

# Педагог-это судьба!?

Кейс наставника

Заболоцкой В.В.

- учителя истории и обществознания, МБОУ  
«ПСОШ№1ПМО», Пограничный округ



Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций молодого специалиста.

Целевая аудитория: для молодых специалистов

Практика направлена на активную методическую работу в различных формах (мастер-классы, открытые уроки, семинары, практикумы, мини-лекции и т.д.), которая позволяет молодым учителям развивать профессиональную компетентность и не испытывать чувство профессионального ограничения. Важно, чтобы молодой специалист погрузился в атмосферу психологического комфорта, которая создается благодаря взаимодействию и поддержке.





В чем кроется актуальность?

-погружение молодого специалиста в профессию через активное участие в мероприятиях

**Цель** –способствовать формированию профессионально-адаптированного, компетентного молодого педагога-практика, оказание помощи молодому учителю в его профессиональной адаптации и профессиональном становлении.

**Результат/продукт** -успешная адаптации молодого педагога в учреждении

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист, умеющий планировать собственную и ученическую деятельность, применять нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности, творческому поиску и самообразованию. Формы работы: - индивидуальные, групповые консультации;

- посещение уроков;
- самоанализ учебных занятий;
- мастер-классы;
- открытые уроки,
- внеклассные мероприятия;
- выступления на педсоветах, методических объединениях;
- участие в профессиональных конкурсах.

## Как достигается результат?

Что делаем?	Как делаем?
<ul style="list-style-type: none"><li>-закрепление молодого специалиста в коллективе общеобразовательной организации;</li><li>-формирование у молодого педагога потребности в непрерывном образовании;</li><li>-организация системы методической поддержки молодого учителя.</li></ul>	<p>I этап (первый год работы) – период адаптации, самый сложный период как для молодого специалиста, так и для помогающего ему адаптироваться педагога-наставника. Наставник выявляет методические и предметные дефициты молодого специалиста, для того чтобы составить программу адаптации. Обеспечивает постепенное вовлечение во все сферы школьной жизни. Включает молодого педагога в самообразовательную и исследовательскую деятельность</p> <p>II этап (второй год работы) – процесс развития профессиональных умений, накопления опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми, формирования своего стиля в работе. Наставник составляет программу адаптации, формирует у молодого специалиста умение планировать и организовать свою деятельность.</p>



## **Краткая характеристика подходов, форм и методов работы, использовавшихся в ходе реализации практики**

1. Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения истории и обществознания.
2. Участие в работе школьного и муниципального МО учителей истории
3. Организация работы с одарёнными детьми
4. Участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах.
5. Знакомство с лучшими практиками учителей школы, округа.
6. Самоанализ профессиональной деятельности.
7. Создание собственной методической копилки
8. Представление опыта работы



## **Реализация практики через внеурочную деятельность по краеведению**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности.  
Занятие краеведением помогает глубже уяснить смысл, сущность важных норм включенных в Конституцию страны

### **Воспитанники узнают:**

1. Памятники истории и культуры: здания, сооружения, памятные места и предметы, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни Пограничного округа
2. Принадлежность памятников градостроительства и архитектуры к определенной эпохе

### **Воспитанники научатся** ориентироваться во всех видах памятников истории, работать с историческими документами, классифицировать их по событиям

## Источники самообразования

Курсы повышения квалификации  
Семинары и конференции  
Мастер-классы  
Газеты, журналы  
Видео, аудио информация на различных носителях  
Платные курсы  
Мероприятия по обмену опытом  
Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)  
Интернет

