

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПОГРАНИЧНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ИТОГИ РАБОТЫ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ В 2023-2024
УЧЕБНОМ ГОДУ»**

**п. Пограничный
2024 год**

Аннотация

Публичный доклад (далее – доклад) является ежегодным отчетом отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования.

Доклад о реализации государственной политики в сфере образования в Пограничном муниципальном округе подготовлен в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) и обеспечивает открытость функционирования системы образования, формирует пространство информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Доклад включает данные мониторинга системы образования за 2023-2024 учебный год, а также содержит информацию, сформированную на основе данных федерального статистического наблюдения, ведомственных мониторингов.

В материалах доклада представлены основные характеристики системы образования Пограничного муниципального округа, анализ состояния и результаты деятельности, результаты работы подведомственных образовательных организаций за 2023-2024 учебный год.

Введение

Общая социально-экономическая характеристика Пограничного муниципального округа

Пограничный муниципальный округ



Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития округа.

Пограничный район образован в 1926 году, расположен на юго-западе Приморского края на границе с Китайской Народной Республикой, на расстоянии 200 км от Владивостока, 706 км от Хабаровска и граничит с Хорольским, Ханкайским, Октябрьским районами и Китайской Народной Республикой. Общая протяженность границ составляет примерно 352,2 км, из них 144,3 км (41%) - граница с КНР. Район

пересекают международные железная и автомобильная дороги «Суйфэньхэ – Пограничный - Владивосток». Общая площадь — 2730 км².

В соответствии с Законом Приморского края «О Пограничном муниципальном округе» от 16.09.2019 № 569- КЗ в целях ускорения социально-экономического развития территории и повышения уровня жизни населения Пограничное городское поселение, Жариковское сельское поселение, Сергеевское сельское поселение, входящие в состав Пограничного муниципального района, были объединены в Пограничный муниципальный округ. В состав территории вошли поселок городского типа Пограничный, поселки Байкал, Таловый, села Барабаш-Левада, Барано-Оренбургское, Богуславка, Бойкое, Дружба, Духовское, Жариково, Нестеровка, Рубиновка, Садовый, Сергеевка, Софье-Алексеевское, Украинка и железнодорожные станции Гродеково -2, Прежевальская.

Численность населения Пограничного округа по состоянию на 01.01.2024 составила 18096 чел. В 2023 году в муниципальном округе родилось 175 чел. (2022 год - 192 чел.), умерло 269 чел. (2022 год - 261 чел.), прибыло 997 чел. (2022 год - 1079 чел.), выбыло 1158 чел. (2022 год - 1358 чел.).

Среднесписочная численность работников по организациям, не относящимся к субъектам малого предпринимательства, в 2023 году составила 2676 чел., что составляет 100,2 % к 2022 году. По состоянию на 01.01.2024 численность официально зарегистрированных безработных составила 79 чел. или 59 % к прошлому году (134 чел. - на 1 января 2023 года), численность безработных, которым назначено пособие по безработице - 68 чел. или 63 % к прошлому году (108 чел. - на 1 января 2023 года).

Заявленная организациями потребность в работниках на конец отчетного периода составляет 202 единицы (на 01.01.2023 – 309 единиц). Уровень безработицы на 01.01.2024 составил 0,8 % (на 01.01.2023 – 1,14 %).

В Статистическом регистре хозяйствующих субъектов на 01.01.2024 учтено 162 предприятия и организации всех видов экономической деятельности (на 01.01.2023- 162). По состоянию на 01.01.2024 зарегистрировано 332 индивидуальных предпринимателя (на 01.01.2023 – 295). На 01.01.2024 на территории муниципального округа зарегистрировано самозанятых граждан - 765 (на 01.01.2023- 484)

Экономика муниципального округа представлена следующими отраслями: сельское хозяйство, промышленное производство, розничная торговля, платные услуги населению, общественное питание, строительство.

В Пограничном муниципальном округе имеются 47 спортивных объектов (с учетом объектов городской инфраструктуры, приспособленной для занятий физической культурой и спортом), единовременная пропускная способность которых составляет 935 человек, из них 29 спортивных сооружений, в том числе 10 спортивных залов и 16 плоскостных сооружений (в том числе стадион «Восток» с трибунами до 1000 мест), 2 сооружения для стрелковых видов спорта, 1 зал адаптивной физкультуры и 18 объектов, приспособленных для занятий физкультурой и спортом (из них 12 универсальных игровых площадок, 2 сезонных катка, 1 площадка с тренажерами, площадка для экстремальных видов спорта). В 2023 году были обустроены спортивная площадка для игровых видов спорта в с. Бойкое и спортивная площадка для игровых видов спорта с гимнастическим комплексом в с. Богуславка, в новом сельском клубе с. Сергеевка оборудован тренажерный зал.

КГБУЗ «Пограничная ЦРБ» в своей структуре имеет поликлинику, 3 врачебные амбулатории, 10 фельдшерско - акушерских пунктов, стационар, станцию СМП.

Сеть учреждений культуры Пограничного муниципального округа состоит из 5 учреждений культуры, которые имеют статус юридического лица:

3 - культурно - досугового типа;

1 - библиотечного типа;

1 - учреждение дополнительного образования.

По типу учреждения культуры Пограничного округа делятся на:

- 12 учреждений культурно - досугового типа, в т.ч. 9 в сельской местности;

- 13 библиотек, в т.ч. 10 в сельской местности;

- 1 детская школа искусств.

1. Цели и задачи системы образования Пограничного муниципального округа

В соответствии с основными направлениями государственной политики, стратегией социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года образование рассматривается как основа инновационного развития экономики, общества и человеческого капитала, как фактор благополучия граждан и безопасности страны.

Образовательная политика в Пограничном муниципальном округе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Цель деятельности отдела образования и подведомственных образовательных организаций – повышение доступности и качества системы образования Пограничного муниципального округа.

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2023-2024 учебный год являлись:

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;

- поддержка достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3 – 7 лет; расширение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3-х лет;

- реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды во всех образовательных организациях Пограничного МО для всех категорий обучающихся;

- ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальные практики;

- расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций обучающимися;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;

- повышение качества образовательных результатов;

- развитие муниципальной системы оценки качества образования;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

2. Доступность образования в Пограничном муниципальном округе

2.1. Структура сети образовательных организаций

Одним из актуальных вопросов современного общества является доступность образования. Данное право реализуется через созданную сеть образовательных организаций:

- ✓ 5 общеобразовательных организаций (в том числе 3 филиала),
- ✓ 5 организаций дошкольного образования,
- ✓ 2 организации дополнительного образования.

На территории округа также функционируют 2 государственные образовательные организации:

1 государственное дошкольное образовательное учреждение (75 воспитанников);
1 государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение (94 обучающихся).

Методическое и финансовое сопровождение образовательной деятельности осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального округа».

Диаграмма 1. Образовательные организации Пограничного муниципального округа



Таб.1. Статистические данные. Образовательные организации Пограничного муниципального округа, 01.06.2024 г.

		Количество образовательных организаций	Количество обучающихся
1.	Общеобразовательные организации	5	2065
	из них:		
	- в поселке	2	1296
	- в селе	3 (+3 филиала)	810
2.	Общеобразовательные организации, имеющие в составе филиалы	1 (МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»)	228
3.	Муниципальные дошкольные образовательные организации	5	569
	из них:		

	- в поселке	4	493
	- в селе	1	64
4.	Государственное дошкольное образовательное учреждение	1 (ФГ ДОУ № 68 ДВО МО РФ с. Сергеевка)	75
5.	Общеобразовательные организации, реализующие программы дошкольного образования	1 (с 3 филиалами)	72
6.	Организации дополнительного образования, реализующие программы дошкольного образования	1 (МБОУ ДОД «ЦДОД» на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»)	22
7.	Организации дополнительного образования детей	2	1322

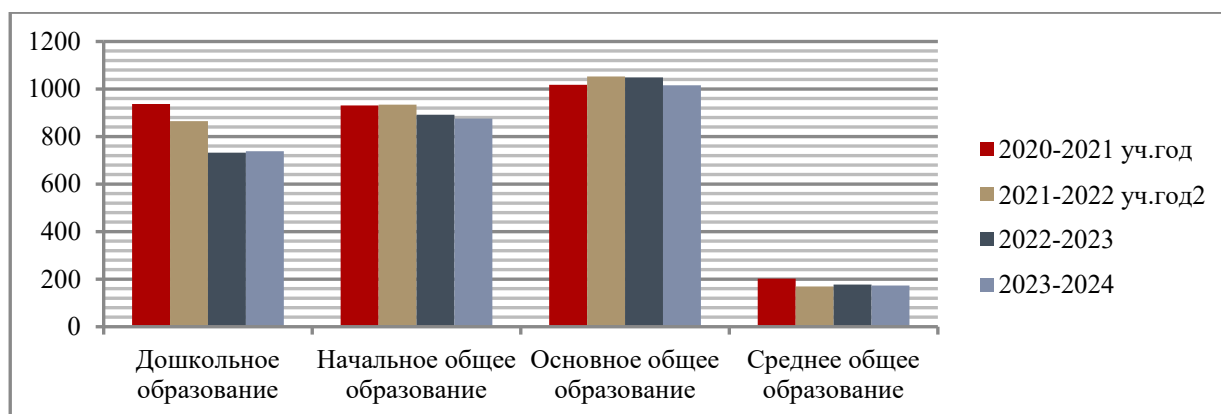
2.2. *Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста*

Численность обучающихся – одна из основных характеристик системы образования. От нее зависит количество образовательных организаций, объемы финансирования, число педагогических работников.

Численность обучающихся по уровням образования за 4 года

Программы обучения	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Образовательная программа дошкольного образования	937	865	732	738
образовательная программа начального общего образования	931	934	892	876
образовательная программа основного общего образования	1018	1053	1049	1016
образовательная программа среднего общего образования	202	169	177	173

Диаграмма 2. Количество обучающихся в соответствии с образовательной программой в сравнении за 2020-2024 годы (на 01.06.)

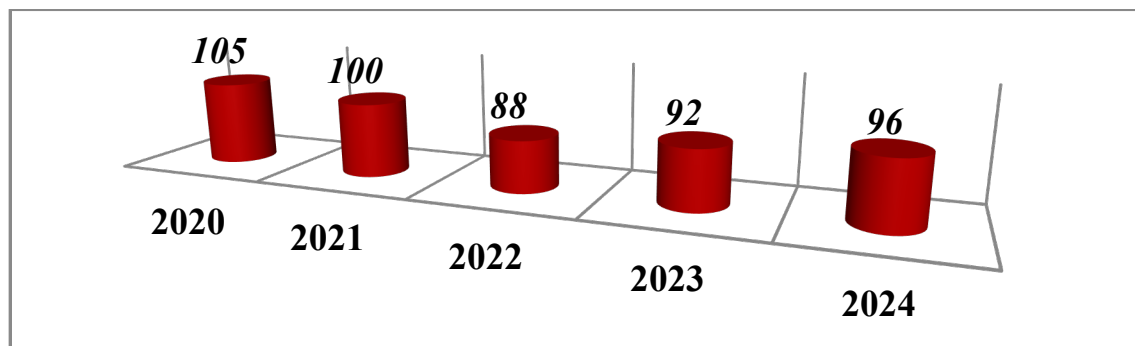


Как видно из диаграммы, образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования осваивали 2065 обучающихся (на конец 2023/2024 учебного года), что на 53 человек меньше, чем в 2023 году. При этом, на 16 человек уменьшилось обучающихся начальной школы, количество обучающихся 5-9 классов уменьшилось на 33 человека, количество обучающихся 10-11 классов - на 4 человека.

Диаграмма 3. Количество учащихся 1 классов общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, 2020-2024 годы



Диаграмма 4. Количество учащихся, поступивших в 10 класс, 2020-2024 годы



Количество детей, поступающих в 1 класс, уменьшилось на 8 человек, количество обучающихся 10 классов увеличилось на 4 человека.

Таб.2. Количество воспитанников организаций дополнительного образования детей

Название организации	Количество воспитанников
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»	900 чел.
МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	422 чел.
МБУДО «ДШИ Пограничного МО»	298 чел.
Всего	1620 чел.

Общая численность детей, охваченных услугами дополнительного образования, составляет 98 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Сеть образовательных организаций в целом позволяет в полном объеме удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Образование в Пограничном муниципальном округе ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях округа обучалось 150 детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2022-2023 уч.г. – 120 чел.), из них 16 детей-инвалидов (2022-2023 – 17 чел.), что составляет 7,3 % от общего количества обучающихся школ округа.

Таб. 3. Количество детей с ОВЗ по видам нарушений

Вид нарушения	Количество детей
Дети с задержкой психического развития	103 чел.
Глухие	2 чел.
Дети с тяжелыми нарушениями речи	17 чел.
Дети с расстройствами аутистического спектра	4 чел.

Дети с тяжелыми множественными нарушениями	8 чел.
Инвалиды	16 чел.
Всего	150 чел.

Основную часть детей с ограниченными возможностями здоровья составили обучающиеся с задержкой психического развития (103 чел.).

Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определенной ступени образования и реальными возможностями ребенка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

В образовательных организациях округа действуют психолого-педагогические консилиумы, которые позволяют объединить усилия педагогов и других субъектов учебно-воспитательного процесса, заинтересованных в успешном обучении и полноценном развитии детей и подростков, наметить целостную программу индивидуального сопровождения ребенка.

Для обучающихся с ОВЗ в школах организовано бесплатное двухразовое питания (завтрак и обед). Стоимость питания одного дня составляет 140 рублей, кроме того учащиеся начальных классов ежедневно дополнительно получают молоко.

С целью организации работы по созданию условий для выявления, поддержки и развития талантов у обучающихся с ОВЗ разработана Программа выявления, поддержки и развития талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Пограничного муниципального округа.

Дети с ОВЗ вовлечены и участвуют во всех мероприятиях школьного, муниципального и других уровней, имея возможность проявить свои способности.

Для обучающихся с ОВЗ был проведен муниципальный творческий конкурс «Мой любимый сказочный герой». Для участников конкурса было подготовлено торжественное мероприятие награждения победителей, призеров и участников конкурса.

В 2024 году 24 выпускника 9 классов (учащиеся с ограниченными возможностями здоровья) проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена. В соответствии с заключением ПМПК для них были созданы особые условия для прохождения аттестации – сдача экзамена только по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) в форме

государственного выпускного экзамена, увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа. Все обучающиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

На базе МБОУ ДО ЦДО действует постоянно действующая психолого-медико-педагогическая комиссия Пограничного муниципального округа (ПМПК), основной целью которой является своевременное выявление детей с особенностями в развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

В состав комиссии входят педагоги МБОУ ДО ЦДО, занимающиеся вопросами выявления и коррекции нарушения развития детей с ограниченными возможностями здоровья (логопед, педагог-психолог).

Всего за учебный год получили заключения ПМПК 186 обучающихся.

Членами комиссии проводится консультативная работа. За прошедший учебный год проведены 193 совместные психолого-логопедические консультации. Проводилось консультирование педагогических работников – 8 учителей, 6 воспитателей. Проконсультировано 155 родителей по созданию специальных условий обучения их детей.

Специалисты комиссии также осуществляют коррекционную работу: учитель-логопед проводил индивидуальные коррекционные занятия с 27 обучающимися.

Работниками ПМПК создана электронная форма для заполнения рабочей документации. Практически вся документация (заявления, заключение, протокол) ведётся в электронном виде. Это позволяет облегчить составление отчётов и проведение анализа работы комиссии.

Создан электронный архив заключений ПМПК, электронная база лиц, обследованных в ПМПК.

В муниципалитете функционирует краевое государственное общеобразовательное учреждение «Пограничная специальная (коррекционная) школа-интернат», в которой созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, работают квалифицированные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. В данном образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году обучалось 94 человека.

2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

2.4.1. Дошкольное образование

Развитие системы дошкольного образования реализуется в Пограничном муниципальном округе в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В 2023-2024 учебном году проводилась работа по исполнению государственной политики РФ в области дошкольного образования, предоставления качественной муниципальной услуги родителям (законным представителям) и снижению очередности в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования округа осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

В отчетный период основными задачами образования было обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет; создание условий методического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; обеспечение качественного предоставления услуги по постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации в электронном виде.

100% воспитанников дошкольных учреждений занимаются по ФГОС дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

С целью реализации ФГОС дошкольного образования дошкольные учреждения решают задачи организации развивающей предметно-пространственной среды для осуществления социально-познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников. Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка, его индивидуальные особенности.

Таб.4. Сеть организаций дошкольного образования.

		Количество ОО	Кол-во детей	Из них:		% детей, охваченны х дошкольн ым образовани ем
				Кол-во детей в возрасте до 3 лет	Кол-во детей в возрасте от 3 до 7 лет	

1.	Муниципальные дошкольные образовательные организации	5	569	79 (14,2 %)	478 (85,8 %)	77,1 %
2.	Государственные дошкольные образовательные организации	1 (ФГ ДОУ №68 ДВО МО РФ с. Сергеевка)	75	-	75	9 %
3.	Общеобразовательные организации, оказывающие услуги дошкольного образования	1 (с 2 филиалами)	72	13 (14,9 %)	74 (85,1 %)	11,9 %
4.	Организации дополнительного образования, оказывающие услуги дошкольного образования	1 (МБОУ ДО ЦДО)	22	-	22	3,0 %
	Всего охвачено дошкольным образованием		738	92 12,6 %	640 87,4 %	45,8 % (от общего количества детей от 2 до 7 лет)

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в 6 образовательных организациях округа: в 5 детских садах (569 воспитанников) и 1 школе (МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Нестеровка) с дошкольными группами общей численностью воспитанников 72 человека. В филиале МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка действует группа кратковременного пребывания (10 человек).

МБОУ ДО ЦДО оказывает услуги дошкольного образования на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» - группа «Дошкольник» для детей от 5 до 6 лет, которую посещают 22 ребенка.

На территории Пограничного муниципального округа действует государственное дошкольное образовательное учреждение (ФГ ДДУ № 68 ДВО МО РФ.) - 75 детей.

Диаграмма 5. Количество обучающихся организаций, реализующих программы дошкольного образования.



Существующая сеть дошкольных образовательных организаций и ее ресурсные возможности позволяют обеспечивать местами всех детей в возрасте с 1 до 7 лет включительно. На 01.06.2024 г. численность детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в Пограничном муниципальном округе по данным краевой статистики составляла 1598 человек. Из них охвачено дошкольным образованием 738 детей, что составляет 46,1%, что на 0,3% выше, чем в прошлом году (45,8 %).

Родительская плата за содержание детей в детском саду с 01.01.2024 г. составила 2469 рублей (постановление Администрации Пограничного муниципального округа от 16.11.2023 №1337).

В соответствии с перечнем льгот по плате, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, были предоставлены льготы:

- многодетным семьям (155 человек);
- опекунам (12 человек);
- семьям, в которых один из родителей ребенка является военнослужащим, призванным на военную службу и проходящим военную службу по мобилизации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» (65 человек).

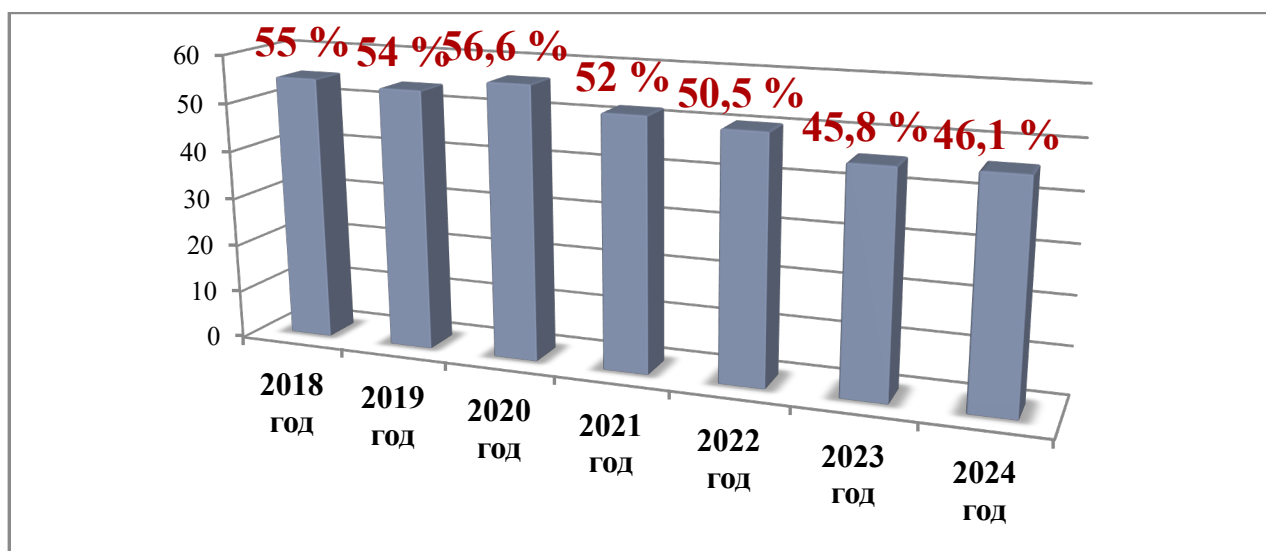
На эти цели из бюджета муниципального округа было выделено 2195,09 тыс. рублей.

579 семей (525 детей) получали компенсацию части родительской платы за содержание детей в детском саду (из краевого бюджета было выделено 2133,12 тыс. рублей).

Таб.5. Численность детей, охваченных дошкольным образованием в Пограничном муниципальном округе в период с 2018 года по 2024 год:

Год	Количество детей	Процент охвата дошкольными образовательными услугами
на 01.01.2018	1020	55%
на 01.06.2019	1034	54%
на 01.06.2020	1006	56,6%
На 01.06.2021	937	52 %
На 01.07.2022	865	50,5 %
На 01.07.2023	732	45,8 %
На 01.07.2024	738	46,1%

Диаграмма 6. Численность детей, охваченных дошкольным образованием в Пограничном муниципальном округе, в период с 2018 года по 2024 год.



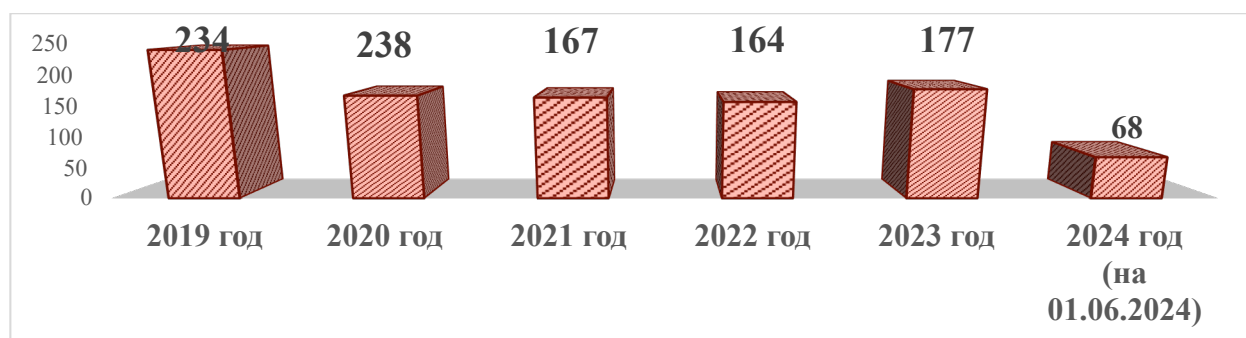
Численность детей, стоящих в очереди в устройстве в детские сады округа, по состоянию на 01.06.2024 г. – 63 ребенка 2022-2023 годов рождения. Это дети, родители которых в данное время не нуждаются в услугах дошкольного образования.

