

Утверждаю:
Директор МБОУ «ПСОШ №2 ПМО»
Жалнина И.А.
приказ от «17» августа 2023 № 49

**План работы
педагога-наставника, учителя географии Третьяковой Натальи Васильевны,
с молодым специалистом, учителем физической культуры Кулика Даниила Дмитриевича
на 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебный год.**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Кулик Даниил Дмитриевич
Образование:	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	Спасский педагогический колледж
Год окончания учебного заведения:	2023
Специальность по диплому:	учитель физической культуры
Педагогический стаж:	-
Место работы:	МБОУ «ПСОШ №2 ПМО»
Должность:	Учитель физической культуры
Учебная нагрузка:	24 часа
Классы:	1-11 классы
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Третьякова Наталья Васильевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	УГПИ
Год окончания учебного заведения:	2006
Специальность по диплому:	учитель географии
Педагогический стаж:	33
Место работы:	МБОУ «ПСОШ №2 ПМО»
Должность:	Учитель географии
Учебная нагрузка:	17 часов
Классы:	5-11 класс
Квалификационная категория:	Соответствие занимаемой должности

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом**.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1.Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь)
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)
2.Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
3. Воспитательная	Составление плана воспитательной работы в	Знакомство с

работа.	классе. Организация взаимодействия с родителями.	воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие ноябрь
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей; (I полугодие) Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, руководителями секций и кружков; Отслеживание результатов в течение уч.года
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие; мастер-класс декабрь
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий (2 раза в четверть)
	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности в течение уч.года
4. Проектная деятельность на уроках физической культуры	«Метод проектов на уроках физической культуры».	Индивидуальная беседа

Второй год работы

План работы

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Срок исполнения
1.	<p>«Особенности организации образовательного процесса по учебному предмету</p> <p>1. Нормативно-правовое обеспечение по учебному предмету «Физическая культура». Календарно-тематическое планирование, поурочное планирование. Планирование воспитательной работы.</p> <p>2. Оказание помощи по темы по самообразованию.</p>	консультация	сентябрь
2.	<p>1. Посещение уроков, анализ проведения современного урока.</p> <p>2. Способы создания положительного психологического климата на уроках.</p> <p>3. Выявление затруднений. Оказание методической помощи.</p> <p>4. Анализ и самоанализ современного урока</p>	круглый стол	октябрь
3.	<p>1. Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.</p> <p>2. Участие в работе РМО. Знакомство с опытом работы учителей.</p>	семинар-практикум	ноябрь
4.	<p>1. Подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p> <p>2. Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.</p>	консультация	декабрь
5.	<p>1. Организация самостоятельной работы учащихся. Виды самостоятельной работы.</p>	практикум	январь
6.	<p>1. «Мастерство взаимоотношений» Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения.</p> <p>Тренинг «Как избежать конфликтной ситуации на уроке» Анализ педагогических ситуаций. Профессиональная компетентность учителя.</p>	тренинг	февраль
7.	<p>1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы.</p> <p>2. Активные методы обучения.</p>	практикум	март
8.	<p>1. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>2. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p>	практикум	октябрь-апрель
9.	<p>1. Отчёт молодого специалиста о проделанной работе.</p> <p>Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</p> <p>2. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон молодого специалиста в подготовке к педагогической деятельности, выявление профессиональных склонностей и личных интересов.</p>	самоотчёт	май

Третий год работы

План работы

Направление деятельности	Сроки	Мероприятие
Работа с документацией	Сентябрь	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правилам заполнения электронного журнала; - по составлению социального паспорта класса; - по составлению программ внеурочной деятельности и ведению журнала внеурочной деятельности; - по планированию воспитательной работы; -по заполнению личных дел учащихся.
	Октябрь	Оказание помощи в составлении отчётности по окончанию четверти.
	В течение года	Консультации, беседы по запросу молодого педагога.
Подготовка к урокам, оказание методической помощи	Один раз в четверть	Посещение уроков с последующим анализом.
	октябрь	Беседа: «Внеклассная деятельность. Формы внеклассной работы по предмету».
	ноябрь	Беседа «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе».
	декабрь	Беседа: «Специфика, формы, приемы, методы организации учебно-познавательной деятельности учащихся разных категорий (высокомотивированные, слабоуспевающие, учащиеся с девиантным поведением)».
	февраль	Беседа: «Особенности организации урока, приемы, методы обучения и воспитания детей в условиях новых образовательных стандартов».
	в течение года	Индивидуализация и дифференциация обучения. Работа с неуспевающими учащимися.
	в течение года	Консультации, беседы по запросу молодого педагога.
Работа с одаренными учащимися	октябрь	Беседа «Вовлечение одарённых детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности».
	ноябрь	Консультация по организации и проведению предметных.
	декабрь	<p>Беседа «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся».</p> <p>Консультация по использованию методов проектной и исследовательской деятельности.</p>

	в течение года	Консультации, беседы по запросу молодого педагога.
Работа с родителями	сентябрь	Определение тематики родительских собраний на год. Оказание методической помощи в организации взаимодействия с родителями.
	октябрь	Беседа «Особенности работы с семьями с опекаемыми детьми, с социально неблагополучными семьями.
	ноябрь	Беседа «Особенности работы с семьями, в которых есть дети, требующие повышенного педагогического внимания».
	декабрь	Беседа «Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс» (родительские собрания, совместные творческие дела).
	в течение года	Консультации, беседы по запросу молодого педагога.
Профессиональное развитие молодого педагога	декабрь	Участие в работе ШМО. Выступление по теме самообразования.
	в течение года	Посещение уроков старших коллег, открытых уроков молодых специалистов.
	в течение года	Самообразование. Курсы повышения квалификации.
	в течение года	Участие в работе РМО. Участие в мастер-классах коллег.
	в течение года	Консультации, беседы по запросу молодого педагога.

Ожидаемые результаты:

- 1) адаптация начинающегося педагога в ОУ;
- 2) активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- 3) повышению профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- 4) обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- 5) совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- 6) использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий
- 7) владение нормативно-правовыми документами в области образования
- 8) динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог
- 9) владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока.

Учитель географии МБОУ «ПСОШ №2 ПМО»: _____

Третьякова Н.В.