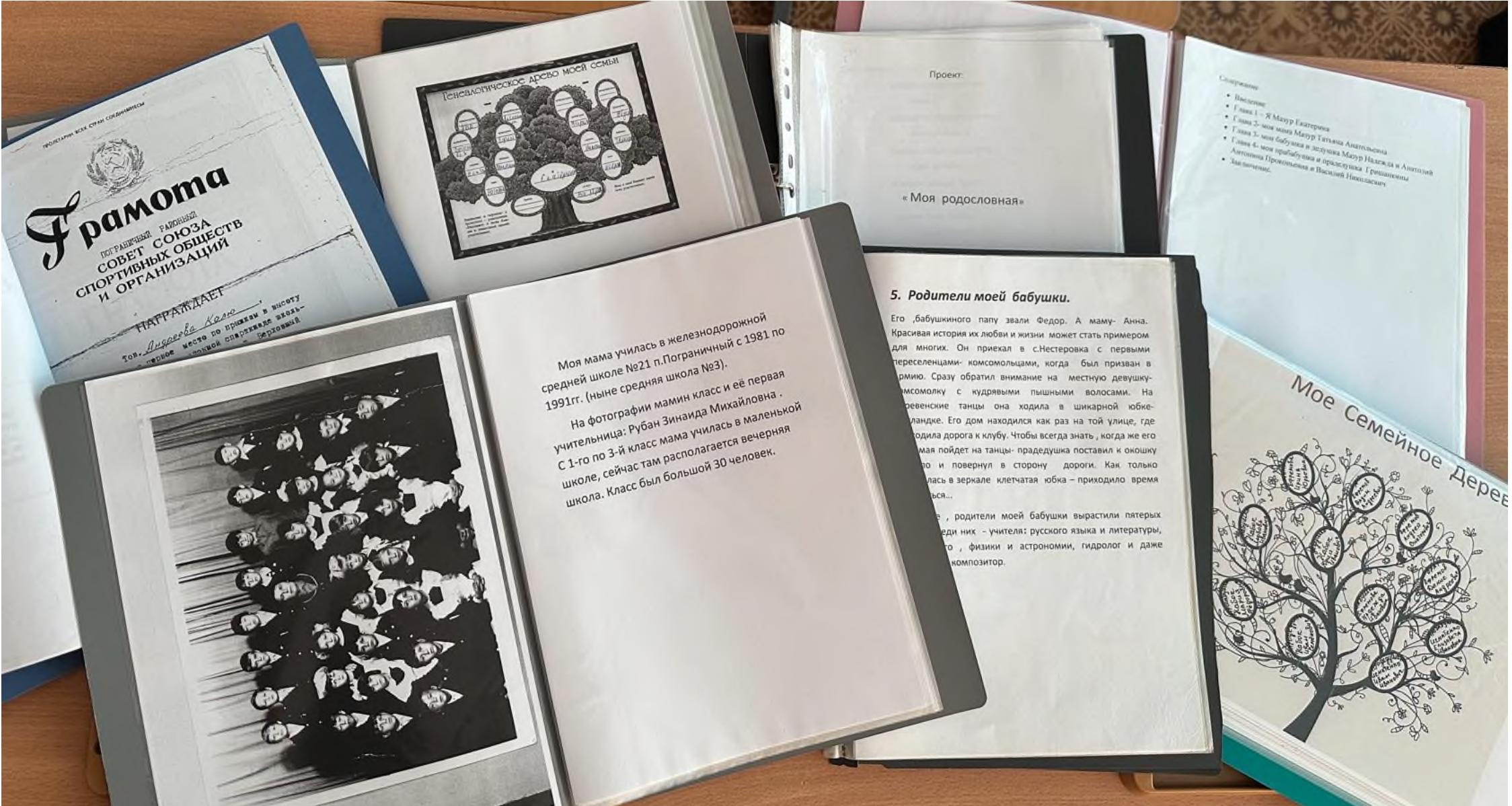
## Качественные показатели

Повышение профмастерства молодого педагога  
Успешная адаптация к педагогической деятельности  
Создание благоприятного климата в классе  
Сотрудничество с родителями  
Количественные показатели  
Разработаны 2 сценария урока по теме «Глобальные проблемы человечества»  
Разработана программа внеурочной деятельности: «Краеведение»  
Проведено 4 заседания клуба «Краевед»  
Проведено 3 экскурсии по историческим местам п.Пограничный  
1 ученик принял участие в региональном этапе конкурса «Без срока давности»  
Провела открытое внеклассное мероприятие «Даманские события»