Таб.6. Численность детей, нуждающихся в устройстве в детские сады Пограничного муниципального округа, по состоянию на 01.07.

Учебный год	Количество детей
<i>Детские сады пгт. Пограничный</i>	
2021-2022	70 человек
2022-2023	60 человек
2023-2024	58 человек
<i>Сельские детские сады</i>	
2021-2022	6 человек
2022-2023	5 человек
2023-2024	5 человек
<i>По округу</i>	
2021-2022	76 человек
2022-2023	65 человек
2023-2024	63 человека

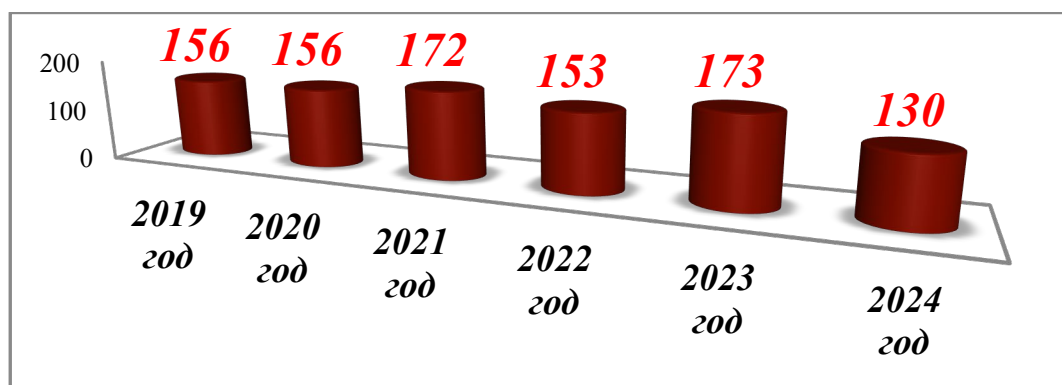
В Пограничном муниципальном округе решена проблема очередности в детские дошкольные учреждения, всем желающим предоставляются места. В 2024 году на 01.06. выдано 68 направлений в детский сад, на 01.06.2023 – 96 направления (всего за 2023 год выдано 177 направлений).

Диаграмма 7. Выдано направлений в дошкольные образовательные организации.



В 2023-2024 году детские сады выпустили 130 детей, в 2022-2023 году - 173 ребенка.

Диаграмма 8. Количество детей, завершивших программы дошкольного образования, 2019 – 2024 годы.



Питание детей - один из приоритетов в решении социальных проблем. Утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, составляются технологические карты приготовления пищи, ежедневные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечена правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. Информация о меню доступна в группах и на сайте образовательных учреждений в ежедневном режиме.

В дошкольных образовательных организациях ведется активная работа по дополнительному образованию дошкольников. На базе детских садов в 2023-2024 учебном году действовали 36 кружков по направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное, экологическое. Также оказывались платные дополнительные образовательные услуги. Всего кружковой деятельностью было охвачено 562 ребенка.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образования» на базе дошкольных образовательных организаций созданы служба консультативной помощи родителям (законным представителям) по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи детям дошкольного возраста, а так же гражданам желающим принять на воспитание детей в свои семьи, оставшихся без попечения родителей.

2.4.2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

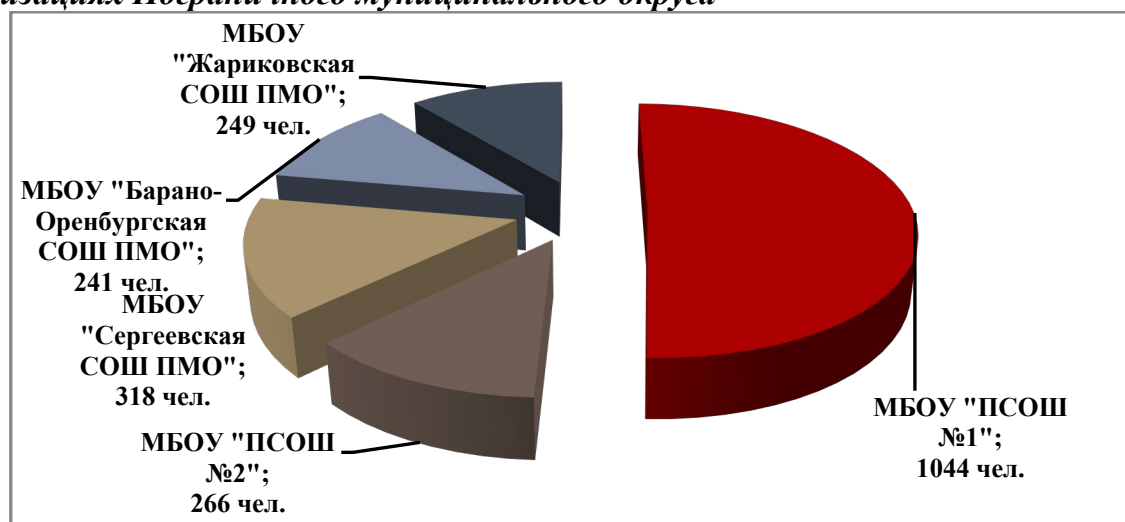
Приоритетными направлениями деятельности образования являются формирование качественной системы образования, доступной для каждого ребенка, проживающего на территории округа, и предоставление образовательных услуг, обеспечивающих духовно-нравственное и гражданское воспитание подрастающего поколения.

В 5 организациях образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования осваивал 2065 обучающийся (на конец 2023/2024 учебного года), что на 53 человек меньше, чем в 2023 году.

Диаграмма 9. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, 2020-2024 годы



Диаграмма 10. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях Пограничного муниципального округа



В 2023/2024 учебном году все общеобразовательные организации работали в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Школьники обучались в 117 классах, из них 7 классов – комплектов.

В двух общеобразовательных организациях по-прежнему сохраняется двухсменный режим работы - МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» и МБОУ «ПСОШ №2 ПМО». Доля обучающихся во вторую смену в 2023/2024 учебном году составила 21,6 %.

38 % учащихся обучается в школах, расположенных в сельской местности. В целях обеспечения доступности качественного образования осуществляется подвоз обучающихся в базовые школы из 14 населенных пунктов. Общий охват подвоза детей составляет 117 человек, 5,5 % от общего количества обучающихся.

Для организованной перевозки детей используются 8 автобусов, которые соответствуют по назначению и конструкции техническим требованиям ГОСТа к перевозке пассажиров и правилам организованной перевозки школьников, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении. В 2023 году получено три новых школьных автобуса (МБОУ ДО ДЮСШ, МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»).

С целью предпрофессионального образования на базе МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» и филиалов в с.Богуславка и с.Нестеровка второй год реализуется проект предпрофессионального образования «Агрокласс в Приморской школе». Школа сотрудничает с Сельхозакадемией, РусАгро, в новом учебном году планируется организовать сотрудничество с агропромышленным колледжем.

В 2023 году заключен договор сетевого взаимодействия с ООО «Приморский ЭМ - Центр» (производитель биопрепаратов с эффективными микроорганизмами). Обучающиеся агрокласса проводят опыты по выращиванию рассады овощных культур с помощью ЭМ препаратов.

Ребята из агроклассов совместно с педагогами, занимаются проектной деятельностью, участвуют в конкурсах, показывая хороший результат:

- второе место в номинации «Я будущий инженер» в первом краевом конкурсе школьных научно-практических работ по выявлению и решению актуальных задач агропромышленного комплекса «Агровывоз». Ребята награждены поездкой в Республику Беларусь.:

- участие в пробах в ДВТК г. Уссурийска, второе место в экологическом турнире им. Комарова (ГАТУ);

- 3-е место в краевом конкурсе «Старт в профессию».

В мае 2024 года принимали участие во всероссийском конкурсе «АгроНТРИ-2024», 3 участника стали победители заочного этапа. Два школьника приняли участие в региональном этапе.

В июне школьники приняли участие в конкурсе по сортоиспытанию овощных культур.

В рамках предпрофессионального образования развиваются психолого-педагогические классы. В прошлом учебном году такой класс функционировал в Барано-Оренбургской школе. В 2023-2024 учебном году психолого-педагогический класс открылся в Пограничной средней школе №1.

Важным направлением в деятельности образовательных организаций округа остается обеспечение не только доступности, но и обязательности общего образования.

Мониторинговые исследования, систематически проводимые отделом образования, обеспечивают контроль за всеобучем и дают представление о том, как реализуются конституционные права граждан на получение доступного и бесплатного общего образования. Ежемесячный анализ ситуации позволил добиться стабильных результатов: 100 % детей в возрасте до 18 лет охвачены общим образованием.

2.4.3. Дополнительное образование детей и подростков

Дополнительное образование, как составляющая единого образовательного пространства, является средством непрерывного бесплатного образования ребенка.

На территории Пограничного муниципального округа функционируют 3 организации дополнительного образования детей, из них:

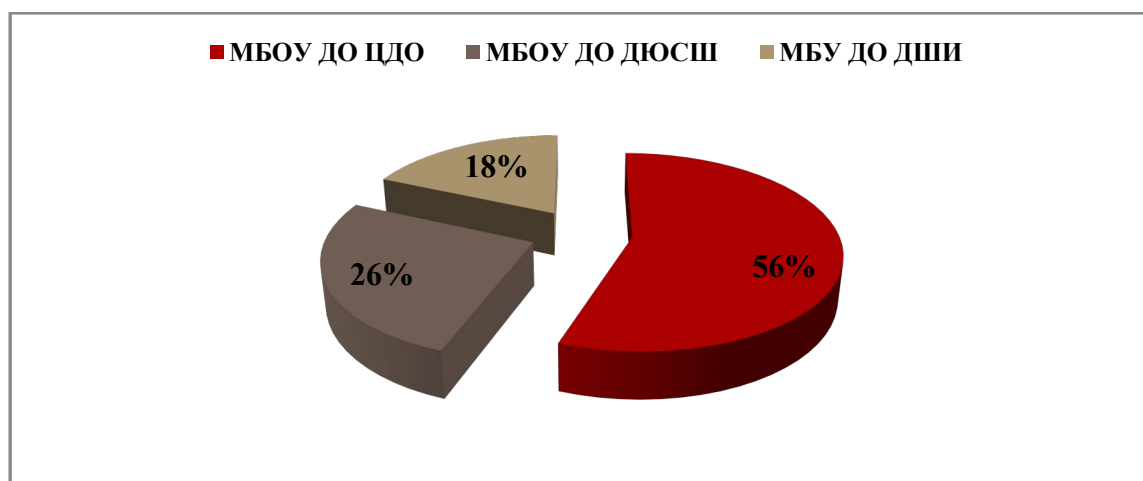
✓ 2 организации в сфере образования - МБОУ ДО «Центр дополнительного образования», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;

✓ 1 организация в сфере культуры - МБУДО «Детская школа искусств Пограничного муниципального округа».

Таб.7. Количество воспитанников организаций дополнительного образования

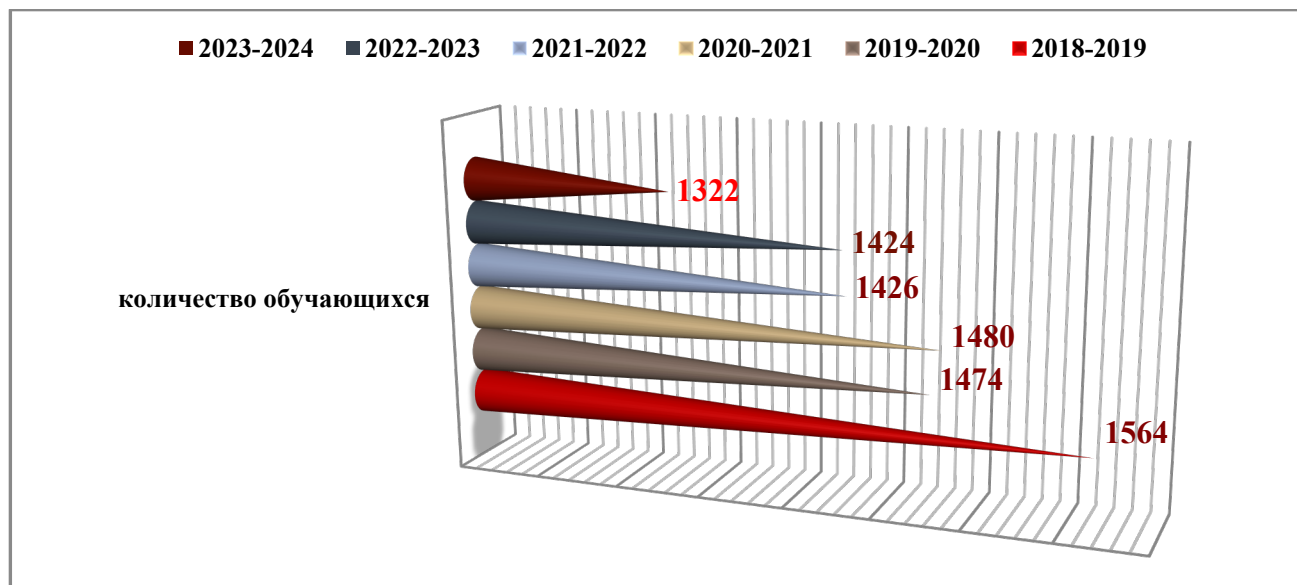
Название учреждения	Количество воспитанников
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»	900 чел.
МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	422 чел.
МБУДО «ДШИ Пограничного МР»	298 чел.
Всего	1620 чел.

Диаграмма 11. Количество обучающихся в организациях дополнительного образования Пограничного муниципального округа



Из них, 81,6 % (1322 человека) – воспитанники центра дополнительного образования детей и спортивной школы.

Диаграмма 12. Количество обучающихся организаций дополнительного образования детей по годам.

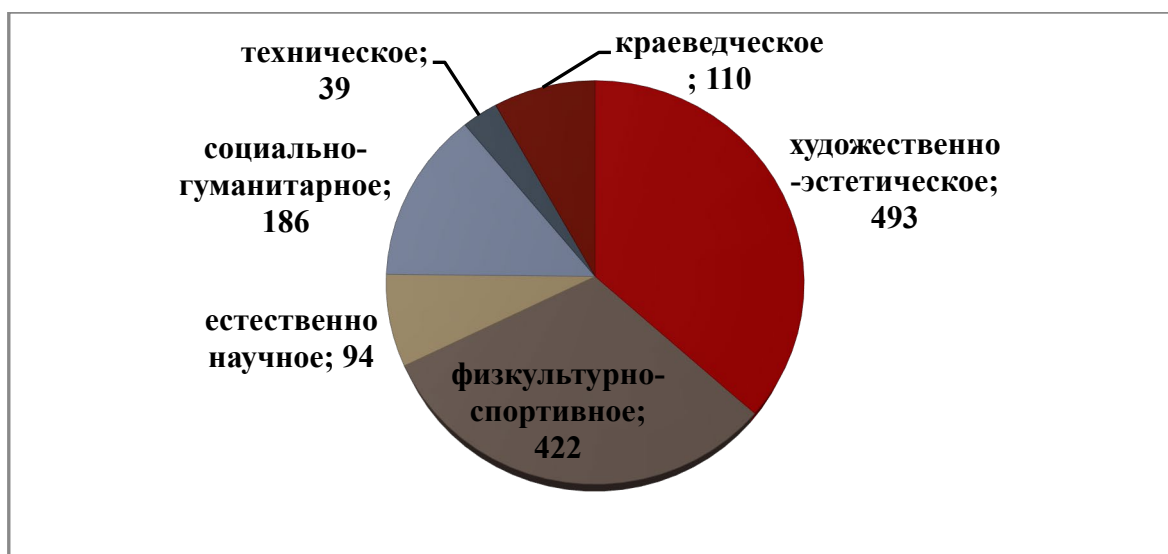


Таб.8. Количество обучающихся в организациях дополнительного образования (МБОУ ДО ЦДО, МБОУ ДО ДЮСШ) по направленностям

Организации дополнительного образования	Направленность/количество групп, человек					
	Художественно-эстетическое	Физкультурно-спортивное	Естественно-научное	Социально-гуманитарное	Техническое	Краеведческое
МБОУ ДО ЦДО	27 групп 493 чел.	-	2 группы 99 чел.	12 групп 186 чел.	2 группы 39 чел.	2 группы 83 чел.
МБОУ ДО ДЮСШ		6 групп 422 чел.				
Всего	27 групп 493 чел.	6 групп 422 чел.	2 группы 99 чел.	12 групп 186 чел.	2 группы 39 чел.	2 группы 83 чел.

В составе дополнительных образовательных программ в организациях дополнительного образования преобладают программы художественно-эстетической (42,8 %), физкультурно-спортивной (31,8 %) направленностей.

Диаграмма 13. Численность обучающихся организаций дополнительного образования детей по направленностям.



В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Пограничного муниципального округа внедрена система персонифицированного дополнительного образования детей.

В 2023 году 2629 обучающихся получили сертификаты дополнительного образования, из них 175 социальных сертификатов и 2454 сертификатов учета. Из бюджета округа в 2023 году на эти цели выделено 587,39 тыс. рублей.

В Навигатор Приморского края внесено 127 общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направлениям (техническое, художественное, естественнонаучное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое).

Реализацией программ дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта занимается детско-юношеская спортивная школа, в которой реализуются образовательные программы по различным видам спорта, самыми популярными из которых являются дзюдо, футбол, волейбол и силовые виды спорта. По состоянию на 31.12.2023 года детско-юношескую спортивную школу посещало 422 обучающихся

Высокий уровень квалификации и профессионализма педагогов спортивной школы позволяет добиваться тесного взаимодействия детско-юношеской спортивной школы и образовательных организаций по вопросам массового привлечения детей к спорту.

На базе МБОУ ДО ДЮСШ в течение года проводятся различные муниципальные спортивные соревнования: спартакиада учащихся Пограничного муниципального округа по 7 видам спорта, соревнования по хоккею «Золотая шайба», соревнования по мини-футболу, малые олимпийские игры, спартакиада «Дружба», соревнования среди летних оздоровительных лагерей по бадминтону и спортивной лапте «Спорт против наркотиков».

В 2023 году 100 человек выполнили нормы ГТО (22 человека на золотой значок, 50 человек - на серебряный, 28 человек - на бронзовый).

На создание благоприятных условий для повышения качества дополнительного образования детей из бюджета округа, согласно муниципальной программе «Развитие физической культуры и спорта в Пограничном муниципальном районе на 2020-2023 годы», на организацию и проведение спортивных мероприятий было выделено 1453,04 тыс. рублей.

В Центре дополнительного образования детей в 42 творческих объединениях занималось 900 обучающихся. Наиболее широко представлены программы художественной-эстетической и социально-гуманитарной направленностей. В 2023 году стали реализовываться три новые общеобразовательные программы: «Занимательное краеведение», «Основы журналистики» и «Микробиология».

Педагоги центра дополнительного образования организуют и проводят различные мероприятия для обучающихся образовательных организаций Пограничного муниципального округа: военно-спортивная игра «Победа», выставка декоративно-прикладного творчества «Чудо своими руками», танцевальный конкурс «Танец – это жизнь», «Танцевальный триумф», отчетный концерт «Калейдоскоп творчества», конкурсы рисунков и другие мероприятия.

Важнейшим аспектом в обучении детей в организациях дополнительного образования является результативность их участия в различных мероприятиях: конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях.

Актуальная задача сегодняшнего дня – обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, государства, современными технологиями.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Учебные результаты

3.1.1. Внутрешкольная оценка качества образования

С целью выявления уровня обученности обучающихся, качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными организациями округа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставами общеобразовательных организаций в школах предусмотрено проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

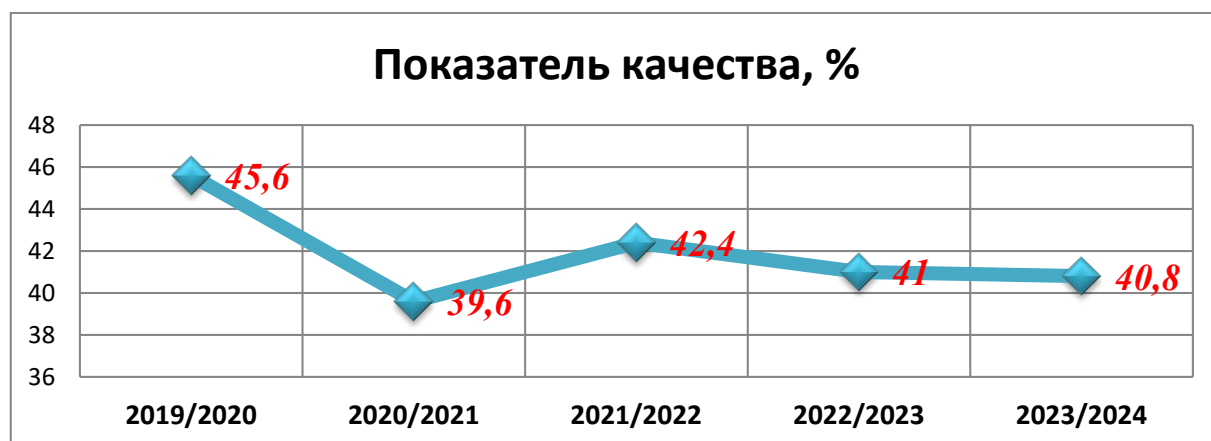
Анализ учебной деятельности в 2023 - 2024 учебном году показывает стабильный уровень успеваемости обучающихся: 99,4 % школьников освоили общеобразовательные программы (в прошлом году - 98,3 % учащихся).

Таб.9. Уровень успеваемости в общеобразовательных организациях Пограничного МО за 2020– 2024 годы

Учебный период	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Показатель успеваемости	99,0%	98,6%	98,3%	99,4%

Показатель качества знаний 2023/2024 учебного года составил 40,8 %, что ниже уровня прошлого учебного года (41,0%) на 0,2 %.

Диаграмма 14. Сравнение показателя качества знаний учащихся в 2020 – 2024 годах



Аттестаты об основном общем образовании получил 171 выпускник 9 классов (85,9 %); 6 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием:

- МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» (3 ученика);
- МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» (1 ученик);
- Филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка (2 ученика).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 77 выпускников 11 классов 100 % от общего числа выпускников (в 2023 году – 87,1 %). Из них аттестаты с отличием получили 7 человек:

- МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО (3 ученика серебро);
- МБОУ «ПСОШ №2 ПМО (1 ученик серебро);
- МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» (1 ученик золото);
- МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» (2 ученика золото).

