1,5 (В) налог на добавленную стоимость

Г) налог на недвижимость

Д) акцизный сбор

Задание 4. Вставьте в текст пропущенные понятия:

1. Монополия 2 - исключительное право, предоставляемое государству, предприятию, организации или физическому лицу на осуществление какой-либо деятельности; господство на рынке товаров и услуг одного производителя или продавца.

2. Прибыль 2 - превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на производство и реализацию этих товаров

3. Конституция 2 - основной закон страны

4. Аббревиатура, которой обозначают совокупность газет, журнал, радио, телевидения, интернет-изданий и т. п., задача которых производство и распространение информации СМИ 2

5. Способности 2 - индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ей успех и лёгкость в овладении ею деятельности.

6. Философия - специфическая для человека форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира

7. Законы Уголовный кодекс - устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

105

Задание 5. Впишите в таблицу номера высказываний, отражающих ту или иную экономическую систему

1. Решения о том, что производить, как производить и кому распределять, принимаются децентрализованно взаимодействием частных производителей и индивидуальных потребителей.

2. Материальные ресурсы и продукты производства принадлежат государству.

3. Регулирование экономической деятельности происходит на основе действия рыночного механизма.

4. Основные экономические решения принимаются централизованно государственными органами.

5. Основу производства составляют продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства.

6. Согласование экономической деятельности происходит с помощью планов.

7. Факторы производства и его результаты принадлежат частным лицам.

8. Вопросы о том, что, как и для кого производить, решаются на основе традиций и обычаев, опыте предшествующих поколений.

Рыночная экономика	Командная экономика	Традиционная экономика
7 1	6 1	5 1
1 1	2 1	8 1
3 1	4 1	

85

Задание 6. Разделите предложенный список слов на характеристики традиционного и постиндустриального обществам, указав в столбцах их порядковые номера

1. В основе сельское хозяйство и примитивное ремесло;
2. Компьютеризация;
3. Человек политически неактивен;
4. Глобализация экономики;
5. Преобладание среднего класса;
6. Религиозные и моральные нормы;
7. Преобладание сферы услуг в экономике;
8. Приоритет науки.
9. Коллективизм, принадлежность к группе, общине
10 Мелкосерийное производство

Характеристики традиционного общества	**Характеристики постиндустриального общества**
1 1	2 1
3 1	4 1
6 1	5 1
9 1	7 1
10	8 1

15

Задание 7.Сопоставьте термины и их дословное значение.

А. Власть священников

Б. Власть достойнейших

В. Власть народа

Г. Власть худших

Д. Власть знати

Аристократия	Демократия	Меритократия	Теократия
Б 0	А 0	В 0	А 1

5

Задание 8.Соотнеси высказывания с терминами, приведёнными в таблице.

А. Совокупность средств производства

Б. Знания и навыки, которые позволяют использовать факторы производства наиболее эффективным образом

В. Знания и сведения, которые способствуют успешной экономической деятельности

Г. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ

Д. Природный ресурс, который используются для производства экономических благ

Труд	Капитал	Земля	Предпринимательские способности	Информация
Г 1	А 1	А 1	Б 1	В 1

5

Задание 9. Посмотрите на изображения и напишите, формы какого общественного явления (социального института) представлены.

А) Б) В)







5

Ответ: Концерт

Задание 10. Решите правовую задачу:

В детскую поликлинику одного из районов г. Владивостока подбросили грудного ребёнка. Кто является его родителями, где они, установить так и не удалось. Гражданином какого государства он будет являться? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на закон. Как называется способ приобретения гражданства в данном случае.

Ответ:

15 России,

Задание 11. Решите правовую задачу.

Екатерина в 15 лет исполнила роль в рекламном ролике курсов робототехники. За участие в съёмках ей был выплачен гонорар в размере 25 тыс. руб. На эти деньги Екатерина хотела приобрести новую модель мобильного телефона. Но родители девочки запретили ей эту покупку, так как телефон, по их мнению, у неё достаточно современный, а эти деньги стоит потратить на оплату обучения на курсах иностранного языка. Правомерны ли действия родителей? Свой ответ обоснуйте, используя ссылки на действующее законодательство.

Ответ:

25 с 14 лет она имеет право работать и доходы будут её, но родители могут посоветовать куда их потратить, а не запрещать

Задание 12. Изучите данные полученные ВЦИОМ и ответьте на вопросы:

Вы пользовались или нет технологиями искусственного интеллекта в течение последнего года? Если да, то в каких ситуациях?

(закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)

	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968—1981)	Поколение застоя (1948—1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Пользовался голосовым помощником	28	35	48	39	41	35	21	7
Искал информацию, получал текстовые ответы на запросы с помощью YandexGPT, Chat GPT и других нейросетей	32	30	55	47	40	31	16	10
Обращался к чат-боту	19	23	32	39	30	24	6	2
Применял систему распознавания объектов, поиска по фотографиям	18	20	27	36	26	19	8	1
Создавал контент при помощи нейросетей — музыку, видео, изображения	15	13	37	31	18	10	4	0
Пользовался системой «умного дома»	13	13	25	22	18	13	4	2
Применял технологии ИИ в работе	12	12	26	28	16	11	3	0
Ничего из перечисленного	33	33	14	12	23	25	49	70
Другое	5	5	2	5	6	5	6	4
Затрудняюсь ответить	4	5	0	1	2	3	9	7

Лично для Вас искусственный интеллект — это скорее…

(закрытый вопрос, до двух ответов, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968—1981)	Поколение застоя (1948—1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Помощник	54	52	56	67	66	64	55	41	36
Игрушка	12	13	12	4	10	12	15	14	12
Враг	10	10	10	9	10	9	11	12	7
Друг	10	10	10	22	13	8	9	8	7
Конкурент	7	5	8	9	8	8	9	4	5
Эксперт	7	6	7	7	10	8	8	5	3
Сверхразум	6	6	7	5	12	6	5	4	7
Слуга	6	6	6	8	8	5	6	6	4
Другое	6	7	6	4	5	6	6	7	10
Затрудняюсь ответить	11	11	11	2	3	5	9	20	25

1. Какие социальные группы больше доверяют искусственному интеллекту (ИИ)? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

Ответ:

Поколение цифры, младшие миллениалы, старшие миллениалы чувствительнее женского пола.

35

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

Ответ:

Голосовой помощник, текстовые ответы с помощью ChatGPT, YandexGPT и т.д., система распознавания по фото.

3,5

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп? Приведи объяснения различий если они есть.

Ответ:

Старшее поколение меньше использует и не доверяет ИИ, тогда как молодые полагаются всем возможностям. Женщины так больше доверяют ИИ, а мужчины воспринимают с долей шутки.

3,5