# Приложения

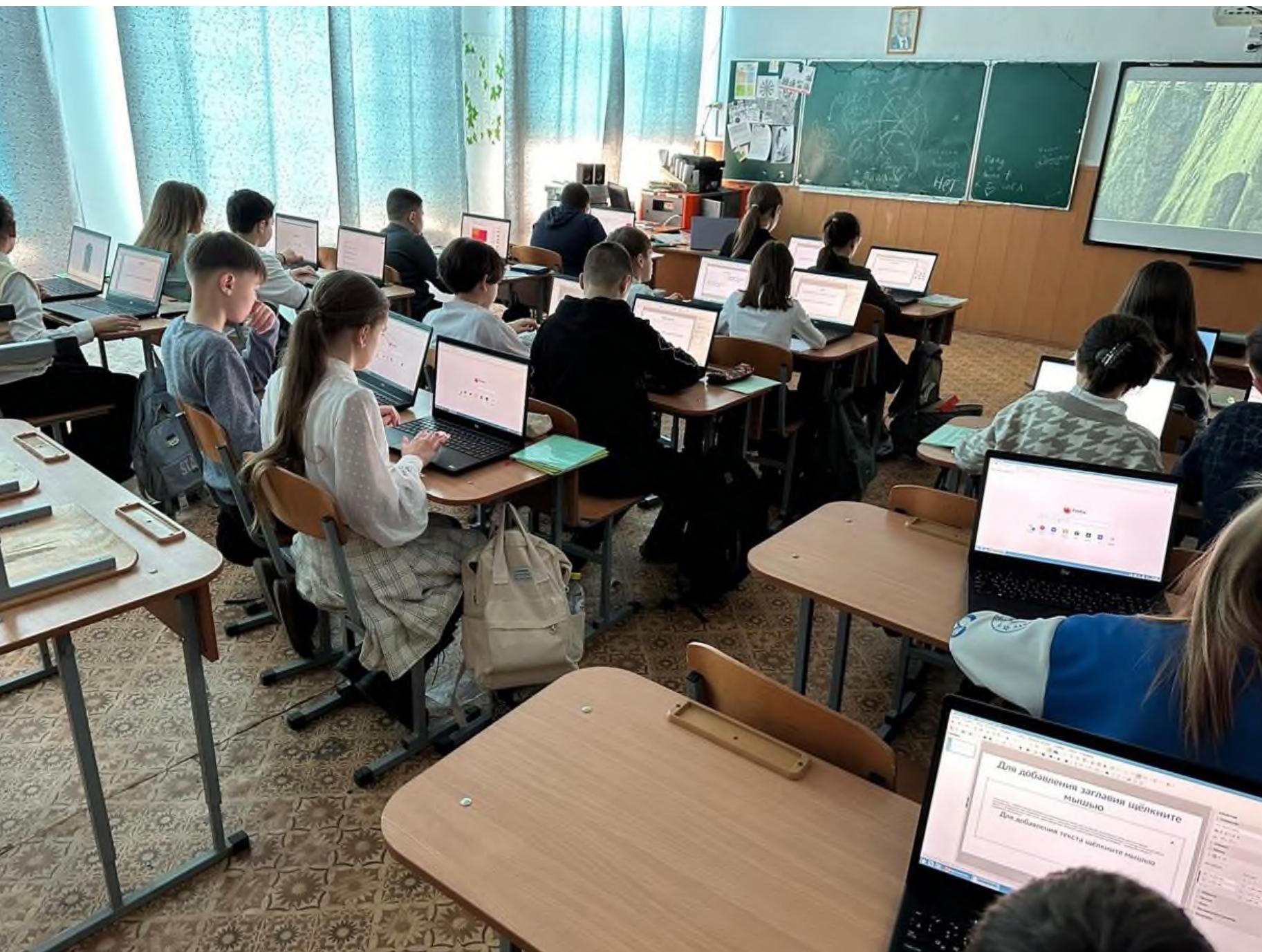
















# Банк данных

<https://sosh1.pogranichny.org/>