3.1.2. Независимая оценка качества обучения по итогам Всероссийских проверочных работ

Всероссийская проверочная работа - ежегодная комплексная проверочная работа в российских школах на основе контрольно-измерительных материалов, предоставленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, показывающая уровень успеваемости обучающихся по различным предметам и соответствие их знаний требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, нацеленная на выявление и решение проблем в общем образовании всех уровней.

Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях Пограничного муниципального округа проводились в период с 19.03.2024 по 17.05.2024 года. В них принимали участие обучающиеся 4-8, 11 классов.

Таб.10. Результаты ВПР (красный цвет – качество ниже, чем в Приморском крае, зеленый цвет – качество выше, чем в Приморском крае).

Класс	Количество участников	% успеваемости	% качества	
			Пограничный МО	Приморский край
Русский язык				
4 класс	181	96,13	61,87	60,58
5 класс	172	88,95	46,52	43,43
6 класс	173	91,33	41,04	41,89
7 класс	184	90,76	36,95	38,42
8 класс	165	83,64	41,21	42,03
Математика				
4 класс	190	97,89	73,16	73,12

5 класс	172	90,12	44,77	50,72
6 класс	175	93,71	46,85	37,98
7 класс	183	90,76	36,95	38,42
8 класс	160	91,08	20,38	29,27
Окружающий мир				
4 класс	189	100	81,48	77,34
Биология				
5 класс	173	91,91	43,36	51,07
6 класс (линейн ая)	80	85	46,25	48,06
6 класс (концен трическ ая)	21	100	61,9	39,28
7 класс (л)	28	92,86	60,71	46,6
7 класс (к)	48	93,75	27,09	39,42
8 класс (л)	10	100	70	45,86
8 класс (к)	84	95,24	35,71	39,84
11 класс	1	100	100	68,21
История				
5 класс	152	88,16	51,32	54,16
6 класс	96	95,83	59,38	47,14
7 класс	68	97,06	58,82	50,11
8 класс	35	100	51,43	49,14
11 класс	1	100	100	70,81
Обществознание				
6 класс	84	97,62	50	50,91
7 класс	33	96,97	27,27	44,04

28				
8 класс	37	83,78	35,13	39,69
География				
6 класс	68	100	47,06	52,94
7 класс	65	95,38	41,54	35,73
8 класс	82	98,78	42,69	35,82
11 класс	36	100	61,11	72,95
Физика				
7 класс	92	94,57	47,56	39,94
8 класс	33	100	44,56	42,11
Химия				
8 класс	96	100	57	54,28

Результаты ВПР выше, чем в Приморском крае:

- русский язык – 4 класс, 5 класс;
- математика – 4 класс, 5 класс, 7 класс;
- окружающий мир – 4 класс;
- биология – 6 класс (к), 7 класс (л), 8 класс (л), 11 класс;
- история – 6 класс, 7 класс, 8 класс, 11 класс;
- география – 7 класс, 8 класс;
- физика – 7 класс, 8 класс;
- химия – 8 класс;

3.1.3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Объективными показателями качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, являются результаты итоговой аттестации учащихся. Сравнительные результаты статистических данных государственной итоговой аттестации позволяют увидеть уровень овладения содержанием учебных предметов, отражённый в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников, а также личных достижениях, и выявить слабые места в подготовке учащихся.

Для проведения ГИА-9 в Пограничном МО было задействовано два ППЭ: МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» 1 отделение. Аудиторный фонд ППЭ -

15 кабинетов. В работе приняли участие 54 работника образовательных организаций округа, в том числе педагоги дошкольных организаций и организаций дополнительного образования.

К государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, было допущено 199 обучающихся 9 классов (100 %).

24 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена. В соответствии с заключением ПМПК для них были созданы особые условия для прохождения аттестации - ограничение количества экзаменов до двух обязательных (русский язык и математика), увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа.

В 2024 году по результатам основного периода ОГЭ аттестаты об основном общем образовании получил 171 учащийся (85,9 %).

Выпускникам, не сдавшим ОГЭ в основной период (28 чел.), будет предоставлена возможность пройти ГИА-9 повторно в дополнительные сентябрьские сроки 2024 года.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя обязательные экзамены по двум предметам (русский язык и математика), а также – два учебного предмета по выбору учащегося.

Средний балл по русскому языку – 3,59 (в 2023 году - 3,7), наблюдается понижение качества на 3,46 % до 50,85 %; средний балл по математике – 3,5 (в 2023 - 3,54), снижение качества на 1,86 % до 57,14 %.

Таб. 11. Результаты ОГЭ по русскому языку с 2020 года по 2024 год (с учетом пересдачи), без обучающихся с ОВЗ

Учебный год	Всего обучающихся	% качества	% успеваемости	Средний балл
2020-2021	158	39,9	94,6	3,46
2021-2022	174	63,8	96,6	3,9
2022-2023	197	54,3	96,95	3,7
2023-2024	199	50,85	92,57	3,59

Таб.12. Результаты ОГЭ по математике с 2020 года по 2024 год, (с учетом пересдачи), без обучающихся с ОВЗ

Учебный год	Всего обучающихся	% качества	% успеваемости	Средний балл
2020-2021	155	20,9	93,3	3,15
2021-2022	173	44,2	90,8	3,3
2022-2023	196	59,0	93,9	3,5
2023-2024	199	57,14	89,14	3,5

Максимальное количество баллов при выполнении экзаменационных заданий ОГЭ по русскому языку (33 балла) набрала два выпускника МБОУ «ПСОШ №1 ПМО». По математике (31 балл) не набрал ни один выпускник.

Выбор учебных предметов для сдачи экзаменов по выбору:

91 чел. – обществознание

81 чел. – информатика

74 чел. – биология

61 чел. – география

20 чел. – химия

2 чел. – история

9 чел. – физика

9 чел. – англ.яз

3 чел. – литература.

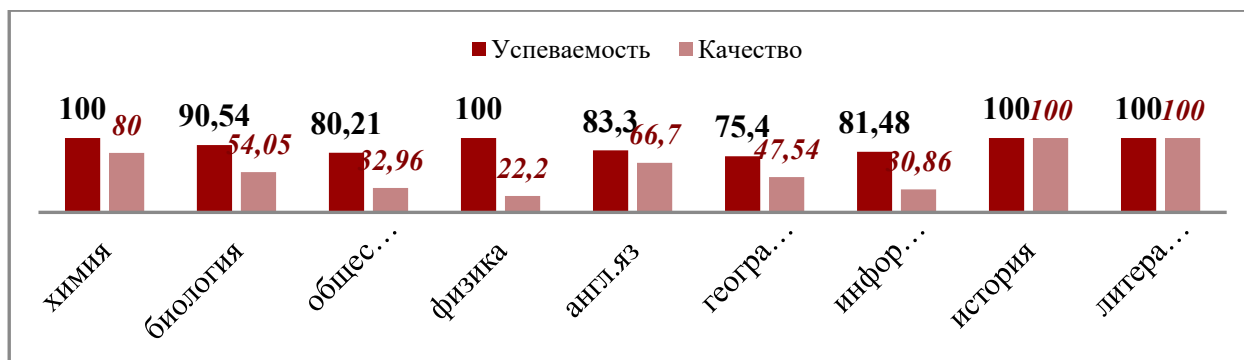
Наиболее выбираемые предметы 2024 года – обществознание, информатика, биология (2023 г. - обществознание, информатика, география).

Таб. 13. Результаты ОГЭ 2024 года по выбираемым предметам до пересдачи в сравнении с результатами экзаменов предыдущих годов

Обществознание							
Учебный год	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
2021-2022	87 (48 %)	6	54	26	1	31,0 %	93,1 %
2022-2023	131 (62,7%)	27	82	20	2	16,8 %	79,4 %
2023/2024	91 (45,7%)	18	43	24	1	32,96%	80,21%
Биология							
2021-2022	60 (33,1%)	2	31	24	3	45 %	96,7 %
2022-2023	56 (26,8%)	2	30	23	1	42,8 %	96,4 %

2023/2024	74 (37,2%)	7	27	36	4	54,05%	90,54%
Химия							
2021/2022	18 (10%)	0	3	9	6	83,3 %	100 %
2022-2023	18 (8,6%)	0	7	10	1	61,1%	100%
2023/2024	20 (10,05%)	0	4	8	8	80%	100%
Информатика и ИКТ							
2021/2022	74 (40,9 %)	23	41	8	2	13,5	68,9
2022-2023	79 (37,8 %)	18	46	12	3	19 %	77,2 %
2023/2024	81 (40,7%)	15	41	23	2	30,86%	81,48%
Физика							
2021/2022	13 (7,2%)	1	10	2	0	15,4 %	92,3 %
2022-2023	15 (7,2%)	0	11	4	0	26,7 %	100 %
2023/2024	9 (4,5%)	0	7	2	0	22,22%	100%
История							
2021/2022	16 (8,8%)	6	9	1	0	6,25 %	62,5 %
2022-2023	16 (7,6 %)	7	5	3	1	25 %	56,25 %
2023/2024	2 (1%)	0	0	2	0	100%	100%
География							
2021/2022	70 (38,7%)	14	20	30	6	51,4 %	80 %
2022-2023	69 (33,0%)	22	16	22	9	45,0 %	68,1%
2023/2024	61 (30,6%)	15	17	11	18	47,54%	75,4%
Английский язык							
2021/2022	6 (3,3%)	1	1	4	0	66,7%	83,3%
2022-2023	4 (1,9%)	0	1	2	1	75 %	100%
2023/2024	9 (4,5%)	0	1	4	4	88,88%	100%
Литература							
2021/2022	4 (2,2%)	2	1	1	0	25 %	50%
2022-2023	3 (1,4 %)	1	1	0	1	33,3	66,6
2023/2024	3 (1,5%)	0	0	0	3	100%	100%

Диаграмма 15. Результаты ОГЭ 2023 года по выбираемым предметам до пересдачи



Как видно из диаграммы, самые высокие результаты по истории, литературе, химии, самые низкие – по физике, обществознанию, информатике.

3.1.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 77 выпускников общеобразовательных организаций.

В 2024 году в ГИА-11 в форме ГВЭ участвовал один выпускник из МБОУ «ПСОШ №2 ПМО», который успешно сдал экзамены в основной период государственной итоговой аттестации.

Для проведения ГИА-11 был задействован один ППЭ (МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»). Аудиторный фонд ППЭ - 7 кабинетов. В его работе приняли участие 30 работников образовательных организаций округа, в том числе педагоги дошкольных и организаций дополнительного образования, медицинские работники и общественные наблюдатели.

При проведении экзаменов использовалась технология печати контрольно-измерительных материалов в аудиториях и сканирования экзаменационных материалов в день проведения экзаменов. Все пункты проведения экзаменов (ППЭ) были оснащены онлайн видеонаблюдением и высокоскоростным каналом выхода в сеть Интернет.

Единый государственный экзамен прошел на высоком организационном и технологическом уровне. Этому способствовало повышение ответственности и дисциплинированности и организаторов, и участников экзамена. И как следствие - отсутствие аннулирования результатов ЕГЭ по причине нарушений Порядка проведения ЕГЭ.

Для сдачи единого государственного экзамена были выбраны следующие предметы: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык в письменной и устной формах, обществознание, литература. Наибольшее число выпускников в качестве предмета по выбору отдали предпочтение обществознанию. Его сдавали 36 обучающихся. На втором месте - биология, её выбрали 14 выпускников. На третьем – история, которую сдавали 13 учащихся. Химию выбрали 12 учащихся, информатику и ИКТ- 8, физику – 7 учащихся, английский язык - 5. Наименьшей популярностью в последние три года пользуются литература и география – по 2 выпускника.

Уровень результатов ЕГЭ в 2024 году выше, чем в 2023 году по обществознанию, физике, химии, биологии, литературе, информатике и ИКТ, профильной и базовой математике; ниже – по истории, географии, русскому языку.

Таб.14. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников общеобразовательных организаций по среднему баллу

№ п/п	Предмет	Средний балл 2021 г	Средний балл 2022 г	Средний балл 2023 г	Средний балл 2024 г
1.	Русский язык	56,4	59,2	59,3	57,5
2.	Математика/ профильный уровень	45,3	44,6	46,4	57,34
3.	Математика/базов ый уровень	-	3,8	3,8	4,26
4.	Информатика и ИКТ	52	38,7	32,44	46,5
5.	Физика	42	38,7	36,46	45,14
6.	Биология	31,5	48,1	41,87	50,64
7.	Химия	38	47,3	46,2	46,5
8.	География	-	44,5	50,0	42,0
9.	История	41	43,5	45,7	40,9
10.	Обществознание	45,5	45,7	40,3	40,3
11.	Английский язык	62	51,2	37,8	47,2
12.	Литература	46	51,5	51,0	64,0
	Итого:	50,5	47,8	45,1	48,9

*Математика базового уровня оценивается по 5-ти балльной системе

** Средний балл без учёта результата по математике базового уровня

Средний балл по результатам сдачи экзаменов по предметам в 2024 году выше аналогичного показателя 2023 года на 3,8 балла.

Средний балл по русскому языку в 2024 году составил 57,5, что ниже на 1,8 балла, чем в 2023 году (59,3).

Средний балл по профильной математике составил 57,34, что выше результата прошлого года на 10,94 балла (46,4).

Важным показателем для оценки творческого потенциала участников ЕГЭ, который по сути демонстрирует количество и долю интеллектуальной элиты в общем количестве участников экзамена, являются результаты от 81 балла до 100 баллов.

Высокие баллы (70 и выше) по результатам государственной итоговой аттестации получили:

- по русскому языку – 16 чел.;
- по математике (п) – 1 чел.;
- по биологии – 3 чел.;
- по истории – 1 чел.;
- по обществознанию – 4 чел.;
- по литературе – 1 чел.;
- по информатике – 1 чел.

3.1.5. Результаты мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа.

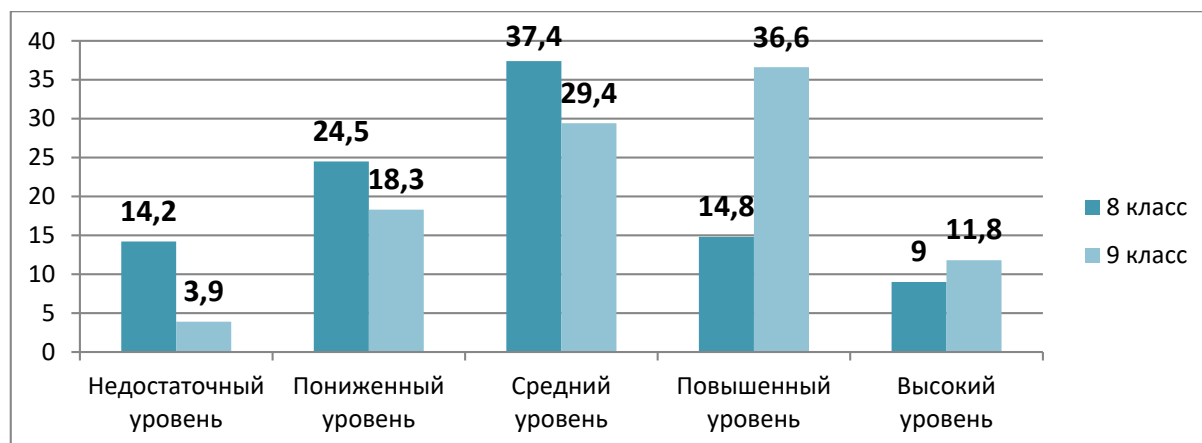
В соответствии с приказом Министерства образования Приморского края от 13 сентября 2023 года № 23а – 1235 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирования и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2023 – 2024 учебный год» в общеобразовательных учреждениях Пограничного муниципального округа проводились входные (октябрь 2023 года) и итоговые (апрель 2024 года) мониторинговые исследования уровня функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов.

Исследование проводилось в форме диагностических работ с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ) по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

Таб.15. Результаты входного мониторинга оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, октябрь 2023 года

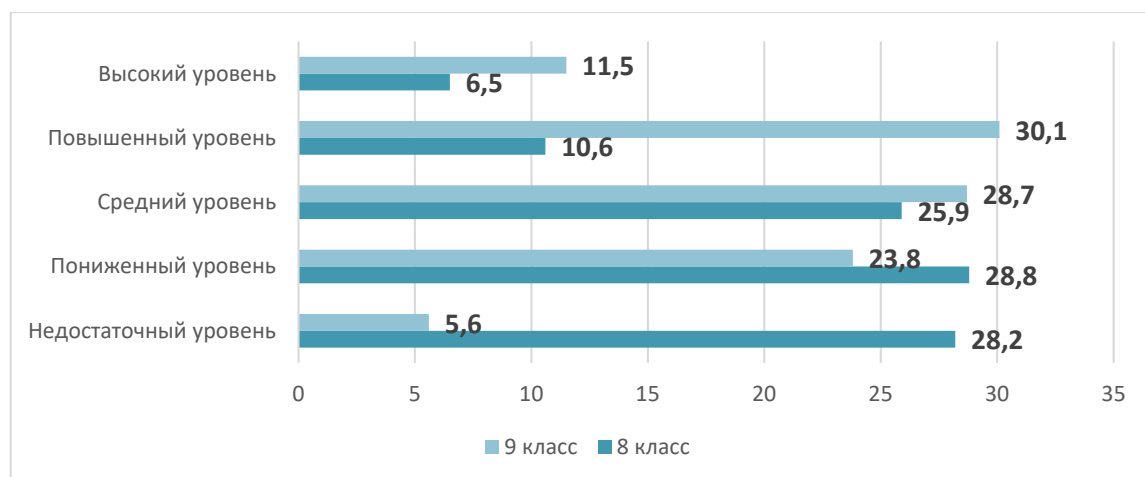
Уровень	Недостаточный	Пониженный	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность					
% от общего количества участников, 8 класс	28,2 %	28,8 %	25,9 %	10,6 %	6,5 %
% от общего количества участников, 9 класс	5,6 %	23,8 %	28,7 %	30,1 %	11,9 %
Математическая грамотность					
% от общего количества участников, 8 класс	12,1 %	40,8 %	27,6 %	9,2 %	10,3 %
% от общего количества участников, 9 класс	5,1 %	27,1 %	40,7 %	20,9 %	6,2 %
Естественнонаучная грамотность					
% от общего количества участников, 8 класс	14,2 %	24,5 %	37,4 %	14,8 %	9 %
% от общего количества участников, 9 класс	3,9 %	18,3 %	29,4 %	36,6 %	11,8 %

Диаграмма 16. Уровень сформированности естественнонаучной грамотности у учащихся 8,9 классов, октябрь 2023 года



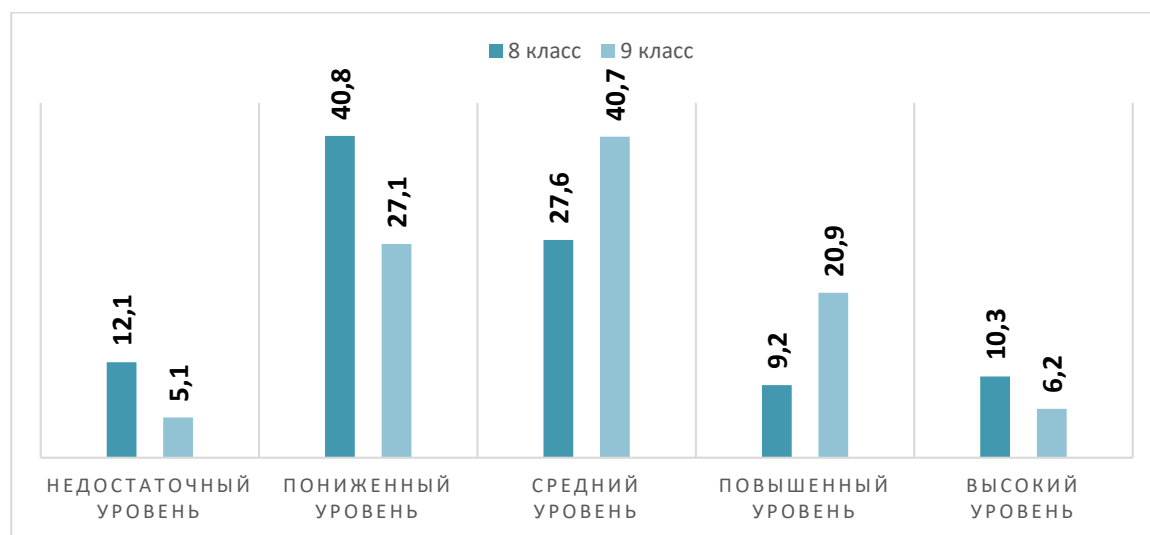
33,4 % обучающихся 8-9 классов показали средний уровень сформированности естественнонаучной грамотности; 36 % - повышенный и высокий уровень. У обучающихся 8 классов уровень сформированности естественнонаучной грамотности ниже, чем у обучающихся 9 классов.

Диаграмма 17. Уровень сформированности читательской грамотности у учащихся 8,9 классов, октябрь 2023 года



28,4 % обучающихся 8,9 классов показали повышенный и высокий уровень сформированности читательской грамотности, 27,2 % - средний уровень, 44,4 % - недостаточный и пониженный уровень сформированности читательской грамотности. У обучающихся 8 классов уровень сформированности читательской грамотности ниже, чем у обучающихся 9 классов.

Диаграмма 18. Уровень сформированности математической грамотности у учащихся 8,9 классов, октябрь 2023 года



48,2 % обучающихся 8,9 классов показали недостаточный и пониженный уровень сформированности математической грамотности, 33,4 % - средней уровень, 18,4 % - высокий и повышенный уровень сформированности математической грамотности.

Результаты мониторинга указывают на то, что основной процент обучающихся 8-9 классов владеют функциональной грамотностью на средней уровне: читательская грамотность – 36 %, математическая грамотность – 33,4%, естественнонаучная грамотность – 27,5%.

На повышенном уровне лучший результат показали при выполнении работы по читательской грамотности.

Самый низкий результат – по естественнонаучной грамотности.

Диаграмма 19. Уровень сформированности естественнонаучной, читательской и математической грамотности у учащихся 8,9 классов, октябрь 2023

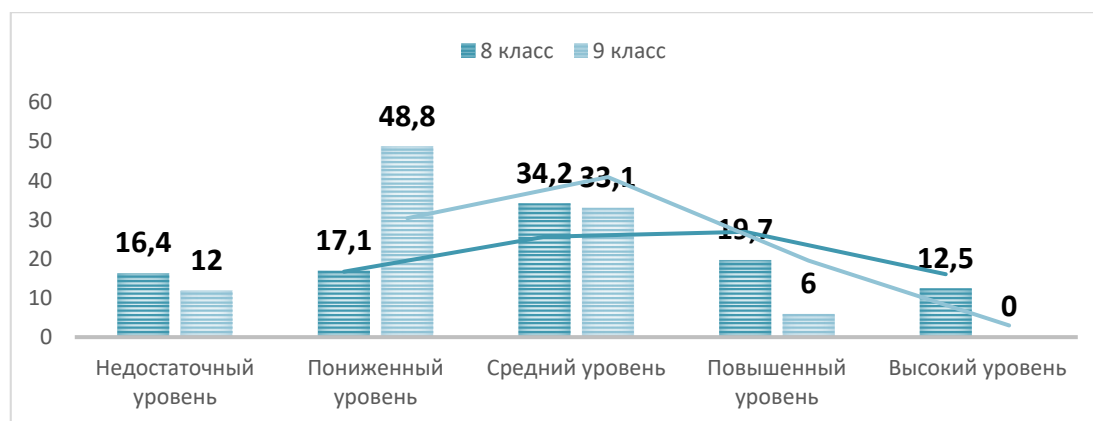


В апреле 2024 года в образовательных организациях Пограничного муниципального округа был проведен повторный мониторинг по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Таб.16. Результаты итогового мониторинга оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, апрель 2024 года

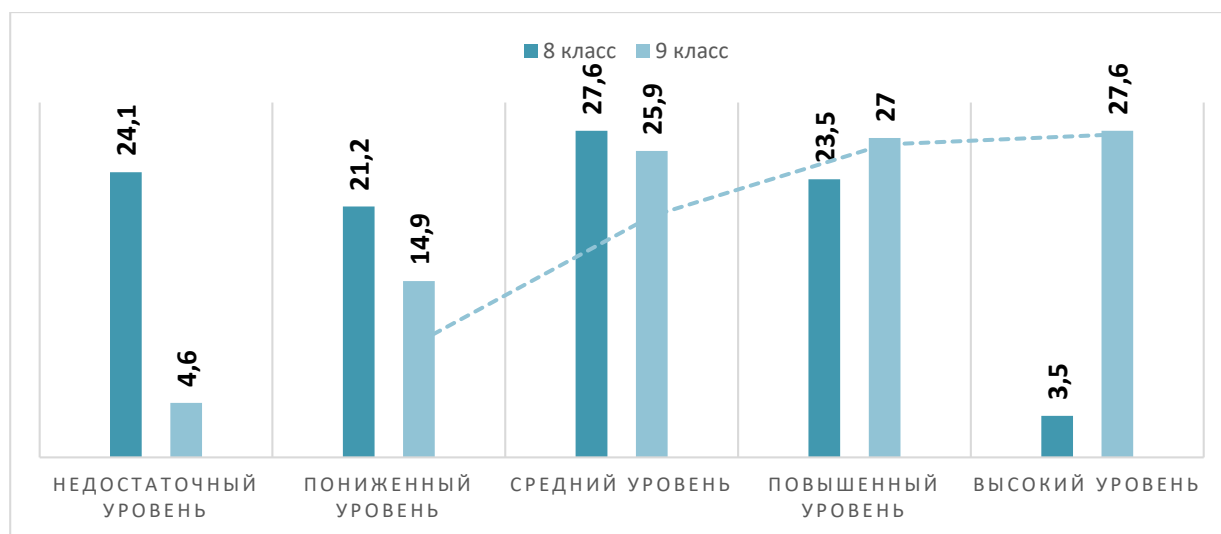
Уровень	Недостаточный	Пониженный	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность					
% от общего количества участников, 8 класс	24,1 %	21,2 %	27,6 %	23,5 %	3,5 %
% от общего количества участников, 9 класс	4,6 %	14,9 %	25,9 %	27 %	27,6 %
Математическая грамотность					
% от общего количества участников, 8 класс	20 %	24,4 %	34,4 %	18,1 %	3,1 %
% от общего количества участников, 9 класс	12,2 %	15,1 %	47,7 %	18,6 %	2,3 %
Естественнонаучная грамотность					
% от общего количества участников, 8 класс	16,4 %	17,1 %	34,2 %	19,7 %	12,5 %
% от общего количества участников, 9 класс	12 %	48,8 %	33,1 %	6 %	0 %

Диаграмма 20. Уровень сформированности естественнонаучной грамотности у учащихся 8,9 классов, апрель 2024 года



18,4 % обучающихся 8-9 классов показали повышенный и высокий уровень, 33,3 %- средний уровень сформированности естественнонаучной грамотности. У 47,4 % учащихся 8-9 классов естественнонаучная грамотность не сформирована.

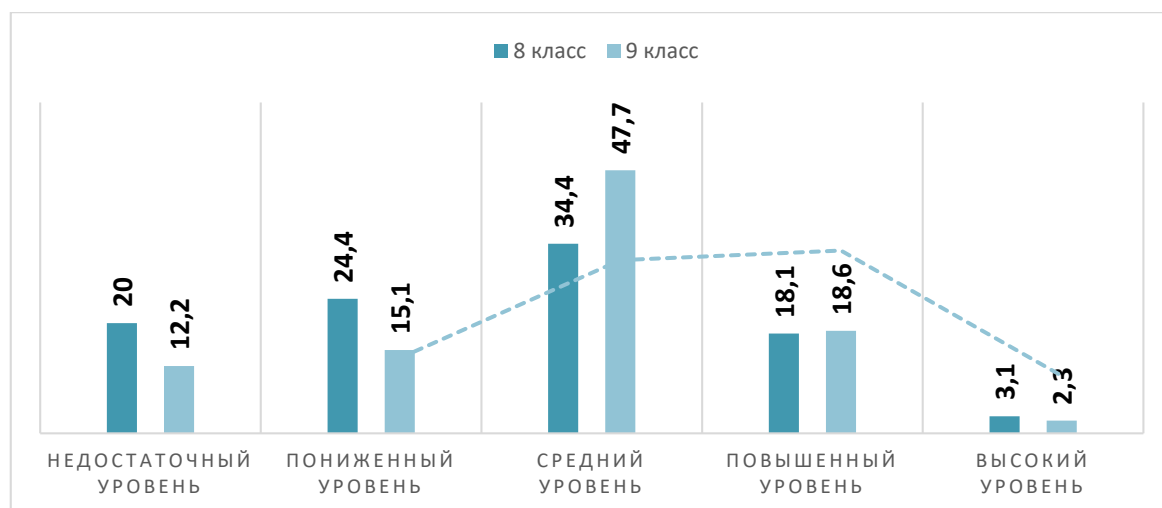
Диаграмма 21. Уровень сформированности читательской грамотности у учащихся 8,9 классов, апрель 2024 года



36,2 % обучающихся 8-9 классов показали повышенный и высокий уровень, 26,7 %- средний уровень сформированности читательской грамотности. У 28,5 % учащихся 8-9 классов читательская грамотность не сформирована.

Обучающиеся 9 класса показали результат выше, чем обучающиеся 8 класса (повышенный и высокий: 8 кл. – 27 %, 9 кл. – 54,6 %).

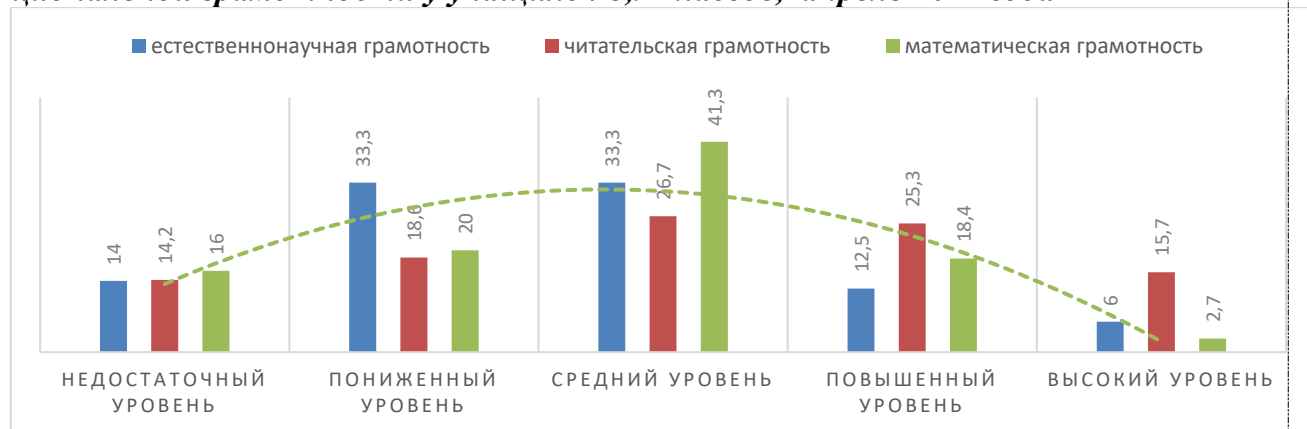
Диаграмма 22. Уровень сформированности математической грамотности у учащихся 8,9 классов, апрель 2024 года



41,3 % обучающихся 8-9 классов справился с предложенной работой на средней уровне, 21,1 % - на повышенном и высоком уровне. У 36 % математическая грамотность не сформирована.

Обучающиеся 9 класса показали результат выше, чем обучающиеся 8 класса.

Диаграмма 23. Результаты мониторинга по сформированности функциональной грамотности у учащихся 8,9 классов, апрель 2024 года



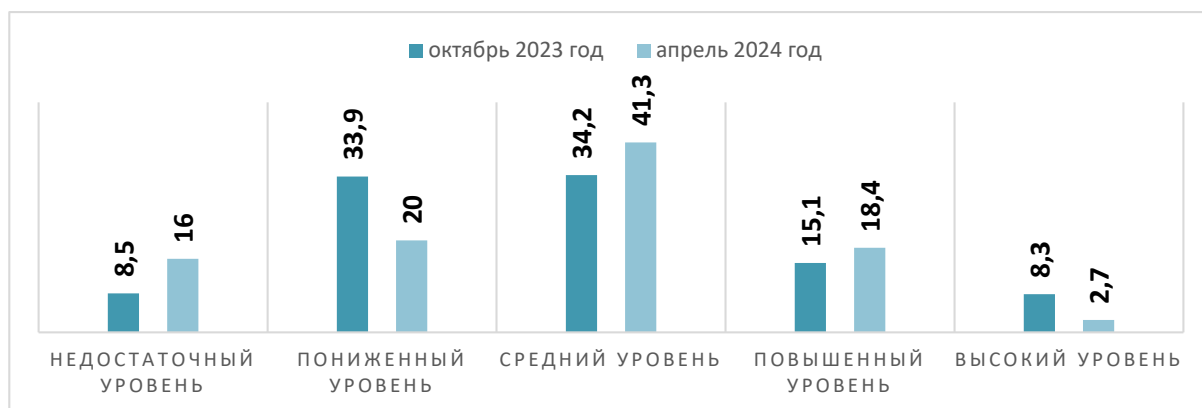
По итогам диагностики сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8,9 классов можно сделать вывод:

- основная часть обучающихся показала средний уровень сформированности функциональной грамотности (естественнонаучной грамотности – 33,3 %, математической грамотности – 41,3 %, читательской грамотности – 26,7 %);
- больше всего обучающихся имеют повышенный и высокий уровень по читательской грамотности – 36,2 %; математическая грамотность – 18 %, естественнонаучная – 15,1%;

- не сформирована функциональная грамотность: у 39% обучающихся - естественнонаучная грамотность, у 36,2 % - читательская грамотность, у 30,3 – математическая грамотность;

- обучающиеся 9 класса показали более высокий результат, чем обучающиеся 8 классов.

Диаграмма 24. Результаты мониторинга по сформированности математической грамотности у учащихся 8,9 классов, октябрь 2022 года и апрель 2023 года



Как видно из графика, результаты мониторинга сформированности математической грамотности, проводимого в апреле 2024 года, выше результатов мониторинга, проводимого в октябре 2023 года. Увеличился показатель среднего и повышенного уровня, при этом снизился показатель пониженного и высокого уровня.

3.2. Внеучебные достижения обучающихся

3.2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Важнейшей задачей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Основную роль в системе выявления талантливых детей играет олимпиадное движение, и в первую очередь, проведение Всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно учащиеся Пограничного муниципального округа принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап Олимпиады по 11 общеобразовательным предметам (математика, химия, физика, информатика, биология, астрономия, русский язык, английский язык, обществознание, литература, география) проходил на платформе «Сириус. Курсы».

Для проведения школьного этапа по остальным предметам (история, экономика, экология, астрономия, физическая культура, ОБЖ, технология, искусство) руководителями муниципальных методических объединений учителей-предметников были разработаны единые задания для всех организаций Пограничного муниципального округа.

Общее количество участников олимпиады по всем предметам составило 2799 (с учетом того, что обучающийся принимал участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам), что на 1572 участника меньше, чем в прошлом году (2022 г. – 4371 участник, 2021 г. - 1322 участника). Фактическое количество участников ШЭ - обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается один раз, составляет 885 человек 4-11 классов, 62,3 % от общего количества обучающихся 4-11 классов (1420 человека). 2022 год - 995 обучающихся 4-11 классов, 69 % от общего количества обучающихся 4-11 классов (1441 человек).

В 2023 году количество участников олимпиады уменьшилось по всем предметам, кроме астрономии и искусства. Наибольшее количество участников – по русскому языку, математике, так как в олимпиадах по данным предметам принимали участие учащиеся 4-11 классов.

По результатам школьного этапа было определено 179 победителей и 603 призера (всего победителей и призеров – 782), в 2022 году было 254 победителя и 375 призеров (всего победителей и призеров – 629).

Результативность составила 27,93 %, что на 13,5 % выше уровня прошлого года (14,4 %).

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: экология (53,7%), физическая культура (50,6 %), технология (49,3%), русский язык (46,5 %).

Самый низкий показатель результативности по предметам: информатика (0 %), химия (6%), экономика (6,7%), астрономия (9,8 %), обществознание (10,3%), физике (11,4 %).

Муниципальный этап олимпиады проходил с 01 ноября по 25 декабря 2023 года по 19 общеобразовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, история, информатика и ИКТ, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика, мировая художественная культура.

Все олимпиады проводились в соответствии с графиком, утверждённым министерством образования Приморского края. Площадками для проведения предметных олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) стали общеобразовательные организации округа – МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», отд.1, МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО». Ими были созданы все необходимые организационно-технические условия для проведения олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады по всем общеобразовательным предметам проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, проверка выполненных олимпиадных работ осуществлялась членами жюри из числа педагогических работников общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа.

Количество участников олимпиады уменьшилось на 66 человек в сравнении с 2022 годом и составило 311 человек (с учетом обучающихся, участвующих в олимпиадах несколько раз) (2022 г. – 377 человек).

По результатам проверки олимпиадных работ жюри определило 16 победителей и 54 призера, всего – 70 победителей и призеров. Результативность составила 22,5 %, что ниже уровня 2022 года на 0,6 % (2022 г. – 23,1 %, 43 победителя и 44 призера).

Фактическое же количество участников муниципального этапа - обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается один раз, составляет 178 человек (в 2022 году - 205 человека), количество победителей и призеров – 50 человек (28,1 %); в 2022 году - 65 человек (31,7 %).

Таб. 17. Количественная справка по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Приняли участие в муниципальном этапе олимпиады	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество олимпиадных предметов	19	19	19
Количество ОО (с отделением и филиалами)	8 (88,9%)	8 (88,9%)	8 (88,9%)
Количество участников	214	377	311
Количество победителей	37	43	14

	43		
Количество призеров	34	44	56
Результативность в %	33,2 %	23,1 %	22,5 %

В текущем учебном году по сравнению с прошлым учебным годом:

- количество участников Олимпиады уменьшилось во всех школах, кроме МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», в этой школе количество участников осталось на прежнем уровне; больше всего, на 22 человека, уменьшилось количество участников олимпиады МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»;

- не приняли участие в Олимпиаде учащиеся филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Барабаш-Левада;

- результативность увеличилась только в МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» на 8,4 % (2023 г. – 32,4 %, 2022 – 25,1 %);

- количество победителей и призеров уменьшилось в образовательных организациях:

- ✓ МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» на 7,3 %;

- ✓ МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» на 5,8 %;

- ✓ МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» на 2,2 %;

- в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» (с филиалами) победители и призеры отсутствуют.

Диаграмма 25. Соотношение количества участников олимпиады и победителей и призеров олимпиады

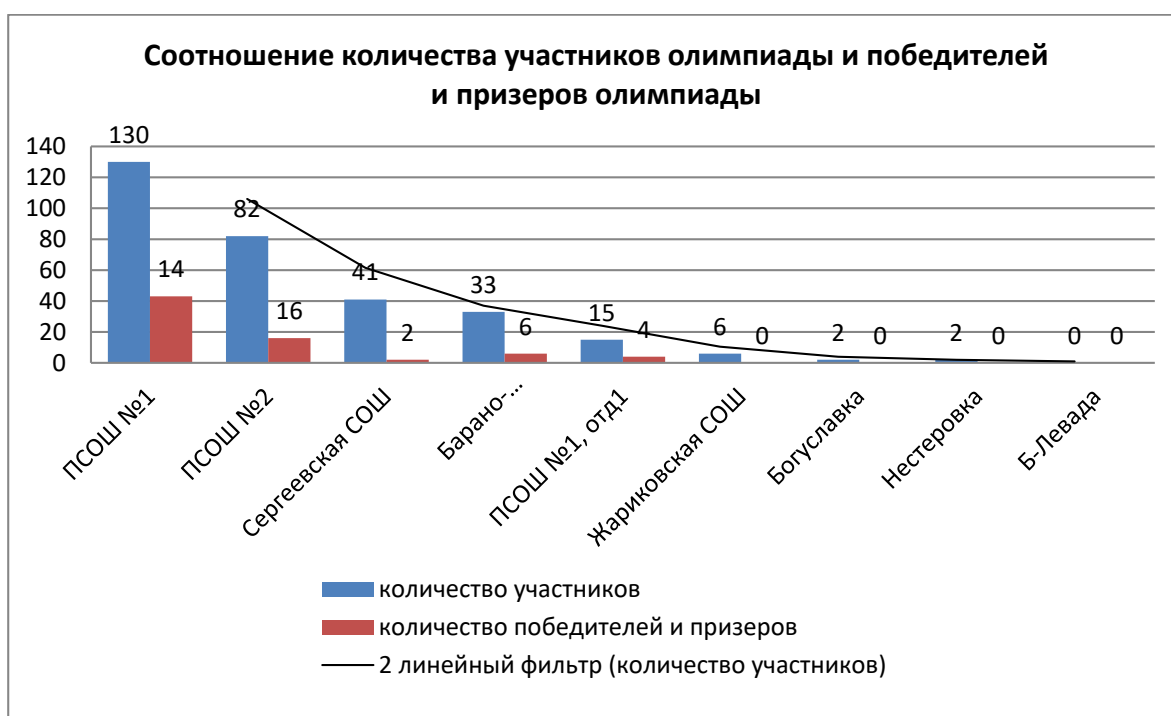
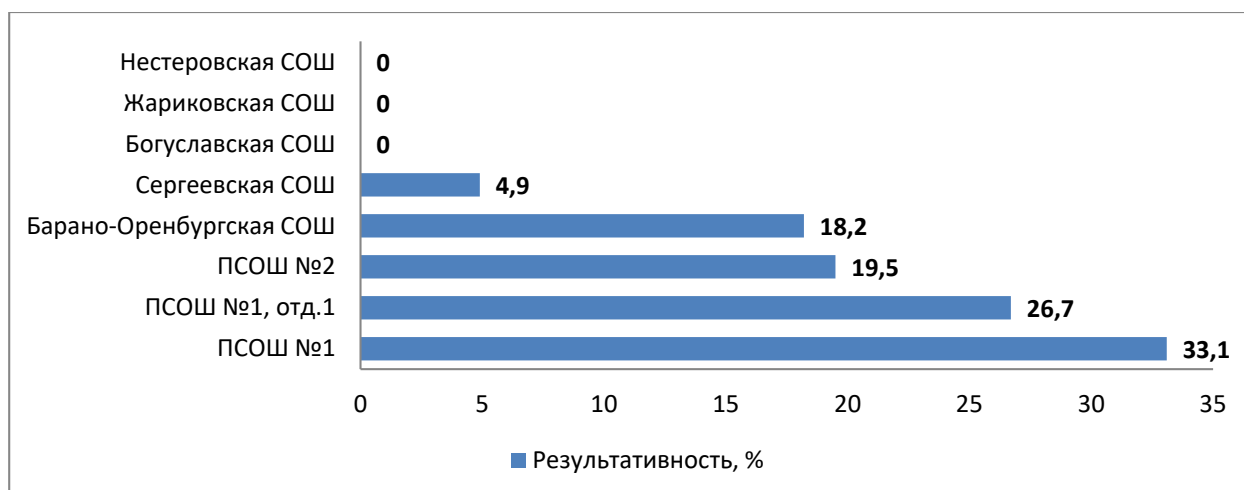


Диаграмма 26. Результативность участия в олимпиаде ОО

Анализируя данные таблиц, можно сделать следующий вывод:

- наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ по предметам: русский язык – 35 чел., математика – 31 чел., история – 30 чел. (в прошлом году: обществознание – 47 чел., биология – 30 чел., английский язык – 28 чел.);

- наименьшее количество участников муниципального этапа ВсОШ по предметам: информатика (нет участников), экономика – 3 чел., химия – 4 чел., технология – 4 чел. (в прошлом году - искусство – 3 чел., астрономия – 5 чел, информатика– 6 чел., технология – 6 чел.);

- наиболее высокий процент победителей и призеров представлен по предметам: обществознание (из 10 участников один победитель и 7 призеров, 80 %), физическая культура (из 22 участников 6 победителей и 11 призеров, 77,3 %), технология (из 4 участников 3 призера, 75 %);

- низкий результат по предметам: математика (из 31 участника один победитель, 3,2 %), литература (из 18 участников один призер, 5,6%), право (из 16 участников один победитель, 6,3 %).

- результативность уменьшилась по сравнению с прошлым годом по предметам: биология, на 16,7 %; литература; на 38,8%; русский язык, на 18,2 %; экология, на 7,4 %; математика, на 16,8 %; физика, на 8,7 %; искусство, на 3,3 %;

- результативность увеличилась по сравнению с прошлым годом по предметам: обществознание, на 73,6%; английский язык, на 2,1 %; право, на 1 %; география, на 13,5%; ОБЖ, на 13,1 %; физическая культура, на 9,4 %; технология, на 8,3 %.

- нет победителей и призеров по русскому языку, истории, астрономии, физике, химии, экономике, информатике.

Диаграмма 27. Соотношение количества участников, победителей и призеров по предметам

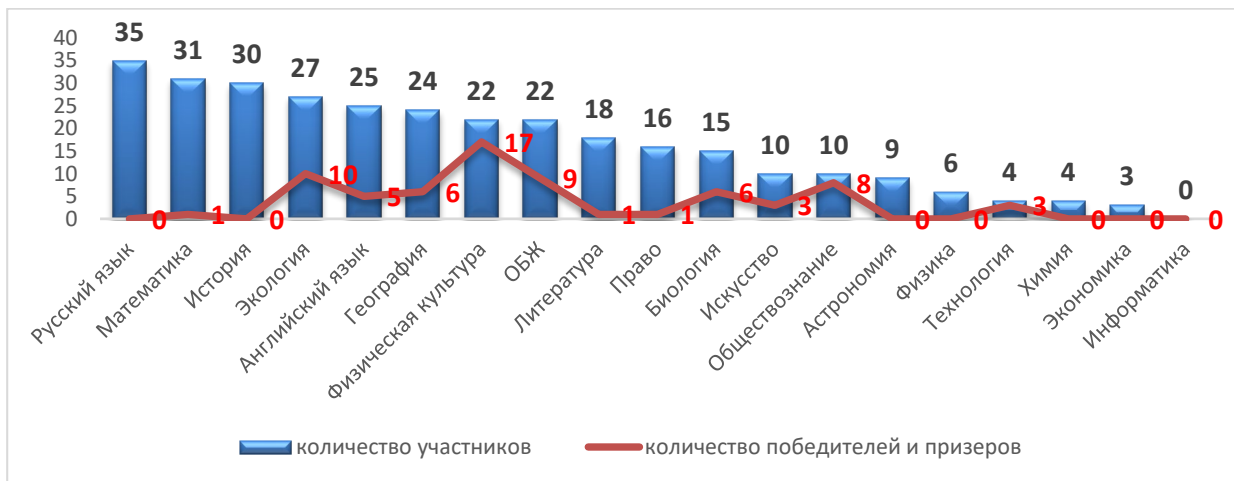


Диаграмма 28. Результативность участия в олимпиаде по предметам

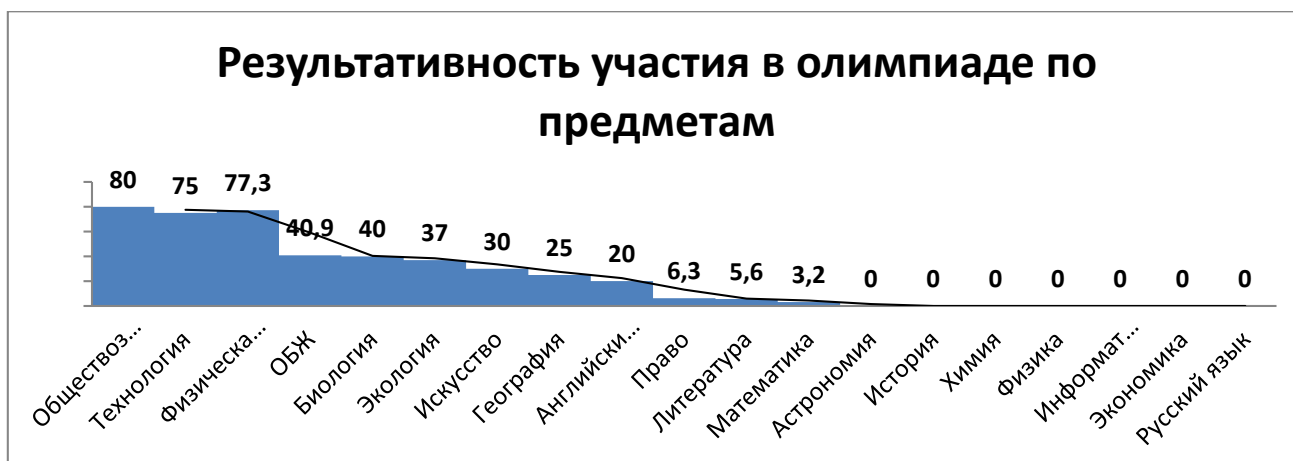
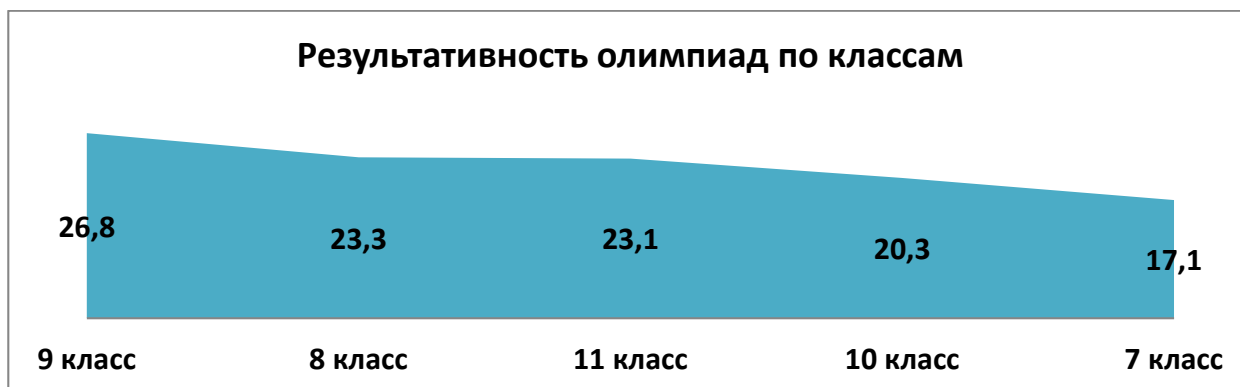


Диаграмма 29. Результативность участия по предметам в сравнении с прошлым годом



Как видно из таблицы, количество участников олимпиады увеличилось в разрезе каждого класса, результативность осталась на том же уровне в 10 классе и 11 классе, снизилась в 7,8,9 классах.

Диаграмма 30. Результативность олимпиад по классам



Самые высокие результаты муниципального этапа ВсОШ показали учащиеся 9 классов, самые низкие – учащиеся 7 классов.

Региональный этап Олимпиады - 8 участников (в 2022 году – 19 участников), 7 учащихся: МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» - 5 участников, МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» - 1 участник, МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» - 2 участника. Шесть человек не приняли участие в региональном этапе по разным причинам.

Результативность составила 12,5 % (один призер – ученик 10 кл. МБОУ ПСОШ №2», экология).

С целью выявления одаренных детей на начальной и основной ступени обучения были организованы муниципальные олимпиады для учащихся 4 классов и учащихся 5-6 классов.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 32 участника из 4-х классов, 47 участников из 5-х классов, 49 участников из 6-х классов.

Таб. 18. Количественная справка по результатам Олимпиады, 4-6 кл.

Приняли участие в муниципальном этапе олимпиады	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество участников:				
4 класс	35	58	23	32
5-6 класс	83	75	96	75
Количество победителей:				
4 класс	3	4	2	3
5-6 класс	12	14	15	9

<i>Количество призеров:</i>				
<i>4 класс</i>	4	8	6	5
<i>5-6 класс</i>	20	31	26	19
<i>Результативность в %:</i>				
<i>4 класс</i>	20%	20,7 %	34,8 %	25 %
<i>5-6 класс</i>	38,5%	60 %	42,7 %	37,3 %

Анализ Олимпиады школьников позволяет сделать вывод:

- количество участников Олимпиады из 4-х классов увеличилось на 9 человек. Число участников Олимпиады 5-6 классов стало меньше, чем в прошлом году, на 21 человек;
- больше всего участников муниципальной олимпиады в 5-6 класса по русскому языку (27 чел.), литературе (15 чел.) и истории (12 чел.).
- не было участников олимпиады 5 класса по математике, английскому языку;
- процент победителей и призёров стал ниже на 5,4 % (2022 год – 41,6 %; 2023 год – 36,2 %);
- наиболее результативной оказалась олимпиада для обучающихся 5-6 классов по биологии (100 %) и русскому языку (37 %);
- низкий результат показали по истории (16,7%);
- больше всего участников олимпиады представили МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» (27 чел.) и МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО» (27 чел.);
- меньше всего участников представили филиалы МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка (1 чел.);
- не было участников олимпиады – обучающихся филиалов МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Нестеровка, с. Барабаш-Левада;
- лучший результат в процентном соотношении показали учащиеся МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» (60%, 5 участников – 2 победителя, 1 призёр), МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», отд. 1 (50 %, 6 участников – 1 победитель, 2 призёр), МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» (50 %, 2 победителя, 1 призер).

Для победителей и призеров Олимпиады было подготовлено торжественное мероприятие с участием представителей власти Пограничного МО. Все учащиеся, занявшие победные и призовые места в муниципальном этапе олимпиады, были отмечены грамотами Администрации Пограничного муниципального округа и денежными сертификатами.

Обучающиеся школ округа ежегодно принимают участие в олимпиадах по избирательному праву:

- Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» - в первом (отборочном) туре приняло участие 29 учащихся 10-11 классов; во втором туре принимала участие одна ученица МБОУ «ПСОШ №2».

- региональная олимпиада по избирательному праву – 41 участник муниципального этапа, 3 обучающихся принимали участие в региональном этапе. Победитель –ученик 9 класс МБОУ «ПСОШ №1».

В 2023-2024 учебном году была проведена большая работа по организации участия обучающихся образовательных организаций Пограничного МО в так называемых «перечневых мероприятиях» (утвержденных приказом Минобрнауки России от 28.08.2023 г. № 823 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/2024 учебный год», приказом Минпросвещения от 31.08.2023 г. № 649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год»).

В каждой школе были назначены ответственные за организацию работы по участию в перечневых олимпиадах, конкурсах, мероприятиях.

Наиболее активное участие обучающиеся приняли в следующих перечневых мероприятиях:

Таб. 19. Участие обучающихся общеобразовательных организаций ПМО в перечневых мероприятиях.

Название мероприятия	Количество участников мероприятия		
	отборочный этап (муниципальный)	региональный этап	заключитель ный этап
Всероссийская олимпиада по избирательному праву «Софиум»	29	1	-
Олимпиада «Океан знаний»	288	12	7
Олимпиада «Звезда»	68	24	1
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	783	15	
Всероссийская олимпиада	96	-	

«Бельчонок»			
Всероссийский онлайн - чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству		3	
Командная олимпиада школьников «Высшая проба»	18	-	-
Всероссийская олимпиада «Юридические высоты»			15
Олимпиада школьников «Гранит науки»			4
Всероссийская олимпиада по математике	351	6	2
Всероссийская олимпиада по информатике, Учи.ру	19	9	6
Перечневая олимпиада по английскому языку Учи.ру	111	4	
Всероссийская олимпиада «Окружающий мир и экология»	245		
Московская олимпиада школьников по финансовой грамотности (пригласительный этап)	1		
Объединенная международная олимпиада «Формула Единства» по по английскому языку	6		
Всероссийский конкурс "Большая перемена"	2	1	
Олимпиада «Миссия выполнима. Твое призвание финансист».	-	53	12
	2017	128	47

В течение года велась работа по организации муниципальных мероприятий с одаренными и талантливыми детьми.

Самым значимым из них является интеллектуальный конкурс «Ученик года». В 2023 -2024 учебном году конкурс был организован для учащихся 9-11 классов (победитель – Лесникова В., ученица 11 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», для учащихся начальных классов (победитель – Князев Максим, ученик 4 класса Пограничной средней школы №1).

В рамках Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 19 учеников общеобразовательных организаций округа приняли участие в муниципальном туре конкурса, трое победителей выступили на региональном этапе.

17 номеров было представлено на муниципальном этапе краевого смотра-конкурса на английском языке «Talent show».

Учебно-методическим отделом был организован и проведен школьный этап регионального конкурса по математике «Блиц25.ру», в котором приняло участие более тысячи учащихся 2-8, 10 классов:

2 класс – 189 участников

3-4 класс – 289 участников

5-6 класс – 294 участника

7-8 класс – 264 участника

10 класс – 69 участников

Всего: 1105 участников

Три победителя регионального этапа показали высокий результат в супер-финале конкурса. Губернатор Приморского края Олег Кожемяко вручил дипломы победителя Таисии Авдеевой, ученице 2 класса Пограничной средней школы №1 и Артамоновой Богдане, ученице 7 класса отделения 1 Пограничной средней школы №1. Маслова Диана, ученица 10 класса Пограничной средней школы №1, заняла почетное третье место.

Победители супер-финала были отмечены поездкой в г. Москва.

С целью формирования интереса к познавательной, интеллектуальной и экспериментально-исследовательской деятельности у обучающихся начальных классов был проведен муниципальный этап краевого фестиваля детских исследовательских и проектных работ «Начало координат», в котором приняло участие 7 учащихся начальной школы.

В апреле 2024 года Центр развития робототехники провел третий краевой фестиваль детских исследовательских и проектных работ «Начало координат», в котором приняли участие четыре работы учащихся Пограничного округа.

Победителем муниципального конкурса «Лучший ученик Пограничного муниципального округа» стала ученица 11 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» Лесникова В.

В 2023 году два ученика МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» получили стипендию Губернатора Приморского края.

С целью повышения социальной значимости детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества ежегодно проходит конкурс детского творчества «Радуга талантов».

Одним из ярких событий года стал муниципальный фестиваль КВН, в котором приняли участие команды МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО».

За 2023/2024 учебный год более 50% учащихся школ округа приняли активное участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, проектах, конкурсах, викторинах, конференциях и других мероприятиях и показали высокие результаты.

3.2.2. Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования.

Воспитание определено государством как стратегический национальный приоритет и важнейший компонент социально-экономического развития общества, требующий работы на всех уровнях: государство, общество, семья, образовательная организация, личность.

Усиление вектора государственной политики в сфере образования на приоритет воспитания отражено в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где главной целью образования обозначено – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основой развития новой системы воспитания в образовательных организациях является создание российского движения детей и молодежи «Движение Первых». На сегодняшний день на базе образовательных организаций создано семь первичных отделений. 986 человек, включая учеников, родителей и педагогов, стали участниками Российского движения детей и молодежи.

Обучающиеся МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» стали победителями в номинации «Первые в действии!» регионального фестиваля инициатив первичных отделений «Приморье Первых» и в составе делегации Приморского края побывали на выставке-форуме «Россия» в г. Москва.

350 учеников начальной школы вступили в ряды движения «Орлята России».

Во всех школах введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Задача советника – быть наставником для ребят, проводником федеральных детско-юношеских событий.

На базе всех школ округа созданы центры детских инициатив. Развитие школьного самоуправления, функционирование центров детских инициатив - важная задача советников по воспитанию.

В рамках внеурочной деятельности, по инициативе Президента РФ Владимира Владимировича Путина, во всех школах проходил «Разговор о важном» — новый формат еженедельного классного часа.

С 1 сентября 2023 года во всех образовательных организациях для обучающихся 6-11 классов еженедельно проводились занятия «Россия – мои горизонты»

Во всех школах действуют школьные театры, хоры, работают информационно-библиотечные центры.

Восемь детских коллективов приняли участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов. Вокальный коллектив «Домисольки» (МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» 1 отделение) получил диплом лауреата 1 степени регионального этапа конкурса; коллектив «Радуга» (МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»)- диплом лауреата 2 степени.

Победителем муниципального фестиваля детских театральных коллективов «Золотой ключик» среди общеобразовательных организаций стал филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Нестеровка.

В общеобразовательных организациях созданы школьные музеи, которые являются особой образовательной площадкой для работы по патриотическому воспитанию. Это место, где проводятся уроки, экскурсии, встречи с ветеранами, с участниками боевых действий, СВО.

В рамках реализации регионального проекта «Арсеньевская карта» более 500 обучающихся школ округа посетили Музей истории Дальнего Востока имени В.К.Арсеньева, Приморский краевой драматический театр молодежи, Приморский океанариум, Приморскую сцену Мариинского театра, мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история».

612 обучающихся школ округа приняли участие в региональном проекте «Арсеньевская карта».

В системе образования Пограничного муниципального округа важнейшим направлением является патриотическое воспитание школьников, которое предусматривает особую организацию работы с допризывной молодежью. Завершающим этапом учебного курса ОБЖ для обучающихся 10 классов стало участие

в учебных сборах, во время которых они получили практические знания, необходимые для дальнейшего прохождения военной службы. В 2024 году в 5-дневных сборах принимали участие и девушки.

В целях формирования патриотизма школьников каждая школа начинает рабочую неделю с церемонии поднятия флага и исполнения государственного гимна.

В Пограничном муниципальном округе созданы и функционируют военно-патриотический клуб «Гродековец» на базе МБОУ ДО ЦДО и движение ВВПОД «Юнармия» на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», которые посещают 99 воспитанников. На организацию работы военно-патриотического клуба «Гродековец» было израсходовано 46,06 тыс. рублей.

Уже традиционным стало проведение военно-спортивных игр: «Победа», «Зарница». В 2024 году впервые была организована военно-патриотическая игра «Зарница» для возрастной категории 8-10 лет.

32 команды образовательных организаций Приморского края приняли участие в краевой военно-спортивной игре «Зарница-2.0», которая проходила на территории Пограничного муниципального округа. По итогам всех испытаний команда обучающихся МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» (руководитель – Лисицын Р.Ю.) заняла 2-е место.

10 команд общеобразовательных организаций принимали участие в муниципальном военно-спортивном слете обучающихся «Школа безопасности 2023».

Ежегодно в школах округа проходят мероприятия, посвящённые Великой Отечественной войне и дням воинской славы России. Традиционным стало участие школьников в митинге памяти, акциях: «Окна Победы», «Наследники Победы», «Рисуем Победу», «Фронтная открытка» «Свеча памяти», «Огненные картины», «Письмо Победы», «Дорога к обелиску», «Цветы у обелиска», «Имя на обелиске», «Сад памяти», «Георгиевская лента», «Вальс Победы», «Бессмертный полк», праздничные концерты в госпиталях для бойцов СВО.

157 обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций приняли участие во Всероссийском историческом диктанте на тему Великой Отечественной войны -«Диктант победы».

Во всех образовательных организациях Пограничного муниципального округа функционируют волонтерские отряды. Самыми популярными направлениями работы волонтерских отрядов являются: экология, помощь пожилым, помощь детям и животным. Школьники принимали участие в социальных акциях: «Георгиевская

ленточка», «Помоги братьям нашим меньшим», «Твори добро», эстафета «Пламя Победы», «Свеча памяти».

Волонтерское движение «Юность» МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» получило 3 место в проекте «Волонтерские отряды Первых» и вошло в пятёрку лучших волонтерских отрядов Первых Приморского края.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 344 обучающихся школ округа приняли участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

Обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций Пограничного муниципального округа принимали участие в открытых онлайн-уроках на образовательной онлайн-платформе «ПроеКТОриЯ», направленной на раннюю профориентацию обучающихся, где спикерами выступают представители крупнейших компаний и ключевых вузов России.

3.3. Социализация учащихся

3.3.1. Преступность, безнадзорность, беспризорничество

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по формированию осознанного законопослушного поведения, усвоению социальных норм поведения человека в обществе и профилактике правонарушений среди детей и подростков.

Работа в области профилактики противоправного поведения выстраивалась в рамках реализации Межведомственного плана по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав на территории Пограничного муниципального округа при участии сотрудников МВД, ГИБДД, МЧС, КДН и ПДН.

Отделом образования осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, в результате которого выявляются несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин занятия; принимаются меры по их воспитанию и получению ими образования. 100% детей в возрасте от 7 до 18 лет посещали общеобразовательные организации округа.

Во всех образовательных организациях создан банк данных детей «Группы риска» и проблемных семей, ситуация внутри которых может спровоцировать отклоняющееся поведение учащихся.

Регулярно осуществляется мониторинг учёта детей, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в ПДН и КДН.

Численность обучающихся состоящих на различных видах учета на конец 2023-2024 учебного года составило 43 обучающихся, в конце 2022-2023 учебного года – состояло 56 обучающихся.

Эти обучающиеся вовлечены:

- 4 обучающихся в школьные спортивные клубы (МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»);
- 10 обучающихся в спортивные секции на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»);
- 6 обучающихся в спортивные секции в МБОУ ДО ДЮСШ (волейбол, баскетбол) (МБОУ ПСОШ № 2 ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»);
- 2 обучающихся в работу волонтерского движения «Юность» (МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»);
- 2 обучающихся в работу кружка на базе МБОУ ДО ЦДО «Краевед» (МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»
- 19 обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность на базе общеобразовательной организации, в классные и школьные мероприятия и акции.

В образовательных организациях в учебное время и в каникулярный период проводятся мероприятия, ориентированные на социализацию личности, формирование активной гражданской позиции на основе участия в социально значимой деятельности. Организуется вовлечение ребят в различные виды деятельности: поисковую, краеведческую, исследовательскую, участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных соревнованиях, конкурсах и т. д.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется и в период летних каникул. При реализации программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей особое место отводится детям «группы риска», опекаемым детям и подросткам, состоящим на внутришкольном учете, на учете в подразделении по делам несовершеннолетних.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения велась работа по программе антиалкогольного, антитабачного и полового воспитания, проводились различные беседы, родительские собрания, акции, конкурсы газет и рисунков, встречи и беседы с инспекторами по делам несовершеннолетних МОБ ОВД по Пограничному муниципальному округу, с

инспекторами ПДН ЛОВД станции Гродеково, участковыми инспекторами МОБ ОВД по Пограничному МО, с врачом-наркологом КГБУЗ «Пограничная ЦРБ».

Проведено добровольное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняло участие 726 обучающихся. Фактов потребления наркотических средств и психотропных веществ не выявлено.

Во всех общеобразовательных организациях осуществляют свою деятельность школьные службы медиации и службы примирения.

3.3.2. Профориентационная работа. Трудоустройство обучающихся и выпускников

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» и МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» принимали участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». По итогам прохождения всех этапов проекта (тестирование, ознакомительный этап, мастер-классы) 344 участника получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

В течение учебного года обучающиеся 8-10 классов образовательных организаций Пограничного муниципального округа принимали участие в открытых онлайн-уроках на образовательной онлайн-платформе «ПроеКТОриЯ», направленной на раннюю профориентацию обучающихся, где спикерами выступают представители крупнейших компаний и ключевых вызовов России.

Одним из показателей эффективности выполнения отраслевого заказа является трудоустройство выпускников.

Таб. 20. Трудоустройство выпускников 9 классов образовательных организаций Пограничного муниципального округа:

	Количество человек	Процент
<i>Поступили в учреждения среднего профессионального образования</i>	человека	
<i>Продолжили обучение в 10 классе</i>	человека	53 %
<i>Трудоустроились</i>	2 человека	1 %

Таб. 21. Из 85 выпускников 11 классов общеобразовательных организаций поступили:

	Количество человек	Процент
В учреждения высшего профессионального образования	человек	
В учреждения среднего профессионального образования	человек	
Трудоустроились	человек	
Служба в ВС РФ	1 человек	

Выпускники 2024 года отдали предпочтения таким учебным заведениям:

9 кл.:

- ✓ Профессиональный лицей № 16 г. Уссурийска;
- ✓ Автомобильный колледж, г. Уссурийск,
- ✓ Приморский агропромышленный колледж, г. Уссурийск
- ✓ Профессионально-технический лицей, г. Владивосток,
- ✓ Владивостокский рыбопромышленный колледж,
- ✓ Дальневосточный гуманитарно-технический колледж г. Владивосток,
- ✓ Приморский краевой художественный колледж,
- ✓ Дальневосточный технический колледж, г. Уссурийск,
- ✓ Железнодорожный техникум, г. Уссурийск,
- ✓ Владивостокский морской колледж,
- ✓ Уссурийский агропромышленный колледж,
- ✓ Владивостокский судостроительный колледж,
- ✓ Медицинский колледж, г. Спасск-Дальний

11 кл.:

- ✓ Владивостокский государственный университет
- ✓ ВГУЭС,
- ✓ Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет,
- ✓ Тихоокеанский государственный экономический университет
- ✓ Владивостокский филиал Российской таможенной академии,
- ✓ Тихоокеанский Государственный Медицинский Университет,
- ✓ Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского,
- ✓ Приморский государственный аграрно-технологический университет;

- ✓ Тихоокеанское Высшее Военно-Морское училище им. Адмирала С.О.Макарова,
- ✓ Дальневосточный государственный институт искусств,
- ✓ Приморский институт железнодорожного транспорта,
- ✓ Дальневосточная пожарно-спасательная академия (филиал СПбУПС)
- ✓ Дальневосточный юридический институт МВД РФ- филиал в г.Владивосток
- ✓ Институт Прикладной математики ДВО РАН
- ✓ Владивостокский судостроительный колледж,
- ✓ Дальневосточный гуманитарно-технический колледж г. Владивосток,
- ✓ Уссурийский агропромышленный колледж и др.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование образования

Достижения и результаты деятельности системы образования зависят, в первую очередь, от результатов деятельности каждой образовательной организации, и одно из главных условий этой деятельности – эффективность использования финансовых средств. Доля расходов на финансирование образовательных организаций зависит от их типов, при этом большая часть средств выделяется на содержание школ.

Образовательные организации Пограничного муниципального округа получают финансирование из бюджетов различных уровней (регионального, федерального, муниципального), внебюджетные средства. Важной финансовой составляющей являются субвенции, предоставляемые из бюджета Приморского края, и средства бюджета Пограничного муниципального округа.

Для обеспечения функционирования системы образования в 2023 году было направлено 472520,93 тыс. рублей (2022 г. – 409226,72 тыс. рублей), план на 01.07.2024 г. – 519597,04 тыс. рублей.

Таб.22. Динамика расходов на образование за 2020-2024 годы

Год	2020	2021	2022	2023	2024 на 01.07. 2023
Расходы, тыс.руб	347,1	372,1	410,1	472,52	519,597

Таб. 23. Удельный вес расходов на содержание муниципальных образовательных организаций (тыс. руб. /%)

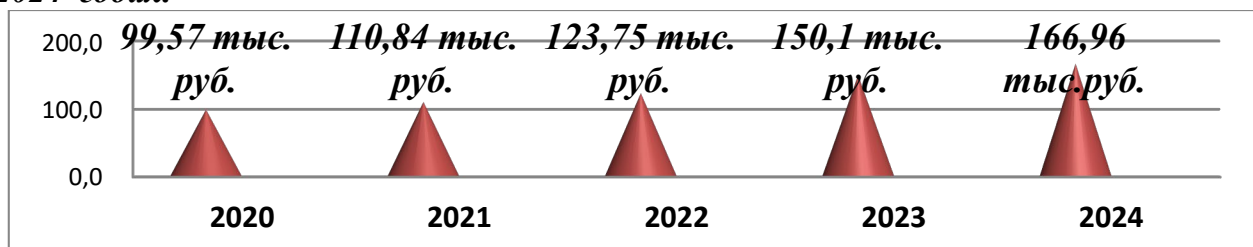
Год	ДОУ		Школы		Учреждения дополнительного образования		Общая сумма расходов
	сумма	%	сумма	%	сумма	%	
2020	92963,0	28,4	218048,8	66,4	17228,2	5,2	328240,0
2021	86765,0	25,2	239866,0	69,6	18178,7	5,2	344809,7
2022	102154,8	26,2	266431,9	68,5	20730,4	5,3	389317,1
2023	107267,55	23,8	317454,48	70,6	25218,98	5,6	449941,01
2024	111625,08	22,8	345598,79	70,6	32211,69	6,6	489435,56

Таб. 24. Норматив финансирования в год на одного ученика в 2020-2024 годах составил:

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Расходы, тыс. руб	99,57	110,84	123,75	150,10	166,96

Плановые расходы на содержание одного ребенка в год по общеобразовательным организациям округа с учетом всех источников финансирования в 2024 году составили 166,96 тыс. рублей, что на 16,86 тыс. рублей больше, чем в 2023 году.

Диаграмма 31. Норматив финансирования в год на одного ученика в 2019-2024 годах.



В 2023-2024 учебном году администрация Пограничного муниципального округа ставила ключевую цель: не допускать снижения уровня средней заработной платы в сфере образования.

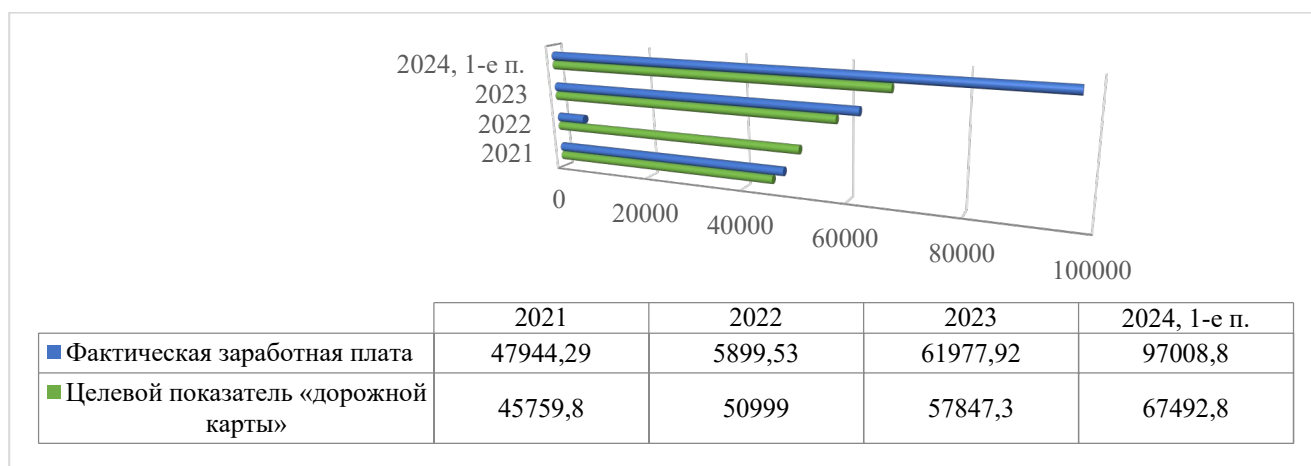
Таб. 25. Анализ выполнения целевых показателей «дорожной карты» и роста среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за 2021-2024 годы

Наименование категории работников	Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций, рублей				
	показатели	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год 1-е полугодие
Педагогические работники общеобразовательных организаций	целевой показатель «дорожной карты»	45759,80	50999	57847,3	67492,80
	фактическая	47944,29	58992,53	61977,92	97008,80

	заработная плата				
	% выполнения целевого показателя	104,8	115,7	107,1	143,7

В 2023 году среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составила 61977,92 рублей. Это на 5,0% выше уровня заработной платы педагогических работников по отношению к 2022 году и на 29,3% выше уровня 2021 года. За первое полугодие 2024 года среднемесячная заработная плата педагогов (по состоянию на 01.07.2024) составила с учетом отпускных выплат 97008,80 рублей – 143,7 % от целевого показателя Плана мероприятий (67492,80 рублей).

Диаграмма 33. Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций в 2021-2024 гг.



Перевыполнение целевого показателя на 43,7% связано с высоким коэффициентом совмещения педагогических работников (1,7), с включением отпускных выплат в расчет среднемесячной заработной платы.

У учителей среднемесячная заработная плата за 2023 год составила 62234,96 рублей, это 107,6% выше от целевого показателя (57847,30 рублей), за первое полугодие 2024 года (по состоянию на 01.07.2024) –98696,43 рублей.

Таб. 26. Анализ выполнения целевых показателей «дорожной карты» и роста среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций за 2020-2023 годы

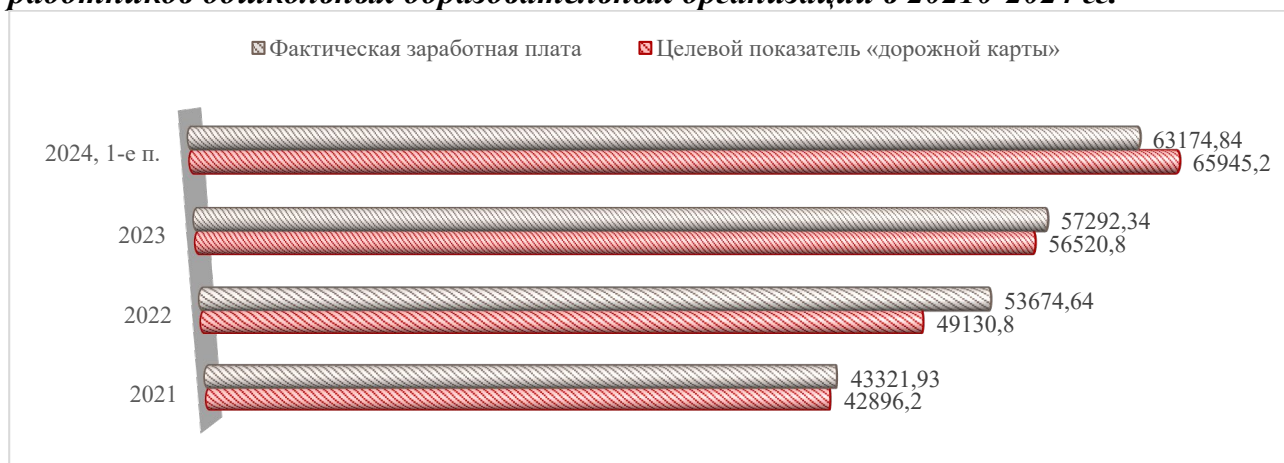
Наименование	Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций, рублей
--------------	---

категории работников	показатели	2021 год	2022 год	2023 год	2024год 1-е .
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	целевой показатель «дорожной карты»	42896,20	49130,8	56520,80	65945,20
	фактическая заработная плата	43321,93	53674,64	57292,34	63174,84
	% выполнения целевого показателя	100,9	109,2	101,4	95,8

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций за 2023 год сложилась в размере 57292,34 рублей, что составило 101,4% целевого показателя. Это на 6,7% выше уровня заработной платы педагогических работников по отношению к 2022 году и на 32,2 % выше уровня 2021 года. За первое полугодие 2024 года среднемесячная заработная плата педагогов (по состоянию на 01.07.2024) составила 63174,84 рублей – 95,8 % от целевого показателя Плана мероприятий (65945,20 рублей).

Увеличение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций произошло за счет увеличения выплат стимулирующего характера (увеличение лимитов бюджетных обязательств).

Диаграмма 34. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 20210-2024 гг.



Таб. 27. Анализ выполнения целевых показателей «дорожной карты» и роста среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования за 2020-2023годы

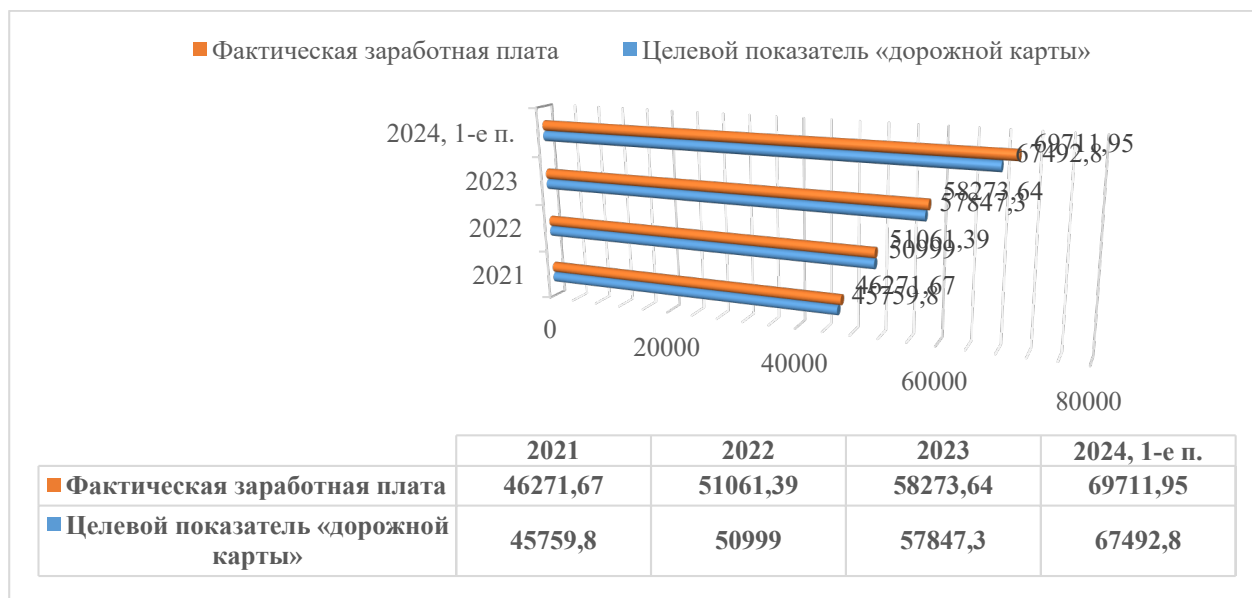
Наименование категории работников	Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций, рублей				
	показатели	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год

					1-е п.
Педагогические работники организаций дополнительного образования	целевой показатель «дорожной карты»	45759,80	50999	57847,3	67492,80
	фактическая заработная плата	46271,67	51061,39	58273,64	69711,95
	% выполнения целевого показателя	101,1	100,1	100,7	103,3

Показатель среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования за 2023 год составил 58273,64 рублей, что составило 100,7% от целевого показателя (57847,3 рублей). Это на 14,1% выше уровня заработной платы педагогических работников по отношению к 2022 году и на 25,9 % выше уровня 2021 года. Увеличение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования произошло за счет увеличения выплат стимулирующего характера (увеличение целевого показателя).

За первое полугодие 2024 года среднемесячная заработная плата педагогов (по состоянию на 01.07.2024) составила 69711,95 рублей – 103,3 % от целевого показателя Плана мероприятий (67492,80 рублей).

Диаграмма 35. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дополнительного образования в 2021-2024 гг.



4.2. Совершенствование условий обучения

В настоящее время в ведении Администрации Пограничного муниципального округа находится 12 образовательных организаций. Все организации оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения людей о пожаре

(«тревожная кнопка»), установлены системы контроля и управления доступом, аудио домофоны.

Дошкольное образование.

В течение 2023 года в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы проводились мероприятия, направленные на обеспечение безопасности деятельности дошкольных образовательных организаций.

На указанные цели из средств бюджета муниципального округа было израсходовано 2021,10 тыс. рублей:

- отремонтирована АПС в МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад «Светлячок» - 664,04 тыс. руб.;

- произведен монтаж системы экстренного оповещения о вооруженном нападении в общую систему оповещения в МБДОУ «Детский сад №1», МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад «Светлячок» - 897,40 тыс. руб.;

- частично заменено оборудование по видеонаблюдению в МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад «Светлячок» - 255,74 тыс. руб.;

- проведены лабораторные испытания электрооборудования в МБДОУ «Детский сад № 2» - 55,30 тыс. руб.;

- проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» - 33,21 тыс. руб.;

- установлен электронный замок на главном входе в МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» – 14,69 тыс. руб.;

- заменено уличное освещение в МБДОУ «Детский сад №1», МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад «Светлячок» - 75,80 тыс. руб.;

- сотрудники прошли курсы повышения квалификации по антитеррору и антикоррупции в МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад «Светлячок» - 22,00 тыс. руб.;

- перезарядка огнетушителей – 2,92 тыс. рублей.

5877,37 тыс. рублей было израсходовано на изменение инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.

Таб. 28. Мероприятия, направленные на изменение инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.

Мероприятие	ОО	Бюджет округа, тыс. руб.	Краевой бюджет, тыс. руб.
Проведение достоверности сметных расчётов для проведения капитального ремонта объектов в 2024 году	МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	28,34	
Обследование подвального помещения	МБДОУ «Детский сад № 1»	40,00	
Установка ограждения	МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	321,76	2706,16
Текущий ремонт	Все образовательные организации	553,15	
Ремонт крыльца (пищеблок)	МБДОУ «Детский сад № 1»	312,45	
Ремонт прогулочных площадок	МБДОУ «Детский сад № 1»	464,34	
Ремонт пищеблока	МБДОУ «Детский сад № 2»	344,70	
Замена линолеума	МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	88,21	
Приобретение шкафчиков для одежды в дошкольные группы	МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»	368,51	
Приобретение кроватей для воспитанников	МБДОУ «Детский сад № 2»	382,48	
Приобретение технологического оборудования (духовой шкаф, весы)	МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	146,50	
Приобретение водонагревателей	МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	56,50	
Приобретение бензотриммера	МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	14,97	
Приобретение погружного насоса, дрели	МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	17,80	
Приобретение стиральной машины	МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	31,50	

Таб.29. Мероприятия, направленные на реализацию прав на получение дошкольного, общего и дополнительного общедоступного и бесплатного образования

Мероприятие	ОО	Бюджет округа, тыс. руб.	Краевой бюджет, тыс. руб.
Производственный	Все образовательные	74,98	

контроль	организации		
Приобретение мягкого инвентаря (постельное бельё)	МБДОУ «Детский сад Светлячок»	63,27	
Приобретение фильтров для воды	МБДОУ «Детский сад №1», МБДОУ «Детский сад Светлячок»	18,98	
Разработка документов по профессиональным рискам	МБДОУ «Детский сад Светлячок»	33,54	
Приобретение электрических конфорок для плит	МБДОУ «Детский сад №1», МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	16,20	
Оказание услуг по публикации сообщений в Фед.ресурсе	МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад Светлячок»	11,00	
Итого		217,97	0

В текущем году продолжилось оснащение дошкольных организаций за счёт средств краевого бюджета (учебные расходы). Фактические расходы на эти цели составили 1503,13 тыс. рублей. Было приобретено:

- игровое оборудование в группы - 234,16 тыс. рублей,
- учебная мебель – 64,69 тыс. руб.;
- музыкальные инструменты – 148,20 тыс. руб.;
- приобретение стендов – 72,25 тыс. руб.;
- оргтехника – 69,15 тыс. рублей,
- программное обеспечение – 432,08 тыс. рублей,
- учебно - наглядное пособие – 55,70 тыс. рублей,
- спортивный инвентарь и оборудование – 248,31 тыс. рублей,
- игрушки – 120,99 тыс. рублей,
- оказание услуг по публикации сообщений в Фед. ресурсе – 14,0 тыс. рублей.
- оборудование и материалы для мед. кабинета – 4,20 тыс. рублей.

На повышение квалификации педагогов израсходовано – 39,40 тыс. рублей.

За счёт средств субвенций краевого бюджета оплачивались услуги Интернет, приобретались канцелярские товары, производилась заправка картриджа. Фактические расходы составили 410,40 тыс. рублей.

Общее образование.

В текущем году продолжилось оснащение школ. Фактические расходы на эти цели составили 33944,37 тыс. рублей.

За счет средств краевого бюджета (учебные расходы) было приобретено:

оргтехника – 3375,68 тыс. рублей,
 программное обеспечение – 546,33 тыс. рублей,
 учебно-наглядное пособие – 439,74 тыс. рублей,
 учебная мебель – 1747,78 тыс. рублей,
 спортивный инвентарь и оборудование – 56,59 тыс. рублей,
 музыкальные инструменты – 480,01 тыс. рублей,
 учебная мебель в группы детского сада – 62,00 тыс. рублей,
 интерактивная панель – 5041,38 тыс. рублей,
 оформление школьных пространств (изготовление информационных стендов) –
 7915,71 тыс. рублей,
 мебель для оформления рекреаций и коридоров – 1165,13 тыс. рублей,
 учебное оборудование (для кабинетов) – 2415,68 тыс. рублей,
 приобретение тиров – 2024,26 тыс. рублей,
 приобретение беспилотников – 7300,00 тыс. рублей,
 приобретение медиацентра – 400,00 тыс. рублей,
 приобретение электронного расписания – 775,26 тыс. рублей,
 аттестация рабочих мест – 134,26 тыс. рублей,
 хозяйственные расходы – 38,56 тыс. рублей,
 оказание услуг по публикации сообщений в Фед. ресурсе – 26,00 тыс. рублей

В первом полугодии 2023-2024 учебного года, за счет средств стимулирующего фонда (учебные расходы), полученных по результатам оценки качества управления в сфере образования (31641,51 тыс. руб.), обновлена материально-техническая база общеобразовательных учреждений Пограничного МО:

- две ОО (ПСОШ №1 и Сергеевская СОШ) оформлены в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, 3 школы – частично;
- обновлены ТСО (закуплены интерактивные панели, компьютерное оборудование, аппаратура для организации медиацентров, музыкальное оборудование и др.);
- для всех школ закуплены беспилотники и лазерные тир.

Все учащиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций округа обеспечены учебниками. В 2023 году из краевого бюджета на обновление библиотечных фондов школ было израсходовано 5339,84 тыс. рублей (учебные расходы).

Также 925,50 тыс. рублей было израсходовано на приобретение канцелярских товаров, картриджей, бланков строгой отчётности.

В течение года продолжалась работа по изменению школьной инфраструктуры. На эти цели из средств бюджета округа было израсходовано 6380,46 тыс. рублей.

Таб. 30. Мероприятия, направленные на изменение инфраструктуры общеобразовательных организаций.

Мероприятие	ОО	Бюджет округа, тыс.руб.	Краевой /федеральный бюджет, тыс. руб.
Проведение экспертизы сметных расчётов по капитальному ремонту зданий, разработка ПСД	МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»	446,69	
Текущий ремонт туалетных комнат	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»	2322,23	
Текущий ремонт	Все общеобразовательные организации	583,31	
Замена дверных блоков	МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ Барано – Оренбургская СОШ ПМО»	294,94	
Замена линолеума	МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»	280,40	
Ремонт отопительной системы	МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»	363,00	
Приобретение и установка УУТЭ	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «Барано – Оренбургская СОШ ПМО»	528,00	
Приобретение водонасосной станции	МБОУ «Барано – Оренбургская СОШ ПМО»	19,94	
Приобретение кондиционера	МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО»	33,00	
Приобретение бензотриммеров	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО», МБОУ «Барано – Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»	30,99	
Приобретение технологического оборудования (электроплита 2 шт., морозильный ларь, холодильный шкаф, мясорубка)	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «Барано – Оренбургская СОШ ПМО»	568,98	
Приобретение стеллажей для посуды	«Барано – Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»	183,63	
Весы кухонные	«Барано – Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО»	34,66	
Оборудование для кабинета начальной военной подготовки, маршрутизатор	«Барано – Оренбургская СОШ ПМО»	400,00	
Приобретение трммеров, телефонов,	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ	53,79	

жалюзи, пылесос	«Барано – Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»		
Приобретение оборудования для агрокласса	МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»	236,90	

Одним из важнейших направлений работы в системе образования является обеспечение безопасности деятельности образовательных организаций. На эти цели в 2023 году из бюджета округа было израсходовано 4273,53 тыс. рублей, в том числе на:

- ремонт АПС в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» – 2996,60 тыс. руб.;
- разработка ПСД на ремонт АПС, приобретение аккумуляторов для АПС в МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО», монтаж АПС в здании ОЗШ МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО» - 548,96 тыс. руб.;
- лабораторные испытания электрооборудования в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»- 139,33 тыс. руб.;
- установку и ремонт видеонаблюдения в МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО», МБОУ «Барано – Оренбургской СОШ ПМО» - 384,44 тыс. руб.;
- обучение по пожарной безопасности в МБОУ «Барано – Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» - 23,20 тыс. руб.;
- обследование технического состояния деревянных конструкций, приобретение и перезарядка огнетушителей в МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «Барано – Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» - 41,90 тыс. руб.;
- приобретение, зарядка огнетушителей – 42,50 тыс.руб.,
- переключение к системе радиоманиторинга – 42,60 тыс.руб.,
- обучение руководителей всех общеобразовательных организаций противодействию коррупции и антитеррористической защищенности – 54,00 тыс. рублей.

На мероприятия, направленные на реализацию прав на получение дошкольного, общего и дополнительного общедоступного и бесплатного образования израсходовано 534,47 тыс. рублей (поверка ремонт приборов учёта тепловой энергии, приобретение электрических конфорок, спец. оценка условий труда, проф. подготовка сотрудников,

калибровка тахографа, экспертно-техническое заключение на списание транспортных средств).

Дополнительное образование.

На обеспечение безопасности деятельности организаций дополнительного образования в 2023 году из бюджета округа было израсходовано 8,00 тыс. рублей, в том числе на:

- приобретение огнетушителей – 8,00 тыс. рублей.

На текущий ремонт двух организаций в 2023 году израсходовано - 97,00 тыс. рублей.

На приобретение основных средств в учреждения дополнительного образования израсходовано 272,47 тыс. рублей. В образовательное учреждение МБОУ ДО ЦДО мебель для кабинетов – 112,80 тыс. руб, МФУ – 39,80 тыс.руб., жалюзи – 17,37 тыс.руб. МБОУ ДО ДЮСШ приобретен тахограф – 58,50 тыс.руб., аппаратура спутниковой навигации – 44,00 тыс.руб.

На реализацию прав на получение дошкольного, общего и дополнительного общедоступного и бесплатного образования израсходовано учреждениями 215,53 тыс. рублей – программное обеспечение, аттестация рабочих мест, запасные части для тахографа, стенд.

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, организация питания, медицинского обслуживания.

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе.

С этой целью во всех образовательных организациях созданы условия и организовано горячее питание обучающихся. Проводится ежемесячный мониторинг охвата горячим питанием детей в разрезе каждой общеобразовательной организации Пограничного муниципального округа, мониторинг организации школьного питания, родительский контроль, еженедельно на федеральном центре мониторинга питания выкладывается меню для 1-4 классов.

Бесплатное горячее питание получали все обучающиеся 1-4 классов за счет краевых и федеральных субвенций – 17676,43 тыс. рублей.

Дети льготных категорий и дети с ОВЗ питались за счёт средств краевого бюджета – 6369,41 тыс. рублей. Так же из бюджета округа были выделены 1572,00 тыс.

рублей на обеспечение бесплатным питанием детей, чьи родители участвуют в СВО. Остальные учащиеся получали горячее питание за счет родительской платы.

Общий охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций округа в 2023 году составил 80,95 %, что примерно соответствует уровню прошлого учебного года (2022 г. – 80,17%).

В целях совершенствования организации питания обучающихся, общеобразовательные организации принимают участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая». В 2023 г. МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» заняла 1 место в номинации «Лучшая столовая сельской школы» регионального этапа конкурса «Лучшая школьная столовая - 2023».

В рамках пропаганды здорового питания, повышения родительской грамотности в области правильного питания в образовательных организациях проведены «Недели здорового питания», организовано участие обучающихся в образовательный проект «Урок безопасности». В мероприятиях по пропаганде здорового и правильного питания в 2023 году приняли участие все учащихся и 542 родителя.

Важным направлением деятельности является реализация санитарно-просветительских программ. В целях реализации Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» принимала участие в мониторинге состояния питания в образовательных организациях.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры школьников, осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся.

В целях профилактики заболеваемости школьников в общеобразовательных организациях округа проводились различные мероприятия: вакцинации против клещевого энцефалита, гриппа; оформление плакатов, памяток, листовок; проведение классных часов, бесед на темы: «Я говорю вакцинации «Да!», «Сделай прививку!», «Я прививок не боюсь, если надо уколюсь», «История прививок», «Как уберечь себя от болезней»; проведение анкетирования среди учащихся и родителей с целью повышение охвата вакцинацией.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения велась работа по программе антиалкогольного, антитабачного и полового воспитания, проводились различные беседы, родительские собрания, акции, конкурсы газет и рисунков, встречи и беседы с инспекторами по делам

несовершеннолетних МОБ ОВД по Пограничному муниципальному округу, с инспекторами ПДН ЛОВД станции Гродеково, участковыми инспекторами МОБ ОВД по Пограничному МО, с врачом-наркологом КГБУЗ «Пограничная ЦРБ».

Проведено добровольное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняло участие 694 обучающихся. Фактов потребления наркотических средств и психотропных веществ не выявлено.

Учащиеся школ округа принимали участие во всероссийских акциях:

- ✓ акция, направленная на пропаганду здорового образа жизни среди молодёжи, привлечения её к занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ акция «За здоровье и безопасность наших детей», направленная на предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным потреблением и оборотом наркотиков в ОО;
- ✓ антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- ✓ цикл мероприятий, посвященных Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.

Каждый год в общеобразовательных организациях проходит межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России».

Одна из приоритетных задач муниципалитета - организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период. На базе образовательных организаций в течение летнего периода 2023 года функционировало 10 летних оздоровительных пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей, в которых оздоровилось 756 детей.

В образовательных организациях проведено 2 смены продолжительностью 21 день. На базе МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» и ее филиалах в с. Богуславка и с. Нестеровка организовано проведение 3-х смен продолжительностью 21 день.

Для увеличения количества детей летним отдыхом на базе МБОУ ДО ЦДО и МБОУ ДО ДЮСШ организована третья смена, которая охватила 65 обучающихся.

Из бюджета округа на питание выделено 192,76 тыс. рублей. Питание было организовано на базе МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО».

937 детей оздоровились в детских творческих объединениях, клубах по интересам, организованных на базе МБУ ДО «Детская школа искусств» Пограничного МО, МБУ «Межпоселенческая библиотека ПМО», МБУ «Межпоселенческая детская

библиотека ПМО», в учреждениях культуры, МБОУ ДО ЦДО ПМО и МБОУ ДО ДЮСШ ПМО.

Общий охват летней оздоровительной кампанией составил 80 % от общего количества учащихся (2115).

Финансирование летней оздоровительной кампании осуществлялось:

- из краевого бюджета на проведение летней оздоровительной кампании выделено 2156,22 тыс. рублей.

Из них:

- на организацию питания – 2024,68 тыс. рублей (в 2022 году – 1661,37 тыс. рублей);

- на выплату компенсаций за приобретение путевок в лагеря отдыха – 131,54 тыс. рублей.

Из бюджета округа в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы на реализацию летней оздоровительной кампании в 2023 году выделено 1124,72 рублей.

Из них:

- на питание – 191,02 тыс. рублей,
- на акарицидную обработку – 36,90 тыс. рублей,
- на канцелярские товары – 63,74 тыс. рублей,
- на настольные игры – 46,98 тыс. рублей,
- на спорт. инвентарь – 15,00 тыс. рублей,
- на бутилированную воду – 6,0 тыс. рублей,
- на медикаменты – 47,06 тыс. рублей,
- на моющие средства – 105,16 тыс. рублей,
- на хозяйственные расходы – 103,66 тыс. рублей,
- на дезинфицирующие средства – 20,86 тыс. рублей,
- на ПЦР-тесты и анализы на рото-норовирусы (для работников пищеблока) – 76,38 тыс. рублей,
- на временное трудоустройство школьников – 411,96 тыс. рублей.

Стоимость набора продуктов питания в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей составила 195,92 рублей в день на одного ребенка от 6,5 до 10 лет, для детей старше 10 лет и до 15 – 220,96 рублей при трехразовом питании.

В течение года в школах проводятся разнообразные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Это и недели физической культуры, и Дни

здоровья, школьные спартакиады, конкурсы «Мама, папа, я – спортивная семья», конкурсы рисунков и плакатов, игры по безопасности дорожного движения («Светофорик», «Безопасное колесо»), тематические вечера «Здоровое питание – отличное настроение», классные часы о вреде наркотиков («Остановись и подумай», «Бег по кругу», «Умей сказать «нет», «Войдем в мир здоровья» и др.), работа спортивных секций, проведение родительских собраний («Как научиться правильно питаться», «Мы – за здоровое питание», «Народные традиции и их роль в формировании культуры питания» и др.).

Стало уже традиционным проведение муниципальных спортивно-массовых мероприятий, таких как:

дни здоровья, недели здоровья,

- спартакиады среди 7-9 классов,
- турниры по различным видам спорта,
- день физкультурника (совместно с родителями),

районный слёт - соревнования «Школа безопасности»,

- «малые Олимпийские игры» для детей дошкольного возраста.

На особом контроле Администрации Пограничного муниципального округа стоят вопросы безопасности. В течение учебного года проводились учебные тренировки по отработке навыков эвакуации учащихся и персонала в случае угрозы пожара и террористических актов с привлечением всех сил и средств ОМВД, ГПС, ФСБ по Пограничному МР, МБУЗ «Пограничная ЦРБ». Учебные тренировки проведены на высоком организационном уровне с выполнением всех нормативов.

Школьники ежегодно принимают участие в акциях «За безопасность движения», в конкурсах рисунков по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, участвуют в викторинах и играх в рамках краевой акции «Светофор».

Оснащен медицинским оборудованием в соответствии требованиями СанПиНа медицинский кабинет в МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО». В остальных общеобразовательных организациях медицинское обслуживание учащихся осуществляется на договорной основе с МБУЗ «Пограничная ЦРБ».

4.4. Информатизация образования

В школах округа работает 9 кабинетов информатики. В учебных целях используется 942 шт. компьютерной техники, из них, 709 шт. - ноутбуки, нетбуки и планшеты.

Компьютеры активно используются в учебном процессе как на уроках, так и во внеурочное время. Педагоги используют Интернет-ресурсы для повышения ИТ-компетенции, подготовки к урокам, разработки методических и дидактических материалов, применяют для on-line тестирования при подготовке к экзаменам и проверке уровня качества знаний. Кроме того, планшеты позволяют увеличить охват учащихся, привлекаемых к освоению компьютерных технологий, проведению и участию в интернет-олимпиадах разного уровня, школьники учатся готовить презентации, создавать видеоролики и др.

В общеобразовательных организациях в наличии имеется 62 интерактивные доски:

- ✓ МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» - 58 шт.,
- ✓ МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» - 5 шт.;
- ✓ МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» - 4 шт.;
- ✓ МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» - 4 шт.;
- ✓ МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» - 5 шт., из них одна доска установлена в филиале с.Богуславка, одна – в филиале с. Нестеровка.

Также в учебном процессе используется 76 проекторов, 24 телевизионные панели.

Все интерактивное оборудование находится в исправном состоянии и используется в образовательном процессе.

В течение 2023-2024 учебного года продолжилась закупка компьютерной техники, в образовательных организациях было приобретено:

- доска интерактивная – 14 шт.;
- ноутбуки – 102 шт.;
- компьютеры – 16 шт.;
- проекторы – 5 шт.;
- моноблоки – 8 шт.;
- принтеры – 31 шт.

100% образовательных организаций округа имеют доступ в сеть Интернет. Для эффективной организации учебного процесса школы используют все возможные ресурсы и механизмы информационно-образовательной среды, организуя проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

В каждой общеобразовательной организации имеется собственная электронная почта и сайт, оказывается муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

В целях формирования единой коммуникационной среды и обеспечения информационной безопасности в образовательной среде образовательные организации приступили к использованию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

На оплату Интернет услуг из краевого бюджета израсходовано 609,87 тыс. рублей (учебные расходы).

4.5. Кадровый потенциал

Важнейшим ресурсом системы образования является ее кадровое обеспечение.

2023 год – особенный, он объявлен Президентом Российской Федерации Годом педагога и наставника. Ключевыми в этот год стали мероприятия, которые направленные на привлечение в профессию, поддержку педагогов и их профессиональное развитие, развитие практик наставничества.

В образовательных организациях Пограничного округа работает 410 человек, из них 188 человек - педагогические работники (общее образование – 126 педагогов, дошкольное образование – 49 педагогов, дополнительное образование – 13 педагогов).

В 2023 году в школы округа пришли восемь молодых педагогов: учителя начальных классов, физической культуры, истории, русского языка и литературы. Три молодых педагога получили от Администрации Пограничного муниципального округа квартиры.

В рамках федеральной программы «Земский учитель» в период с 2020 по 2023 год заключили договоры 4 земских учителя.

Государственными и отраслевыми наградами награждены **27 работающих педагога**, из них 26 человек – учителя, 1 человека – воспитатель):

3 –нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ»,

9 – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»,

15 – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ,

2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (Баранова Н.И., Балыкова Т.М.).

4.5.1. Количественный состав педагогических работников

Количество учителей, работающих в общеобразовательных организациях (без совместителей и административных работников), на конец учебного года составило 126 человек.

В дошкольных образовательных организациях количество педагогических работников составило 49 человека (42 – воспитатели, 2 - старшие воспитатели, 5 – музыкальные работники).

В общеобразовательных организациях в должности учителя работают всего 7 мужчин (5,6 %), в дошкольных образовательных организациях воспитателями работают только женщины. В дополнительном образовании – 5 мужчин (38,5 %).

Старение педагогических кадров, низкий приток молодых педагогов по-прежнему остается одной из острых проблем округа. Учителей в возрасте до 35 лет всего 11 человек (8,7 %), тогда как число учителей возраста от 50 лет и старше в 6,8 раза больше - 75 человека (59,5 %), из них 23 человека (18,3 %) пенсионного возраста.

В детских садах воспитателей в возрасте до 35 лет – 5 человек (10,2 %), а возрастом 50 лет и старше – 22 человека (44,9 %), из них 8 человек (16,3 %) пенсионного возраста.

В организациях дополнительного образования один педагог в возрасте до 35 лет, 12 педагогов (75 %) старше 50 лет, пенсионного возраста – 6 человек (37,5 %).

В 2023 году в соответствии с Законом Приморского края «О предоставлении мер социальной поддержки педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций Приморского края» семь молодых педагогов ежемесячно получали выплату в размере 10,0 тыс. рублей, семь наставников – 5,0 тыс. рублей. Всего в 2023 году было выплачено 3160,00 тыс. рублей (1000,0 тыс. рублей – единовременная выплата трём молодым педагогам, 2160,00 тыс. рублей – ежемесячная выплата молодым педагогам и наставникам).

4.5.2. Образование педагогических работников

Кадровый потенциал муниципальной системы образования характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации. Основная часть учителей школ имеют высшее профессиональное образование, а вот процент воспитателей с высшим образованием остается очень низким (20 %).

Таб. 31. Образование учителей.

Средне-специальное профессиональное	Высшее профессиональное (педагогическое)
28 (22,2 %)	97 (77 %)

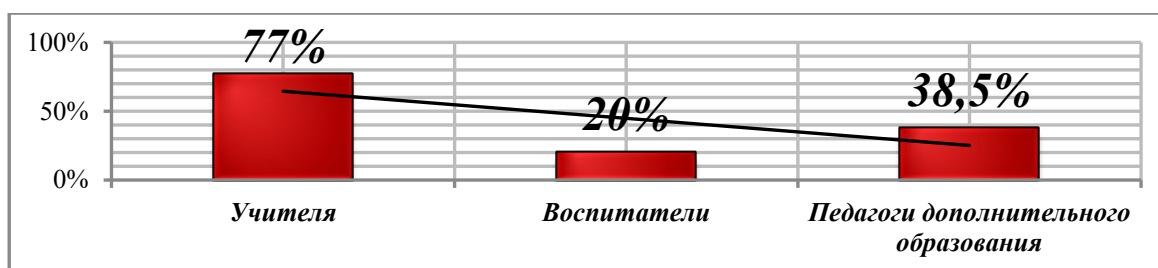
Таб.32. Образование воспитателей дошкольных образовательных организаций

Средне-специальное профессиональное	Высшее профессиональное (педагогическое)
36 (73 %)	10 (20 %)

Таб. 33. Образование педагогических работников организаций дополнительного образования

Средне-специальное профессиональное	Высшее профессиональное (педагогическое)
6 (37,5 %)	6 (37,5 %)

Диаграмма 36. Соотношение учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, имеющих высшее образование.



4.5.3. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Уровень профессионального мастерства учителей округа представлен следующими данными:

- высшую категорию имеют 27 (14,3 %) педагогов;
- первую категорию – 36 (19 %) педагогов;
- не имеют категории – 127(66,8 %) педагогов.

Таб. 34. Результаты аттестации педагогических работников на соответствие требованиям первой и высшей квалификационных категорий в 2018 – 2023 годах.

Учебный год	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Первая и высшая квалификационные категории
2019-2020	26 %	13,5 %	39,5 % (85 чел.)
2020-2021	24,7 %	13,5 %	38,1 % (82 чел.)
2021-2022	20,5 %	13,8 %	34,4 % (67 ч.)
2022-2023	23,5 %	11,8 %	35,3 % (66 ч.)
2023-2024	19 %	14,3 %	33,3 % (63 ч.)

Диаграмма 37. Результаты аттестации на соответствие высшей и первой квалификационной категории в 2019-2024 годах.

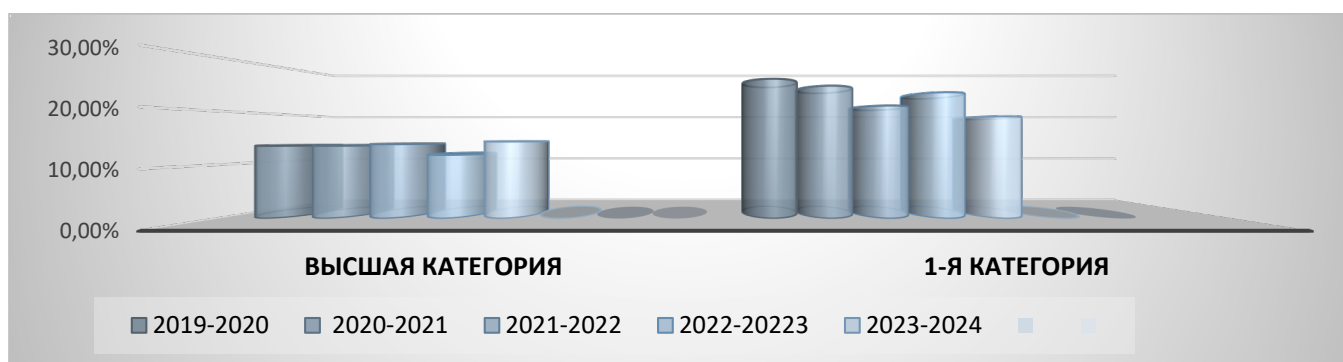
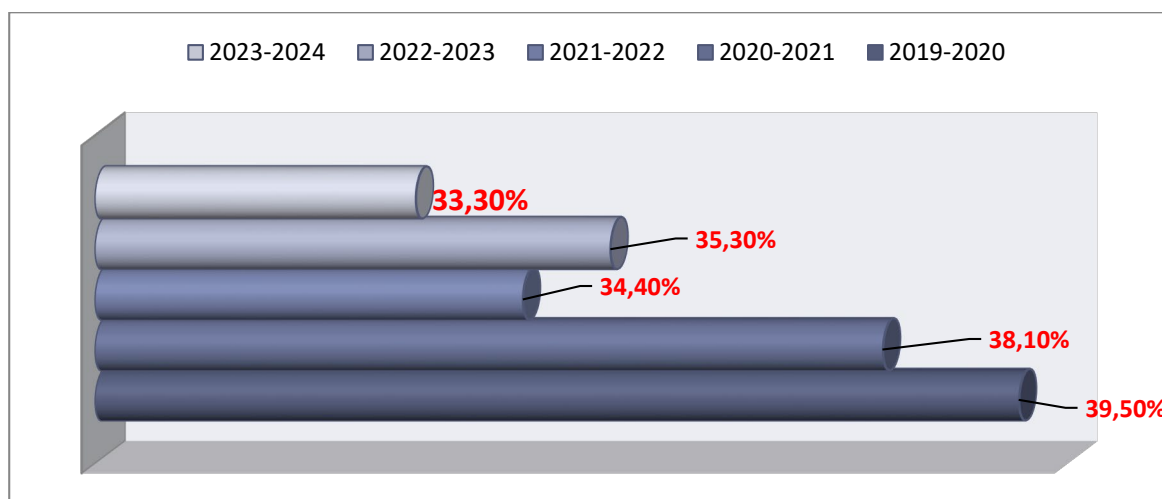


Диаграмма 38. Результаты аттестации на соответствие высшей и первой квалификационной категории в 2020-2024 годах.



Общий процент педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, составляет 33,3 %. Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 2 %, причем, увеличилось количество педагогов, имеющих высшую кв. категорию, а количество педагогов с первой кв. категорией – уменьшилось.

Наибольшее количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией в МБОУ «ПСОШ №1», отд.1 – 60 %, среди дошкольных образовательных

организаций – МБДОУ «Детский сад №3» (62,5 %). Отсутствуют педагоги с первой и высшей категорией в филиалах МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Нестеровка, с. Барабаш-Левада.

Наименьший процент педагогов с квалификационной категорией в филиале МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка (10 %), МБДОУ «Детский сад №2» (27,3 %).

В 2023-2024 учебном году на аттестацию на квалификационную категорию было подано 10 заявлений: 4 – на первую кв. категорию, 6 – на высшую кв. к. По состоянию на 01.07.2024 аттестовано 10 педагогов. В 2022-2023 учебном году – 20 педагогов. Уменьшение количества педагогов, проходящих аттестацию, произошло в связи с изменением порядка аттестации.

4.5.4. Повышение квалификации педагогических работников

Одним из условий, обеспечивающих решение поставленных задач повышения качества образования, является повышение квалификации педагогических кадров. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства, участие в работе муниципальных методических объединений.

На повышение квалификации педагогических работников израсходовано – 103,21 тыс. рублей.

За период с 1 января 2023 по 1 июня 2024 год 24 педагога прошли обучение по различным программам дополнительного образования в Академии Минпросвещения России:

- «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» - 3 ч.;
- Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб» - 1 ч.
- Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам – 1 ч.
- Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации – 1 ч.
- Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки – 3 ч.

- Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки – 1 ч.

- Школа современного учителя физики: достижения российской науки – 1 ч.

- Школа современного учителя химии: достижения российской науки – 1 ч.

- «Школа современного учителя математики: достижения российской науки» - 1 ч.

- Преподавание отечественной истории в школе: Великая Отечественная война – 1 ч.

- «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV – начале XX вв.» - 1 ч.

- «Школа современного учителя географии: достижения российской науки» - 3 ч.

- Школа современного учителя информатики: достижения российской науки – 1 ч.

- Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - 2 ч.

- Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя – 1 ч.

Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык) – 1 ч.

- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география) – 1 ч.

В июне-августе 2024 года 9 педагогов прошли обучение по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», 10 педагогов – по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)».

Шесть педагогов обучались во ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

122 педагога - в ГАУ ДПО ПК ИРО (один педагог учитывается несколько раз, если он обучался на нескольких программах).

Так же педагоги проходили обучение в образовательных организациях: АНО ДПО «Каменный город», ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», АНО ДПО «ЛингваНова», ООО «Инфоурок», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», АНО «Клеверлаб».

На сегодняшний день для педагогов округа является востребованным использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога.

За 2023-2024 учебный год прошли обучение по различным программам 64 педагога, что составляет 48,5 % от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций Пограничного МО.

Всего в течение учебного года педагогами школ было пройдено 96 программ повышения квалификации.

Создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками образовательных организаций и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышение квалификации.

4.5.5. Конкурсы профессионального мастерства

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

В 2023-2024 учебном году был организован и проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России 2024», участниками которого стали пять педагогов школ округа: МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБОУ «ПСОШ №2 ПМО», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Богуславка.

Победитель муниципального этапа Конкурса – Жалнина И.А., приняла участие в краевом этапе Конкурсе, показав высокий уровень профессионализма.

В муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2024» приняло участие шесть воспитателей. Победитель – Федорук Н.К., воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко».

Победителем конкурса «Лучший педагог Пограничного муниципального округа» стала Жалнина И.А., учитель математики МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО».

7 команд школ приняли участие во всероссийской Метапредметной олимпиаде «Команда большой страны». Победителем стала команда педагогов МБОУ

«Сергеевская СОШ ПМО», призерами - команда педагогов МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», отд.1; команда педагогов МБОУ «Барано-Оренбургской СОШ ПМО».

Команда педагогов МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» стала призером краевого этапа Олимпиады.

13 учителей русского языка общеобразовательных организаций ПМО приняли участие во Всероссийской профессиональной олимпиаде «Хранители русского языка». Победителем муниципального этапа (дистанционного) всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка» стала Вяткина Феруза Файзуллаевна, учитель русского языка МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», призерами:

- Мазур Елену Борисовну, учитель русского языка МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»;

- Меланич И.В., учитель русского языка МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО».

Вяткина Ф.Ф. и Мазур Е.Б. стали призерами краевого этапа Олимпиады.

В региональном конкурсе практик наставничества «Формула успеха -2024» среди педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа приняли участие четыре школы: МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «ПСОШ №2 ПМО», МБОУ «ПСОШ №1 ПМО».

С целью организации работы по наставничеству молодых педагогов был проведен муниципальный конкурс «Педагогический дуэт», в котором приняло участие три педагогических коллектива. Победитель – команда МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО».

4.5.6. Организация и проведение конференций

В августе 2023 года было проведено августовское совещание педагогических работников образовательных организаций Пограничного муниципального округа по теме: «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы».

На пленарной части конференции выступали работники образования с докладами:

- «Результаты деятельности системы образования Пограничного муниципального округа в 2022-2023 учебном году – задачи и перспективы развития на 2023-2024 учебный год». (Панкова Н.Г., начальник отдела образования),

- «Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты: к каким изменениям готовиться школе в 2023-2024 учебном году» (Мазур Е.Б., руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы);
- «Школа Минпросвещения России, как механизм усиления единой системы управления качеством образования» (Жалнина И.А., директор МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО»);
- «Организационно-методическое обеспечение профессионального развития педагогического работника» (Шичкина Н.В., заведующий учебно-методическим отделом МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО»);
- «Развитие информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум в образовательных организациях Пограничного муниципального округа» (Колпакова Д.С., учитель математика МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»);
- «Организация профессиональной ориентации обучающихся» (Шульгина М.Н., советник директора по воспитательной работе МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»);
- «Развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (Шахудина Е.С., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Барано- Оренбургская СОШ ПМО»).
- «Обновленные ФГОС: новые механизмы качества образования» (Троян Н.В., заместитель директора по УВР МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»),

В работе конференции приняло участие около 65 % педагогов.

4.5.7. Организация методической работы

Муниципальная методическая служба Пограничного муниципального округа представляет собой систему взаимосвязанных элементов, имеющих уровневую структуру.

На уровне стратегического управления находится учебно-методический отдел МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО».

Также создан муниципальный методический актив, в составе которого находятся заместители директоров по УВР образовательных организаций округа, руководители муниципальных методических объединений учителей-предметников, высококвалифицированные педагоги образовательных организаций.

Второй уровень структуры муниципальной методической службы – уровень тактического управления. Это муниципальные методические объединения, временные творческие и проблемные группы педагогов.

Сеть муниципальных методических объединений была представлена 9 муниципальными объединениями педагогов,

- м/о учителей русского языка и литературы;
- м/о учителей английского языка;
- м/о учителей математики, физики, информатики;
- м/о учителей истории, обществознания;
- м/о учителей химии и биологии;
- м /о учителей географии;
- м/о учителей начальных классов;
- м/о учителей физической культуры и ОБЖ;
- м/о учителей изобразительного искусства и технологии;

Третий уровень - уровень оперативного управления. Это система методической работы на уровне образовательной организации: методический совет, школьные методические объединения, творческие и проблемные группы.

С целью реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников было подписано Соглашение о сотрудничестве между министерством образования Приморского края, ГАУ ДПО ПК ИРО и отделом образования Администрации Пограничного МО.

4.5.8. Работа по повышению качества образования

С целью формирования муниципальной модели профессионального развития педагогов, создания системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; определения для каждой школы адресной программы антикризисных мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования, была разработана муниципальная антикризисная программа (утверждена приказом отдела образования АПМ от 06.10.2023 № 152).

Реализация программы осуществлялась на основании муниципального плана мероприятий (дорожная карта) антикризисной программы по повышению качества образования. Работа с педагогами осуществлялась в соответствии с муниципальным план-графиком горизонтального обучения педагогов, который корректировался в течение года по мере выявления проблемных зон.

С учетом мероприятий по повышению качества образования в течение года

проводилась корректировка планов работы муниципальных методических объединений учителей-предметников, а также планов работы школьных методических объединений учителей-предметников.

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества образования было организовано участие педагогов в региональных мероприятиях: онлайн семинарах, видео-разборе уроков, Часе с методистом. Ежеженедельно проводился мониторинг участия.

В рамках реализации дорожной карты по повышению качества образования было организовано участие педагогов образовательных организаций ПМО в методических днях для педагогов Приморского края, организованных группой компаний Просвещения. За октябрь-ноябрь 2023 года в методических днях приняли участие более 50 % учителей, педагоги повышали квалификацию через работу в вебинарах по различным предметам.

Четыре учителя русского языка приняли участие в Региональном съезде учителей русского языка. Три учителя математики – в Региональном Съезде учителей математики Приморского края.

Также учителя физики, биологии принимали участие в краевых образовательных интенсивах, которые проходили в рамках реализации проекта по повышению качества образования в Приморском крае (октябрь 2023).

На осенних каникулах было подготовлено и проведено образовательное событие – митап «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях обновления содержания образования и создания единого образовательного пространства» (01.11.2023 года).

В работе методических объединений педагогов использовались материалы предметно-содержательного анализа результатов ОГЭ, ЕГЭ, диагностических работ, ВПР, всероссийской олимпиады школьников. Были определены проблемные для большинства обучающихся темы и учебные действия, проведен анализ факторов, обуславливающих низкий результат; фиксация основных проблем и обнаруженные тенденции.

В рамках проведения методического мероприятия была организована работа творческих групп по актуальным направлениям работы.

В период с 13.11. по 17.11.2023 во всех школах округа прошла единая методическая неделя по теме «Совершенствование работы по подготовке к государственной итоговой аттестации». В течении указанного периода во всех

организациях проводились различные мероприятия, направленные на повышение качества образования: заседания школьных методических объединений, мастер-классы, практические занятия, открытые уроки, консультации.

В соответствии с планом горизонтального обучения педагогов с целью устранения образовательных дефицитов, обмена опытом, в течение года проводились практические занятия с педагогами по преодолению типичных затруднений обучающихся в освоении предмета, выявленных на основе анализа результатов процедур оценки.

Выстраивалась работа с управленческими командами ОО по вопросу повышения качества образования:

- 01.11.2023 – первая стратегическая сессия по выполнению программы повышения качества образования;
- 19.12.2023 для управленческих команд образовательных организаций была проведена вторая стратегическая сессия;
- 05.04.2024 – третья стратегическая сессия.

С целью определения профессиональных дефицитов 100 % учителей химии, биологии, физики, математики, русского языка, работающих в 9-11 классах, прошли оценку предметных компетенций (приказ отдела образования АПМО от 12.10.2023 № 155).

Высокие результаты показали учителя русского языка: 4 учителя получили от 81 до 100 баллов, 3 учителя – от 61 до 80 баллов, а также учителя биологии – 2 учителя получили от 81 до 100 баллов, 4 учителя – от 61 до 80 баллов.

Учителя истории, обществознания, географии, начальных классов прошли оценку предметных компетенций на платформе «ЯКласс», всего 57 человек, что составило 81 % от общего количества учителей указанных предметов: 31 учителя начальных классов (82 %), 10 учителей истории (83,3%), 8 учителей обществознания (70%), 8 учителей географии (100 %).

На повышение качества образования, выявление и распространение эффективного педагогического опыта был направлен муниципальный фестиваль «Педагогическая весна», который проходил на весенних каникулах, 26 марта 2024 года. Идея проведения Фестиваля заключалась в создании специально организованной коммуникативной площадки профессионального общения педагогов образовательных организаций Пограничного муниципального округа, как эффективного механизма их

профессионального развития и формирования муниципального педагогического сообщества.

В работе фестиваля приняли участие более 100 педагогов школ, детских садов, организаций дополнительного образования. Фестиваль стал площадкой для обмена опытом, распространения инновационных идей и разработок в практику.

4.5.9. Организация работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа

Работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся была организована в соответствии с планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа от 19.09.2023 года № 143.

Старт работе был дан на августовской конференции: на всех заседаниях м/о учителей предметников в рамках рассмотрения вопроса «Анализ мониторинговых исследований по предметам за 2022-2023 учебный год и определение путей устранения выявленных проблем (ВПП, функциональная грамотность)» были проанализированы результаты первого и второго этапов мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций ПМО, намечены пути повышения функциональной грамотности у обучающихся.

Результаты работы за год:

На официальном сайте отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа создан раздел по формированию и оценке функциональной грамотности.

Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2023/2024 учебного года общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа; создан банк учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

Во всех образовательных организациях назначены ответственные за

формирование направлений функциональной грамотности, разработаны планы работы. Активизирована работа школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по формированию и оценке функциональной грамотности.

В октябре-декабре 2023 года был организован федеральный мониторинг учащихся 8 и 9 классов по математической, читательской и естественнонаучной грамотности.

В октябре 2023 года в образовательных организациях Пограничного муниципального округа было проведено входное тестирование по формированию функциональной грамотности обучающихся. В тестировании принимали участие обучающиеся 8-9 классов всех общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа.

В апреле 2024 года в образовательных организациях Пограничного муниципального округа был проведен повторный мониторинг по формированию функциональной грамотности обучающихся.

На сайте отдела образования создан банк лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа (разработки уроков, внеурочных занятий, семинаров, записи уроков, сценарии педсоветов, заседаний школьных методических объединений и т.д.).

Вопросы использования заданий по формированию функциональной грамотности рассматривались педагогами, участвующими в работе проблемной группы митапа «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях обновления содержания образования и создания единого образовательного пространства» (01.11.2023 года). В рамках фестиваля «Педагогическая весна 2024» педагоги делились опытом по использованию на уроках заданий на формирование функциональной грамотности.

Организовано повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности через:

- участие педагогов в Марафоне функциональной грамотности, который проводило ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» с 31 октября по 2 ноября 2023;

- участие педагогов в вебинарах, онлайн-семинарах; онлайн-уроках;
- участие в региональных практических семинарах.

Большая работа была проведена по формированию финансовой грамотности

обучающихся.

Организовано обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в области финансовой грамотности в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Педагоги разрабатывали и проводили открытые уроки и занятия по финансовой грамотности для обучающихся 3-11 классов на основе методических материалов, подготовленных экспертами Федерального методического центра повышения финансовой грамотности РАНХиГС при участии Дирекции финансовой грамотности НИФИ Минфина России.

В рамках реализации пунктов 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8 Плана реализации региональной программы «Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры в Приморском крае до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства Приморского края от 28 декабря 2023 года № 1107-рп, школы округа принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности Банка России, участвовали в VI Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, во Всероссийском уроке по финансовой безопасности.

Обучающихся школ округа принимали участие в различных мероприятиях по формированию финансовой грамотности:

- Всероссийская Эстафета «Мои финансы: этап 1»;
- IV Всероссийский онлайн-марафон по финансовой грамотности;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов;
- отборочный тур Олимпиады по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников».

Учащиеся школ принимали участие в Краевой олимпиаде школьников по финансовой грамотности. Во второй (заключительный) этап Олимпиады вышли три ученицы 10 классов из МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «ПСОШ 2 ПМО». По итогам заключительного этапа ученица МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» получила спецприз, который в торжественной обстановке вручил министр финансов Приморского края.

4.5.10. Методическое сопровождение работы центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В ходе реализации регионального проекта «Современная школа» на базе школ Пограничного МО организована работа Центров «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей.

Так же в течение года велась подготовка педагогов образовательных организаций, на базе которых Центры будут открыты в 2023 году, к работе в Точках роста. Педагоги посещали краевые тематические вебинары, семинары для работников Центров «Точка роста», проходили обучение.

В соответствии с краевым планом работы на базе МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» был проведен региональный практический семинар «Реализация задач повышения качества образования через использование ресурсов наставнических практик в Центрах «Точка роста» (27.02.2024).

4.5.11. Сопровождение общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа внедрения проекта «Школа Минпросвещения России».

Реализация Модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

Работа по реализации проекта осуществлялась на основании Плана мероприятий («дорожная карта») по сопровождению общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023-2024 учебном году (утвержден приказом отдела образования АПМО от 30.06.2023 № 118).

В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия:

- на августовской конференции 2023 года с результатами самодиагностики и перспективными направлениями работы «Школа Минпросвещения России, как механизм усиления единой системы управления качеством образования» выступила Жалнина И.А., директор МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО»;
- общеобразовательными организациями разработаны Планы мероприятий («дорожная карта») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в соответствии с результатами самодиагностики по определению уровня соответствия статуса «Школа Минпросвещения России»;
- 14.09.2023 г. - защита управленческими командами ОО проектов

перспективного профиля ОО по основным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»;

- в период с 1 по 13 ноября 2023 г. 100 % общеобразовательных организаций Пограничного МО прошли самодиагностику при помощи сервиса автоматизированной самодиагностики.

По результатам самодиагностики три образовательные организации (МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБОУ «ПСОШ №2 ПМО») получили средний уровень, МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» - базовый уровень, МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» - ниже базового. Результат «ниже базового» получен по технической причине.

100 % ОО разработали программы развития.

В июне 2024 года в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» был доработан сервис автоматизированной самодиагностики с учетом изменения и кластеризации показателей проекта «Школа Минпросвещения России». И все общеобразовательные организации прошли повторную самодиагностику на соответствие критериями и показателями проекта «Школа Минпросвещения России» с использованием автоматизированного сервиса.

По результатам самодиагностики четыре школы вышли на средний уровень, МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» осталась на базовом уровне.

В 2023-2024 учебном году в Пограничном муниципальном округе МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» была определена в качестве пилотной площадки по реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Управленческая команда МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» прошли обучение по программе повышения квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

5. Меры по развитию системы образования

В 2023 году деятельность системы образования Пограничного муниципального округа осуществлялась в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020 - 2024 годы, утвержденной постановлением администрации Пограничного муниципального района от 26.06.2020 года № 561 (далее – Программа).

Финансовые средства и механизмы решения программных задач и достижения заданных параметров результативности заложены в 4 подпрограммах: «Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального округа»; «Развитие системы общего образования Пограничного муниципального округа»; «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального округа»; «Одаренные дети».

Основной целью муниципальной программы является развитие доступной, качественной и эффективной системы образования Пограничного муниципального округа с целью удовлетворения потребностей жителей округа в качественном образовании путём сохранения лучших традиций образовательной системы, внедрения современных образовательных технологий и эффективной системы управления.

Проведенное анкетирование родителей, обучающихся и воспитанников образовательных организаций показало, что степень удовлетворённости населения Пограничного муниципального округа качеством предоставляемых образовательных услуг составила 93 % .

Запланированный объем финансирования по 612 виду расходов на 2023 год – **64682,17** тыс. руб., в том числе 18900,84 тыс. руб. - муниципальный бюджет, 45781,33 тыс. руб. - краевой бюджет.

Фактический объем произведенных расходов за 2023 года составил **64677,67** тыс. руб., в том числе:

- из бюджета округа – **18896,34** тыс. руб.,
- из краевого бюджета - **45781,33** тыс. руб.

Развитию системы образования также способствует участие в государственной программе Приморского края «Развитие образования в Приморском крае» на 2020-2027 годы.

Таб. 35. Финансирование мероприятий программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа на 2020-2024 годы» в 2023 году

Название подпрограммы, мероприятия		Бюджет округа, тыс. руб.		Краевой/Федеральный бюджеты, тыс. руб.	
		План	Факт	План	Факт
1.	Подпрограмма "Развитие системы дошкольного образования"	5410,28	5410,28	4209,29	4209,29
1.1.	Приобретение особо ценного имущества	1018,27	1018,27		

1.2.	Основное мероприятие "Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений"	1762,84	1762,84		
1.3.	Мероприятия по обеспечению безопасности в муниципальных учреждениях	2021,10	2021,10		
1.4.	Приобретение электрических конфорок для плит, проф. Подготовка, производственный контроль	217,97	217,97		
1.5.	Мероприятия, направленные на модернизацию дошкольного образования	390,10	390,10	2706,16	2706,16
1.5.1.	Установка ограждения в трёх учреждениях на условиях софинансирования с КБ, обследование подвального помещения, экспертиза псд.	390,10	390,1	2706,16	2706,16
1.6.	Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях - иные цели			1503,13	1503,13
2	Подпрограмма "Развитие системы общего образования"	11347,56	11343,06	39415,42	39415,42
2.1.	Приобретение посуды, светодиодных ламп, электрических конфорок, спец. оценка условий труда, проф. подготовка сотрудников, калибровка тахографа, экспертно-техническое заключение на списание транспортных средств	614,64	614,64		
2.2.	Приобретение особо ценного имущества	2073,90	2069,40		
2.3.	Мероприятия, направленные на модернизацию общего образования	446,69	446,69		
2.3.1.	Проведение достоверности сметных расчётов, разработка ПСД для проведения капитального ремонта ОО	446,69	446,69		
2.4.	Текущий ремонт учреждений	3864,37	3864,37		
2.5.	Мероприятия по обеспечению безопасности в муниципальных учреждениях	4273,53	4273,53		

2.6.	Мероприятия для детей и молодежи (встреча детей из КНР)	74,43	74,43		
2.7.	Субвенции бюджетам муниципальных районов на реализацию дошкольного, общего и дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях по основным общеобразовательным программам			39415,42	39415,42
3.	Подпрограмма "Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков"	1763,78	1763,78	2156,62	2156,22
3.1.	Мероприятия на проведение ремонтных работ	97,00	97,00		
3.2.	Мероприятия по обеспечению безопасности муниципальных учреждений	8,00	8,00		
3.3.	Приобретение особо ценного имущества	272,47	272,47		
3.4.	Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков	1124,72	1124,72	2156,62	2156,22
3.5.	Мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание детей и молодежи	46,06	46,06		
3.6.	Обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) учреждений дополнительного образования детей (методический материал для психологов)	215,53	215,53		
4.	Подпрограмма "Одаренные дети"	195,45	195,45		
4.1.	Проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных детей	195,45	195,45		
5.	Научно – методические, организационно – педагогические мероприятия	183,77	183,77		
Итого		18900,84	18896,34	45781,33	45781,33

Эффективность реализации муниципальной программы определяется как оценка эффективности реализации мероприятий и достижения запланированных целевых значений показателей. Результативность определяется отношением фактического

результата к запланированному результату на основе проведения анализа реализации муниципальной программы.

Таб. 36. Оценка эффективности муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы

Фактически полученное значение оценки эффективности Программы/Подпрограмм	Степень эффективности реализации Программы	Предложения по дальнейшей реализации программы/подпрограммы
Муниципальная программа «Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2020-2024 годы		
114,5	высокая	Продолжить реализацию мероприятий Программы с учетом достижений невыполненных значений целевых индикаторов
Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального округа»		
101,5	высокая	Продолжить реализацию мероприятий Подпрограммы с учетом достижений невыполненных значений целевых индикаторов
Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования Пограничного муниципального округа»		
100,98	высокая	Продолжить реализацию мероприятий Подпрограммы с учетом достижений невыполненных значений целевых индикаторов
Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального округа»		
133,4	высокая	Продолжить реализацию мероприятий Подпрограммы с учетом достижений невыполненных значений целевых индикаторов
Подпрограмма 4 «Одаренные дети»		
96,1	высокая	Продолжить реализацию мероприятий Подпрограммы с учетом достижений невыполненных значений целевых индикаторов

Анализируя достижения показателей, установленных на 2023 год муниципальной программой «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы, можно сделать вывод о высокой степени эффективности данной программы. Фактически полученное значение оценки эффективности Программы - 114,5 %.

Заключение

Проведенный анализ состояния и развития системы образования Пограничного муниципального округа, ее основных материальных, организационных и управленческих ресурсов, с помощью которых решались задачи 2023-2024 учебного года, позволяет сделать следующие выводы:

1. В Пограничном муниципальном округе проводится целенаправленная работа по модернизации всех уровней системы образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, поручениями Президента и Правительства Российской Федерации и с учётом особенностей социально-экономического развития округа.

2. Реализация проекта модернизации дошкольного образования способствовала обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

3. Обеспечен переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования, федеральные образовательные программы.

4. Активно используется информационное сопровождение процессов модернизации в системе образования.

5. Создаются условия для образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

6. Растет профессиональная компетентность педагогических кадров.

Результаты деятельности муниципальной системы образования за 2023-2024 учебный год обозначают основные цели и задачи на следующий учебный год.

Цели на предстоящий период:

Обеспечение доступного и качественного общего и дополнительного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития экономики округа

Для достижения обозначенной цели необходимо решить задачи:

☐ создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

☐ реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;

☐ достижение качества образования, соответствующего современным стандартам;

- ☐ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- ☐ обновление содержания, повышение качества и доступности дополнительного образования;
- ☐ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, создание условий для формирования духовно-нравственной, социально ответственной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;
- ☐ создание условий для отдыха и занятости детей в каникулярное время;
- ☐ создание условий для удовлетворения потребностей педагогов в социально-экономической поддержке своей деятельности и реализации своего профессионального потенциала;
- ☐ повышение безопасности и усиление антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального округа.

Контактная информация

Начальник отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа
– Панкова Наталья Григорьевна

Адрес: 692582, п.Пограничный, ул.Советская, 63

Телефон: 8(42345)21396

E-mail: ono@pogranichny.org